豊岡北中学校だより



# 誠

令和6年9月3日 第7号 豊岡市立豊岡北中学校 豊岡市中陰250番地

学校教育目標「ふるさと豊岡を愛し、自らを高め、共に学び挑戦する生徒の育成」

# 実りある2学期を

長い夏休みが明け、2学期が始まりました。2学期は、暑い季節からとても過ごしやすい秋、そして、少し寒くなる年末までと長い期間です。いろいろな勉強や運動に集中できる時期でもあります。また、体育祭をはじめ、文化祭、合唱など大きな学校行事を予定しています。後日になりますが、オープンスク

ールも含めて案内させていただきますので、お繰り合わせの上ご参観ください。

始業式では校長式辞として、以下のような話をしています(一部抜粋)

3年生にとっては、それぞれの行事が中学校生活最後の行事になります。3年生の皆さんには、最上級生として、リーダーシップをより発揮し、「本当によくがんばった。みんなで協力することができた。すごく感動した。」と言える素晴らしい、そして、思い出に残るものにしてほしいと願っています。

2年生は、部活動では既に新チームのリーダーとなって活躍している人もいると思います。学校行事、生徒会活動ではもうしばらく3年生がリードしていきますが、皆さんが豊岡北中を背負って立つときが徐々に近づいています。北中の次期リーダーとして「自覚と責任」をもって生活することを願っています。

Ⅰ年生は、北中生としての自覚はできているでしょうか。Ⅰ学期の学校生活は、まだまだ小学生の気分が抜けきっていない感じがしましたが、2学期は、それでは何の成長もありません。勉強はもちろん、クラスや学年の仲間を大切にする気持ちを強く持つなど、ワンランク上をめざして生活することを願っています。

さて、各学年への願いを話しましたが、そのような充実した 2 学期にするために 「強い思いを持つ」ことと「言葉を大切にする」ことを意識してください。

特に、「言葉」についてですが、例えば、友達への言葉かけや態度が、その人へ「勇気や元気」を与えるかもしれません。でも、逆に何気ない言葉や態度が人を傷つけ、嫌な思いをさせてしまうかもしれません。同じ使うなら、言葉や態度は良い方に使ってほしいものです。皆さんには、そのような経験は無かったでしょうか?もしも、記憶の中にそのような経験がある人は、その人に「あの時はごめんね」と一言でいいので、言葉をかけてあげられる生徒であってほしいです。

#### 2学期の主な行事

- 9/26(木)わくわくオーケストラ教室(I年生) 県立芸術文化センター 後期高校説明会(3年生) 本校体育館
- 9/30(月) 北園文化祭 豊岡市民会館
- Ⅰ 0 / 3 (木)、4 (金) 中間考査
- Ⅰ 0 / Ⅰ 6 (水) 北園体育祭 本校グラウンド
- 10/24(木)~26(土)オープンスクール
- Ⅰ 0 / 2 4 (木) 学年合唱コンクール 本校体育館
- Ⅰ0/26(土)合唱コンクール決勝、PTA球技大会
- I 0 / 3 0 (水) P T A 教育講演会



# 柳祭りクリーン作戦

8月2日(金)、柳祭り2日 目の朝に「校区内の清掃を通 して地域との交流を図ること」 や「ボランティア精神を養い、 ふるさと豊岡を大切にするこ と」を目的として、北中恒例の クリーン作戦を実施しました。 当日は、6グループに分かれ、 約50人の生徒が参加してい ます。





### 豊岡市中学校 生徒会リーダー研修会

8月21日(水)豊岡地区コミュニティセンターにおいて市内中学校の生徒会役員が集まり研修会を行いました。今年度のテーマは、「SNS利用のルールを考えよう」でした。過去このリーダー研修会で豊岡市中学校統一のSNSのルール作りをしています。そのルールの再検討や再確認と各校に於いてどのようにして周知していくことができるのかなど話し合いました。また、右写真は北中生徒会の特徴ある活動を報告している様子です。



# ふれあい育児体験

豊岡市の事業ではありますが、毎年夏休み中に本校においてもこども園の協力を得て3年生が育児体験を行っています。

主な内容は「おもちゃ等で子どもたちとふれあう」「乳幼児との交流」「乳児を抱っこする」等となりますが、今年度の様子を見るとほとんどが子どもたちと遊ぶ体験であったように思います。参加した3年生の生徒は普段見られないような笑顔で子どもたちに接しており、とても良い体験ができたのではないかと思います。



# |年生 親子ふれあい奉仕活動

校舎周辺の美化作業を通して奉仕の心を培うことを目的 として、8月24日(土)に | 年生親子による奉仕作業を行っていただきました。 | 年生生徒や保護者の皆様の奉仕により環境整備が出来たと感謝しています。 ありがとうございました。





