



校訓 明るく 強く 睦まじく

学校だより No.2

# こうのとりの

《学校教育目標》

「する自分」となり

「在りたい自分」と「在りたい未来」を創造する子の育成

～さわやかに しなやかに すこやかに～

2025(R7)年6月23日 豊岡市立田鶴野小学校

## 小中一貫教育のとりくみ

今年度の豊岡市の教育の大きなトピックとして、豊岡北中学校と豊岡南中学校の校区の変更があります。従来、豊岡小学校の児童は卒業時に豊岡南北中へそれぞれ分かれて進学していましたが、本年度より全員南中学校へ進学することになりました（経過措置あり）。小中一貫教育の取組も昨年までは、豊岡南中、北中学校区が一緒に取り組んできましたが、今年度より、田鶴野小学校は豊岡北中校区として五荘小学校と一緒に一貫教育を進めていくことになりました。

豊岡こうのとりのプラン（小中一貫教育）は今年度より第3期がスタートしました。「豊岡で育む「在りたい自分」と「在りたい未来」を創造する力 ～非認知能力（やり抜く力・自制心・協働性）を子どもたちに～」をテーマとして、小中連動した日常の授業改善と、地域の「ひと、もの、こと」に学ぶ学習の充実を図ります。9年間で育てたい資質・能力及び非認知能力を明らかにして、年度ごとの評価と改善を行っていきます。

第3期豊岡こうのとりのプランでは、以下の2つの視点と6つの柱が示されています。

○系統性と一貫性のあるカリキュラムで実践する ローカル&グローバル学習の時間

1. ふるさと教育
2. 英語教育
3. コミュニケーション教育

○系統性と一貫性のある寄り添い方で実践する学習指導と生活指

4. 授業づくりと学級づくりの一体化
5. 引継ぎ連携システムの強化
6. 家庭・地域との連携

先日開催された豊岡市小中一貫教育推進協議会で、地域の代表の方から「学校の演劇ワークショップの授業は、小中一貫教育の一つだったのを初めて知った。」との声がありました。学校からは行事はお知らせをしてきましたが、その位置づけの啓発が不十分でした。裏面に2025年度の豊岡北中学校区小中一貫教育構想図を載せましたので、ご一読ください。今後も、あらゆる場面で情報発信して参ります。皆様のご支援とご協力をよろしくお願い申し上げます。

豊岡市立田鶴野小学校 校長 宮田 温

☆学校の様子は随時ホームページでお知らせしています。「田鶴野小学校」で検索いただくか、QRコードを読み取ってご覧ください。

HPは【田鶴野小学校】で検索  
またはQRコードを読み取ってください。



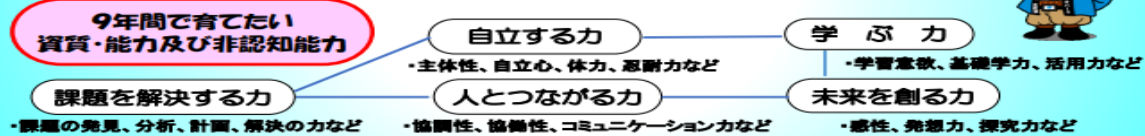


豊岡で育む「在りたい自分」と「在りたい未来」を創造する力  
～非認知能力（やり抜く力・自制心・協働性）を子どもたちに～

北中学校区でめざす子ども像

夢や目標に向かい、自分とふるさとの未来を切り拓く子

- ◆ 自ら考え、行動する子
- ◆ 心と体を鍛え、最後までやり抜く子
- ◆ ふるさとを誇りに思い、ふるさとを語れる子



一貫したカリキュラム

豊岡北中学校

一貫した指導

ふるさと教育

- 「コウノトリ」「ジオパーク」「豊岡の産業・文化」を学ぶ学習プログラムを共通実践
- ・小3「コウノトリを知る」、小5「コウノトリと共に生きる」のプログラムの共通実践
- ・小6「豊岡のジオサイトをガイドしよう」のプログラムの共通実践
- ・小4「ふるさと豊岡を知る」、中1「ふるさと豊岡再発見」中2「ふるさと豊岡の魅力」のプログラムの共通実践
- ・中3「ふるさと豊岡と未来の自分」のプログラムで小3からの学習の総合的なまとめ

コミュニケーション教育

- 小1から中3まで、発達段階に応じたコミュニケーション能力の育成
- 小6と中1での「演劇的手法を取り入れたワークショップ」の実施

英語教育

- 小1から中3までの9年間をつなぐ系統的な英語学習の実施（英語遊び→英語活動→英語科）
- ALTと一緒に学習
- 楽しみながら身に付ける言葉・文化・コミュニケーション力

学習指導・授業研究

- どの子ども達成感・成就感が味わえる授業づくり（5つの「徹底・継続」の実践）
- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・子どもによる「分かる授業」検証アンケート
- 授業づくりの小中合同研修の実施

生徒指導・不登校・特別な支援を要する子どもへの対応

- 小6、中1アンケートによる「予期不安」「リアリティショック」実態調査
- OSCによる「ストレスマネジメント」「ソーシャルスキルトレーニング」の授業
- 引き継ぎ連携システムの充実と活用
- ・オープンジュニアスクール 授業参観（教員・SC）
- ・養護教諭小中情報交換会 小中ネットワーク会議
- ・中から小への乗り入れ授業 生徒会学校訪問
- ・中1生徒小中合同研修会
- 特別支援教育の充実と実践
- ・子どものアセスメントに基づく支援 担当者会

家庭・地域との連携

- 「眠育」指導（家庭と協働・睡眠表を活用）
- 家庭学習の習慣化 ○情報モラルの向上

非認知能力の向上

- 小1、小2で「演劇ワークショップ」を実施
- 授業、行事で「褒める」「認める」「一緒に喜ぶ」等の関わりを推進

五荘小学校

田鶴野小学校

日	曜	7月の主な行事
1	火	プール水泳（低・高）
2	水	社会見学（4年） 職員会議
3	木	福祉学習（4年） たてわり掃除集会
4	金	委員会活動 職員定時退勤日
8	火	プール水泳（中・高）
9	水	5時間授業（～14日）
11	金	プール水泳（低・高）クラブ活動 職員定時退勤日
15	火	期末懇談会（宮島、山本、口鶴井、下鶴井、赤石）
16	水	期末懇談会（一日市、森、金剛寺、野上、船町）
17	木	給食最終日 校外児童会 大掃除
18	金	1学期終業式 職員定時退勤日
19	土	夏期休業日（～8/31）
21	月	海の日
27	日	田鶴野コミュニティラジオ体操

※今年度は、職員定時退勤日を金曜日とさせていただきます。

※留守番電話設定 学期中 18:00～7:30 長期休業日 16:30～8:00