

いじめ早期発見のためのチェックリスト

教室

- ☐ 1 昇降口の靴箱の靴（上履き等）が乱雑に入れてある。または、トイレのスリッパが乱れている。
- ☐ 2 天井や掲示物が破れていたり、机に落書き・乱れがあったりする。
- ☐ 3 教室のゴミ箱にごみがあふれていたり、特定の児童の衣服等が散乱していたりする。
- ☐ 4 他の児童の机と机の間隔とは大きく違って、特定の児童だけの机の間隔が他の児童と開いている。

集団

- ☐ 5 グループ分けをすると、特定の児童だけが残ってしまう。
- ☐ 6 班活動にすると、特定のグループが他のグループを寄せ付けない雰囲気がある。
- ☐ 7 些細なことで、特定の児童を冷やかすグループがある。
- ☐ 8 特定の児童に、気を遣っている雰囲気がある。
- ☐ 9 クラスやグループの中で、絶えず周囲の者の顔色をうかがっている児童がいる。

いじめられている児童

- ☐ 10 一人でいることが多い。
- ☐ 11 遅刻・欠席・早退が多かったり、体調不良を訴えて保健室へ行きたがったりする。
- ☐ 12 他の児童からの、悪口や攻撃に対して、何もしないで愛想笑いをしている。
- ☐ 13 教えてアンケートの記述欄に多くの記述をする。もしくは、周囲の言動と違い、全く記述がない。
- ☐ 14 教職員の近くによく来たり、話しかけたまま離れようとしなかったりする。
- ☐ 15 持ち物を忘れたり紛失したりすることが多く、机や持ち物等に落書きをされる。
- ☐ 16 靴箱の靴（上履き等）を違う靴箱に入れられたり、隠されたりする。
- ☐ 17 発言すると、声をかけられたり、からかわれたりする。
- ☐ 18 一人だけで掃除をしていたり、常に人の嫌がる仕事ばかりをしていたりする。
- ☐ 19 他の児童の行動ばかりを気にして、下を向いて視線を合わせず、目立たないようにしている。
- ☐ 20 服にほころびや足跡があり、ケガをすることが多く、その状況と本人が言う理由が一致しない。

いじめている児童

- ☐ 21 教職員の機嫌をとることが多く、教職員によって態度を変える。
- ☐ 22 グループで常に行動し、他の児童に大声や命令口調、きつい言葉を使う。
- ☐ 23 特定の児童だけに強い仲間意識を持っている。