

たけのっ子

こころ豊かに たくましく生きる竹野っ子の育成 ～ させられる自分からする自分へ ～
令和4年9月22日

3小学校統合後初めての運動会!

子どもたちの願いが台風の動きを抑えてくれました。計画どおり9月18日(日)に竹野3小学校統合後初めての運動会を、盛大に開催することができました。

今年の児童会スローガンは「144人の力でやりぬき 竹野っ子の絆を見せつけろ!」です。そのスローガンの下、子どもたちは仲間と協力して、運動会をやり抜きました。

「大勢で踊った『よさこいソーラン』が気持ちよかった。」「『うずしおりにレー』は、迫力があって楽しかった。」「走るとき、たくさんの人に応援されて緊張した。」これは昨年度中竹野小・竹野南小にいた児童たちの感想です。今までと違い、たくさん的人数での運動会でした。新しい競技や演技、やったことのない仕事もあったことでしょう。そのような中、自分の役割を果たそうと一生懸命でした。そして、「こうやったらいいんだよ。」と優しく教える竹野の子どもたちもいました。スローガンどおり、3つの小学校が1つになった新しい「竹野っ子の絆」を一層深めた運動会となりました。

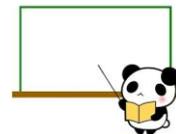
新型コロナウイルス感染予防のため、参観者をご家族のみとしました。地域の方々に子どもたちの生き生きとした姿を観ていただけなかったことが本当に残念です。しかし、お越しになった皆様から、大きな、大きな拍手をいただきました。本当に感謝いたします。ありがとうございました。また、駐車場も遠方となりご不便をおかけしました。熱中症対策も含め、ご理解ご協力いただきありがとうございました。

さあ、これから好季節を迎えます。運動会で学んだ「やり抜く力」「仲間との協力」「自分をコントロールする力」を今後の学校生活に活かし、子どもたちの「生きる力」を育成していきます。



ありがとうございます! ~電子黒板の寄付について~

昨年度に引き続き、駅前地区在住の土生田幸延様から25万円という多額のご寄付をいただきました。土生田様には毎年多額のご寄付をいただいております。本当にありがとうございます。



寄付金により、大型電子黒板を購入し、3年生教室に設置しました。これで3年生から6年生教室まで大型電子黒板が設置できました。(他学年は大型TVを設置しています。)本校では提示用のデジタル教科書(算・社・英)も導入し、活用しております。研修を積み、資料の拡大提示、動画を活用した学習など、ICTをフルに使ったわかる授業を提供していきます。

学校ブログ「竹野小ブログ 竹小ほぼ日記」 takenoshou.blog.fc2.com ほぼ毎日更新です。ぜひともご覧ください。運動会の練習や当日の様子を写真とともに紹介しています。

竹野小学校公式ウェブサイトは www2.city.toyooka.hyogo.jp/edu/school/takeno-es/ です。学校だより、行事予定など随時更新しています。こちらもよろしくお願ひします。



本年度全国学力・学習状況調査の結果

本年度の全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。校内で本校児童の学習状況を分析し、課題解決の取組について話し合いました。内容をお伝えします。

本年度の本校児童の正答率は全国平均と比べ、国語と理科は「同程度」、算数は「努力が必要」という結果でした。今年度の課題と改善の方向性については下の表のとおりです。

教科	課題点	改善の方向性
国語 	<ul style="list-style-type: none"> ・「話し合い」のやり取りを読み、自分の立場を明らかにして、自分の考えを書く。 ・「話し合い」でのその人の質問の意図や理由を捉え、答える。 ・長い文章を、内容を理解しながら読む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・字数制限やキーワード挿入などの条件をつけた書く活動の充実を図る。 ・文章や対話の要旨をまとめる練習を行う。 ・様々なジャンルの本に触れる。読書の習慣化を図る。
算数 	<ul style="list-style-type: none"> ・概数の計算を、目的に応じた方法で行い、活用する。 ・「割合」の概念を理解し、適切に計算・処理する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ICT 機器で教材の視覚化を図り、自分の考えを説明させるなどして理解を深める。 ・授業後半に活用題に取り組みさせる。必要な情報を選択・活用する場面の充実を図る。
理科 	<ul style="list-style-type: none"> ・実験結果を分析し、そこから得た自分の考えを書く。 ・他の人の疑問を解決するための実験内容を考え、書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・実験結果のまとめや考察を、その授業で習ったキーワードを使って、自分の言葉で書かせる。また、そう考えた根拠や理由を考えさせる。

児童質問紙については「朝食を毎日食べている」「地域の行事に参加している」が国の平均と比べて高い結果となりました。保護者・地域の皆さまのおかげです。ありがとうございます。

一方、「家庭での読書の時間」については全国平均より低く、読書習慣の確立が必要です。

学校生活では「友だちと協力するのは楽しい」「人の役に立つ人間になりたい」「先生は良いところを認めてくれる」「失敗を恐れないで挑戦する」などが全国平均より高い数値でした。また、昨年度課題として挙げた「授業でのICT機器の活用頻度」は大きく向上しました。

明らかになった課題の改善に向け、日々の授業の充実を図ります。何とぞよろしくお願い致します。



9・10月の行事予定



日	曜	学校行事予定	日	曜	学校行事予定
9月			12日	水	授業づくり学級づくり研修会（1年生）1年生以外は給食後下校
26日	月	がんばりタイム	13日	木	非認知能力向上演劇ワークショップ（1年生）※公開予定 ALT
27日	火	全校集会 情報モラル教室 ALT	14日	金	読み聞かせ 安全の日
28日	水	狂言教室（6年生）	17日	月	がんばりタイム
29日	木	ALT	18日	火	ALT
30日	金	読み聞かせ スパ・パ・パ'-支援事業 教育実習終了	20日	木	ALT 園小連携なかよし交流会（1年生）
10月			21日	金	読み聞かせ
3日	月	がんばりタイム	23日	日	家読の日
4日	火	児童集会 ALT スクールカウンセラー来校	24日	月	がんばりタイム
6日	木	クラブ活動 ALT	25日	火	全校集会 マラソン大会 ALT
7日	金	読み聞かせ ジオパーク見学（6年）	27日	木	ALT
10日	月	スポーツの日	28日	金	読み聞かせ
11日	火	ALT	30日	月	がんばりタイム

☆予定が変更になることがあります。何とぞご了承ください。 