

中花たちばな

『夢や目標に向かい、自分とふるさとの未来を切り拓く子』

豊岡市立豊岡南中学校
学校だより
令和7年2月7日

生徒会役員任命式・引継式

南中の生徒会は、自分たちの生活を自分たちで良くしていこうという姿勢、すなわち、自治力が強みです。毎年、校則を見直し、自分たちで決めたルールを主体的に守ろうとする取組等、先輩たちが築いてきた伝統をしっかりと引き継いでいます。今年度は、生徒会スローガン「絆(つなぐ)」のもと、コロナ禍で稀薄になった人と人との繋がりを活発にしようとする様々な取組を行いました。毎朝のあいさつ運動で明るい学校づくりをすすめ、各種キャンペーンをはじめ、学年を超えて絆を深めようと、体育祭の全校ダンスに取り組み、成功に導きました。この自治の精神を次は2年生、そして1年生へと引き継ぎ、さらに南中を前進させてほしいと願っています。



<前生徒会長 ○○ ○○○さん>

私達、令和6年度生徒会は「つなぐ」のスローガンのもとに、活動してきました。今年はコロナウイルスのような大きな障害もなく日々の生活を送り、体育祭や南陵祭などの大きな行事も問題なく行うことができました。これらのような行事を成功することができたのは、クラス内で仲間と協力し合ったり、一人ひとりが目標におかたて行動してくれたからだと思えます。特に初めての試みとなった全校ダンスでは、全校生が学年を超えて一致団結し目標に向かって一生懸命練習に取り組む姿を見て、とても嬉しかったです。

また、生活面においても挨拶やキャンペーンを通して学校全体の雰囲気良くなるよう心がけてくださいました。それも、委員会に入ってクラスを引っ張って下さった方々をはじめ、一人一人の努力の成果です。皆さん、ありがとうございました。

そして今日、私達の役割を次の世代へと引き継ぎます。私達が活動を通して得た、知識や反省点などをしっかり伝え、改善することで、さらにより豊岡南中学校になることを期待しています。今後とも新生徒会へのご協力よろしくお願いします。



<新生徒会長 ○○ ○○○さん>

僕たち生徒会は全校生徒の皆さんと南中生として高い志をもって日々の学校生活や行事に取り組んでいきたいと考えています。僕たちには活躍できる場がたくさんあります。それぞれの場で、みなさんが個人として、クラスとして、そして学校全体として、目標を持ち、積極的に取り組んでいけるような環境づくりを進めていきます。

さらに、これからの1年間、この学校で過ごす皆さんが「大変なこともあるけど、今日も学校楽しかったな」と思えるような学校にしていきたいです。元気な「おはよう」から始まり、笑顔で「さよなら」と言える毎日を皆さんでつくりあげていきましょう。新年度からは大きな変化がたくさんあります。これまでの先輩方が築いてこられた伝統を引き継ぎながら、バージョンアップした豊岡南中学校にしていきたいです。これから、よろしくお願いします。



<新生徒会役員>

役職	名前	役職	名前
生徒会長	○○ ○○	美化部長	○○ ○○
副生徒会長	○○ ○○	体育部長	○○ ○○
書記長	○○ ○○	保健部長	○○ ○○
書記次長	○○ ○○	図書部長	○○ ○○
文化部長	○○ ○○	給食部長	○○ ○○
風紀部長	○○ ○○	放送部長	○○ ○○



《学校評価「保護者アンケートの結果」について》

学校評価「保護者アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。今年度と昨年度のアンケートの集計結果をまとめました。文章記述では、「校則の見直し」「学校教育」「今年度導入した保護者連絡ツール」等について、貴重なご意見を多数いただきました。全教職員で共有し、今後の豊岡南中の教育活動に活かしてまいります。

令和6年度 保護者アンケート 回答数:302名/498家庭数(60.6%)

A 強く思う（よくあてはまる）	B そう思う（ややあてはまる）
C あまり思わない（あまりあてはまらない）	D まったく思わない（まったくあてはまらない）

1 子どもと学校・授業のことにについて話をする

(%)	A	B	C	D	A+B	
R5年度	20.4	54.0	22.4	3.2	74.4	【前年比】
R6年度	17.4	56.7	23.8	2.1	74.1	-0.3

9 子どもは将来のことを考えて生活している

(%)	A	B	C	D	A+B	
R5年度	9.8	37.4	45.4	7.5	47.1	【前年比】
R6年度	12.4	40.4	42.0	5.3	52.8	5.7

