



校訓 明るく 強く 睦まじく

学校だより No.11

# このとり

(学校教育目標) 自分ごとで 自分を創る 自分へ  
～さわやかに しなやかに すこやかに～

2025(R7)年 2月28日 豊岡市立田鶴野小学校

## 頼もしい高学年です。

2月は寒波の影響で大雪となりました。何日か雪の降る中での登校が続きました。ある地区の登校班のことです。

6年生が低学年を囲って少しでも雪や風がかからぬよう並び方を工夫している話を聞きました。また、手袋はしているけど、指先が冷たくて耐えられそうもない低学年の手に2人の6年生が片方ずつ自分たちの手袋をはめて、自分たちは片方素手で登校している様子もありました。風雪の中での登校、工夫して低学年を守りながら励まし歩く姿、なかなか出来るものではありません。

厳しい寒さが続いた2月でしたが、温かい気持ちにさせてくれる田鶴野小学校自慢の6年生の子ども達です。ありがたい自分見つけのヒントになるモデルをいつも後輩たちに見せてくれています。

## 縦割り活動で雪像づくり(2月10日)グラウンドが雪像アート公園になりました。

縦割り班を中心に実施しました。どの班も力作ばかりでした。

グラウンドが雪像アート公園になりました。



## オープンスクール ご来校ありがとうございました

学年のまとめとして学びや成長を伝える時間でした。子ども達は、できるようになったこと、わかるようになったこと、それまでの自分の行動を変えた出来事や出会い、考え方など、それぞれの学年での学びを自分の言葉で仲間やお家の人に伝えることができました。

振り返ることで整理がつきます。そしてまた、前へ進むヒントを得たり、確認したりと個々のこれからにとって、有意義な時間でした。手段や方法はいろいろですが、表現したり伝えたりすることでより確かな学びとなります。多数、子ども達の成長への喜びのご感想もお寄せいただきました。多くのご来校をありがとうございました。

1年生 音楽発表会

2年生 楽しかったよ2年生 発表会

3年生 コウノトリについて学習したことのまとめと自分の一年間の成長

4年生 未来に羽ばたく発表会

5年生 いのち輝く未来社会のデザイン ～コウノトリとトキの学びとつなげて～

6年生 今、私は、ぼくは、(6年間の成長)



HPは【田鶴野小学校】で検索  
またはQRコードを読み取ってください。



## 園児の学校体験

保幼小連携の一環で4月入学の園児の皆さんをむかえて学校体験をしました。1年生が、先輩ぶりを発揮し、お勉強のことや給食のことを紹介したり、校内を案内したりしました。初めての学校の様子です。とても上手に話を聞いたり、読み聞かせを聞いたりして和やかで楽しい時間になりました。4月の入学を楽しみにしています。



## 「田鶴野小学校の教育」アンケートより

年間の学校運営は、どうだったかということについて児童の声と保護者の皆様の声のアンケート結果です。職員の自己評価と共に学校運営協議会の委員さん方と共有します。より良い学校運営へ向けてご協力をありがとうございました。数値と考察を掲載いたします。

【「Aよく当てはまる」「Bやや当てはまる」の合計の割合（％）を評価欄に載せています。】

|    | 評 価 項 目                                                    | 児童<br>A+B（％） | 保護者<br>A+B（％） |
|----|------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 1  | 子どもは、学校に行くことを楽しみにしている。                                     | 95.0         | 88.0          |
| 2  | 子どもは、「おはようございます」等のあいさつがよくできる。                              | 90.9         | 84.8          |
| 3  | 子どもは、進んで家庭学習ができる。                                          | 86.8         | 65.2          |
| 4  | 子どもは、人や自然に優しい。                                             | 95.0         | 96.7          |
| 5  | 子どもは、学校が目指している子ども達の姿「自分ごとで 自分を創る 自分へ」に向け、その子なりに意識しようとしている。 | 90.1         | 72.8          |
| 6  | 学校からの通信やホームページ等から、教育内容や学校での子どもの様子がよく分かる。                   |              | 95.7          |
| 7  | 学校は、参観日等、子どもたちの様子を見る機会を適切に設けている。                           |              | 100.0         |
| 8  | 学校は、児童の学力向上に努力している。                                        | 93.4         | 95.7          |
| 9  | 学校は一人一人を大切にした指導を行っている。                                     | 97.5         | 100.0         |
| 10 | 学校は、子どものことについて気軽に相談や連絡ができ、迅速に対応している。                       | 97.7         | 100.0         |
| 11 | 学校は保護者の意見を聞こうとし、また、反映させようとしている。                            |              | 97.8          |
| 12 | 学校は、子どもの安全を守っている。                                          | 94.2         | 100.0         |
| 13 | 学校での行事を通して子ども達に成長が見られる。                                    | 95.0         | 98.9          |
| 14 | 学校は、地域の方の協力や校外学習を通して、地域に触れ地域のことを学ぶ教育を行っている。                |              | 96.7          |
| 15 | 学校の教室や廊下、運動場等、校舎内外の環境は整備されている。                             | 95.0         | 98.9          |
| 16 | 学校を訪問された時や、電話をされた時の職員の対応は良い。                               |              | 100.0         |
| 17 | 小中一貫教育のローカル＆グローバル学習「英語教育」は良い。                              | 96.7         | 97.8          |
| 18 | 小中一貫教育のローカル＆グローバル学習「ふるさと教育」は良い。                            | 93.9         | 98.9          |
| 19 | 小中一貫教育のローカル＆グローバル学習「コミュニケーション教育」は良い。                       | 100.0        | 97.8          |

【結果から】※児童の質問の仕方は同じ内容でアレンジしています。

○あいさつ・家庭学習・学校教育目標は、主体性の具体的な姿としての項目です。

めざす姿は、させられるのではなく、自ら行動の目的を考え実践する姿です。すべての教育活動で、主体性を大事にし、自律への教育環境づくりを引き続き進めてまいりたいと思います。

○子ども達が学び成長する場として全体的に肯定的な評価をいただきました。子ども達の声も肯定的な意見が多くありました。今後とも子ども達一人一人が自信をもって自己実現できるよう努めてまいります。ご協力をありがとうございました。

| 日  | 曜 | 3月の主 な 行 事        |
|----|---|-------------------|
| 3  | 月 | 体育館シート設置          |
| 5  | 水 | 職員会議              |
| 6  | 木 | 出前授業音楽4年（お琴の鑑賞）   |
| 7  | 金 | 委員会活動             |
| 11 | 火 | 3.11 防災集会         |
| 14 | 金 | いじめアンケート          |
| 17 | 月 | 長坂 SC 来校 卒業式リハーサル |
| 18 | 火 | 校外児童会 大掃除 給食最終日   |
| 19 | 水 | 卒業式前日準備           |
| 20 | 木 | 春分の日（祝日）          |
| 21 | 金 | 卒業式 9:30          |
| 24 | 月 | 修了式               |

運動健康ポイント事業にて今年度は、114人の方々からポイントのご寄付をいただきました。50,915円となり子ども達の図書の購入に使わせていただきました。ありがとうございました。

スマートフォンアプリ「とよおか歩子」

**歩こうで とよおか歩子の ポイントたまる**

ダウンロード  
はこちらから  
どうぞ。



豊岡市一歩いて暮らすまちづくりー