

中花たちばな

『夢や目標に向かい、自分とふるさとの未来を切り拓く子』

豊岡市立豊岡南中学校学校だより

令和8年4月13日

生徒数 532 名

ご入学・ご進級おめでとうございます

満開の桜が咲き誇る中、4月7日（月）に始業式、4月8日（火）には入学式を挙行了しました。第82期生として174名の新入生を迎え、全校生徒532名で令和8年度の豊岡南中学校がスタートしました。教職員一同「チーム南中」として力を合わせ、全力で子どもたちの指導にあたります。保護者の皆様、地域の皆様には、本校の教育活動への一層のご理解とご支援、ご協力を何卒よろしくお願い致します。



豊岡市立豊岡南中学校 校長 ○○ ○○ 職員一同

教職員の異動のお知らせ

転入の職員 【よろしくお祈いします】	転出の職員 【お世話になりました】
<ul style="list-style-type: none">・○○ ○○（数学） 日高東中学校より・○○ ○（国語） 城崎中学校より・○○ ○○（支援員）新規採用・○○ ○○（支援員）小代中学校より・○○ ○○（SSW）豊岡北中学校より	<ul style="list-style-type: none">・○○ ○（数学） 八鹿青溪中学校へ・○○ ○○（国語） 豊岡北中学校へ・○○ ○○（英語） 日高東中学校へ・○○ ○○（保体）退職・○○○○○（支援員）豊岡北中学校へ・○○○○○（支援員）五荘小学校へ・○○ ○（支援員）豊岡市教育委員会へ・○○ ○○（SSW）

生徒数・学級数・職員数（R8.4.8現在）

	1年生	2年生	3年生	合計
生徒数	174	191	167	532
学級数	5	5	4	14学級
ひだまり学級	3			3学級
職員数	校長1、教頭1、教員37、養護教諭1、事務職員2、校務員2、ALTI特別支援教育支援員4、指導補助教員2、校内サポートルーム支援員1、スクールカウンセラー1、子ども多文化共生サポーター1、スクールソーシャルワーカー1、スクールサポートスタッフ1			

【お願い】学校の様子を保護者・地域の皆様に知っていただくために、学校だより等の印刷物に生徒の写真を使用場合があります。個人が特定される写真が掲載されることに不都合のある方は、事前に学校までお知らせください。（TEL22-2546）ホームページ掲載の写真は加工して、名前等の個人情報も掲載しません。

学年・学級組織

	1年生	2年生	3年生	ひだまり	総務
学年代表	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	校長 〇〇 〇〇
教務	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	教頭 〇〇 〇〇
生活指導	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	教務 〇〇 〇〇
1組担任	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	生活指導 〇〇 〇〇
2組担任	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	養護教諭 〇〇 〇〇
3組担任	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	校内サポートルーム支援員 〇〇 〇〇
4組担任	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	指導補助教員 〇〇 〇〇
5組担任	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇			〇〇 〇〇
	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	ALT 〇〇 〇〇
	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	事務 〇〇 〇〇
	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇
	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	校務 〇〇 〇〇
	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇
	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	SC 〇〇 〇〇
	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	〇〇 〇〇	SSW 〇〇 〇〇
					子ども多文化共生サポーター 〇〇 〇〇
					スクールサポートスタッフ 〇〇 〇〇

学校経営の方針

○学校教育目標 『新たな時代を担う 心豊かな生徒の育成』

○南中校区小中一貫教育でめざす子ども像

『夢や目標に向かい、自分とふるさとの未来を切り拓く子』

○めざす学校像

- ① 生徒と教師がともに汗し、登校することを楽しみに思える学校
- ② 挨拶と礼節を重んじる学校
- ③ 環境整備が行き届いた美しい学校
- ④ 学習活動と部活動で活気があふれている学校

○めざす生徒像

- ① 自ら課題を見つけ、自ら考え判断し、行動できる生徒
- ② 心と体を鍛え、最後までやりぬく生徒
- ③ ふるさと豊岡を誇りに思い、ふるさとを自分の言葉で語るができる生徒
- ④ お互いを認め合い、支え合うことのできる生徒
- ⑤ 自らを律し、きまりを守ることのできる生徒

○めざす教師像

- ① 互いを認め、高め合うことのできる教師
- ② 自己研鑽に励み、優れた指導力を身につけた教師
- ③ 肯定的なかかわりを徹底し、生徒理解に努め、生徒徒に寄り添うことのできる教師
- ④ 家庭・地域とともに歩むことのできる教師
- ⑤ タイムマネジメントに努め、効率的に働く職員