

いじめ早期発見のためのチェックリスト

いじめが起こりやすい・起こっている集団

- 朝いつも誰かの机が曲がっている
- 教職員がいないと掃除がきちんとできない
- 掲示物が破れていたり、落書きがあつたりする
- グループ分けをすると特定の子どもが残る
- 班にすると机と机の間に隙間がある
- 特定の子どもに気を遣っている雰囲気がある
- 学級やグループの中で絶えず周りの顔色をうかがう子どもがいる
- 自分たちのグループだけでまとまり、他を寄せつけない雰囲気がある
- 些細なことで冷やかすグループがある
- 授業中、教職員に見えないように消しゴム投げ等をしている
- 人を傷つけるような乱暴な言葉が発せられることがある

いじめられている子

◎日常の行動・表情の様子

- おどおどしている
- いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている
- 下を向いて視線を合わせようとしない
- 表情が暗く、元気がない
- 早退や一人で下校することが増える
- 遅刻・欠席が多くなる
- 腹痛など体調不良を訴えて、保健室へ行きたがる
- ときど涙ぐんでいる
- 友だちに悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしたりする
- わざとらしくはしゃいだりおどけたりする
- にやにや、へらへらしている

◎授業中・休み時間

- 発言すると、友だちから冷やかされる
- 一人でいることが多い
- 班編成の時に孤立しがちである
- 教室へいつも遅れて入ってくる
- 学習意欲が減退し、忘れ物が増える
- 教職員の近くにいたがる
- 教職員がほめると、冷やかされたり、陰口を言われたりする

◎昼食時

- 好きなものを他の子どもにあげる
- 他の子どもの机から机を少し話している
- 食事の量が減ったり、食べなかったりする
- 食べ物にいたずらされる

◎清掃時

- いつも雑巾がけやごみ捨て当番になっている
- 一人で離れて掃除をしている

◎その他

- トイレなどに個人を中傷する落書きが書かれている
- 持ち物や机、ロッカーに落書きをされる
- 持ち物が壊されていたり、隠されたりする
- 理由もなく成績が突然下がる
- 服に靴跡がついている
- ボタンがとれたり、ポケットが破れたりしている
- ケガの状況と本人が言う理由が一致しない。
- 手や足にすり傷やあざがある
- 必要以上のお金をもち、友だちにおごるなどする

いじめている児童

- 多くのストレスを抱えている
- 家や学校で悪者扱いされていると思っている
- あからさまに、教職員の機嫌をとる
- 教職員によって態度を変える。
- 特定の子どもにのみ強い仲間意識をもつ
- グループで行動し、他の子どもに支持を出す
- 他の子どもに対して威嚇する表情をする
- 活発に活動するが他の子どもにきつい言葉をつかう