

【学校教育目標】	ふるさと豊岡を愛し、自立・共生できる生徒の育成
【目指す生徒像】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら考え、行動することができる</li> <li>・心と体を鍛え、最後までやり抜くことができる</li> <li>・ふるさとを誇りに思い、ふるさとを語ることができる</li> <li>・「なりたい自分」を思い描き、その実現のために、粘り強く主体的に取り組むことができる</li> </ul>

【育てたい資質・能力】

<p><u>自立する力</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体性・自立心</li> <li>・忍耐力</li> <li>・体力・基礎学力</li> <li>・思いやりの心</li> </ul>	<p><u>人とつながる力</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・協調性</li> <li>・協働力</li> <li>・コミュニケーション力</li> </ul>	<p><u>課題解決する力</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題発見力</li> <li>・情報収集</li> <li>・整理分析力</li> </ul>	<p><u>探求力</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習意欲</li> <li>・好奇心</li> <li>・計画実行力</li> </ul>
---	---	---	---

<重点的な取組>

1 授業力の向上

- ・校内研修会や授業づくり研修会等で指導力の向上を図り、学習意欲を高める魅力ある授業を展開する。
- ・5つの「徹底・継続」実践事項のそれぞれの取組において質の向上を図る。
- ・学習相談とともに、家庭との連携を図る。生徒の状況に応じて適切な学習課題を設定する。

2 自己肯定感・共生的な態度の育成

- ・授業や学校行事、生徒会活動等で達成感を味わわせ自信を持たせる。
- ・「自己教育力」を促す指導を推進し、自立心を高める。
- ・人権教育・道徳教育・特別支援教育を充実させ、いじめや差別を許さない集団づくりに努める。
- ・コミュニケーション教育を充実させ、学級や部活動等、あらゆる教育活動の場で、それぞれの違いを認め合い、よりよい人間関係づくりを進める。
- ・生徒と教職員、生徒同士の共感的な人間関係の育成を図る。
- ・学校文化を大切にし、学校を誇りに思う生徒を育てる。

3 生徒指導・不登校・特別な支援を要する生徒への対応

- ・生徒に寄り添い、内面的理解に努め、肯定的な関わりを基盤とした集団づくりや授業づくりを進める。
- ・生徒が発するサインを見逃さないようにアンテナを高くし、教職員同士や保護者との間でこまめに情報交換を行う。
- ・情報や方針の共通理解と組織的な対応を行う。また小中連携によるより密接な情報交換とチームによる対応を進める。
- ・家庭と連携し、インターネットやSNS等の利用等、情報モラル教育の推進を図る。

生徒の笑顔が見える学校

生徒が明日も行きたくなる魅力ある学校

協働する教職員集団

働きがいのある学校

家庭・地域とともに育て、

信頼される学校

地域から愛される学校