2 子どもは楽しく学校に通っている

(%)	A	B	C	D	A+B	
R5年度	27.0	57.5	12.1	3.4	84.5	【前年比】
R6年度	26.4	66.1	5.5	2.0	92.5	8.0

10 学校の教育方針や様子がよく分かる

(%)	A	B	C	D	A+B	
R5年度	8.9	58.6	30.7	1.7	67.5	【前年比】
R6年度	4.7	66.4	27.5	1.4	71.1	3.6

3 子どもはすすんで家庭学習に取り組んでいる

(%)	A	B	C	D	A+B	
R5年度	13.8	45.1	33.9	7.2	58.9	【前年比】
R6年度	16.9	40.0	33.3	9.8	56.9	-2.0

11 学校は悩みや相談に適切に対応してくれる

(%)	A	B	C	D	A+B	
R5年度	13.2	65.5	20.4	0.9	78.7	【前年比】
R6年度	12.1	70.0	16.1	1.8	82.1	3.4

4 子どもは部活動にすすんで参加している(いた)

(%)	A	B	C	D	A+B	
R5年度	50.0	35.1	6.9	8.0	85.1	【前年比】
R6年度	53.6	34.7	6.6	5.1	88.3	3.2

12 学校は清掃が行き届いている

(%)	A	B	C	D	A+B	
R5年度	18.4	76.7	4.6	0.3	95.1	【前年比】
R6年度	16.9	77.1	5.5	0.4	94.1	-1.0

5 子どもは行事や生徒会活動に前向きに取り組んでいる

(%)	A	B	C	D	A+B	
R5年度	28.7	54.3	13.5	3.4	83.0	【前年比】
R6年度	26.0	57.4	14.7	2.0	83.4	0.4

13 学校は子どもの安全や健康に気を配っている

(%)	A	B	C	D	A+B	
R5年度	21.0	68.4	10.3	0.3	89.4	【前年比】
R6年度	19.5	74.3	5.9	0.3	93.8	4.4

6 子どもは学校で好ましい友達関係をもっている

(%)	A	B	C	D	A+B	
R5年度	29.9	60.9	7.8	1.4	90.8	【前年比】
R6年度	30.4	62.7	5.3	1.7	93.1	2.3

14 保護者として、地域の子どもの関心を持っている

(%)	A	B	C	D	A+B	
R5年度	12.1	69.5	17.8	0.6	81.6	【前年比】
R6年度	13.3	74.1	12.3	0.3	87.4	5.8

7 子どもは社会のルールや学校のきまりを守っている

(%)	A	B	C	D	A+B	
R5年度	40.2	54.9	3.7	1.1	95.1	【前年比】
R6年度	35.3	61.2	2.8	0.7	96.5	1.4

15 保護者として、子どもや学校の様子を知るために学校に足を運んでいる

(%)	A	B	C	D	A+B	
R5年度	13.5	61.2	23.3	2.0	74.7	【前年比】
R6年度	14.6	65.9	17.4	2.0	80.6	5.9

8 子どもは家族や近所の人にあいさつをしている

(%)	A	B	C	D	A+B	
R5年度	30.5	52.3	16.1	1.1	82.8	【前年比】
R6年度	28.4	60.1	11.5	0.0	88.5	5.7

＜学校評価 保護者アンケート意見（一部抜粋）＞

- ・校則が色々変更になっています。今の子どもたちの状況に合わせて検討して下さっており好ましく思っています。
 - ・校則の検討を通じ、世の中のルール等に関心を持つためにも、毎年、継続して実施して行って欲しいです。
 - ・学校指定の物品で、生徒たちが見直し案をあげていけば、前向きに検討していただきたい。
 - ・生徒一人一人に目を配ることは難しい事だと思いますが、生徒の個性を理解して対応して頂けると有難いです。
 - ・連絡ツールにより電話等で手を煩わせる事もなく、保護者も早めに連絡出来るので大変便利だと思います。
 - ・学校だより等の配布物をペーパーレスにし、メールに添付して配信することで、先生方の負担軽減、用紙代削減につながり、特に配布物はメール配信する事で、母親だけでなく、父親も目を通しやすくなると思います。
- ※ありがとうございました。これからも皆様と共に、「登校することを楽しみに思える学校づくり」に努めていきます。

