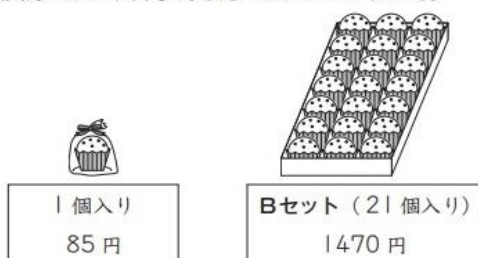


# たけのっ子

こころ豊かに たくましく生きる竹野っ子の育成 ～ させられる自分からする自分へ ～  
令和4年10月20日

## 全国学力テストの考察「これからの学力について」

(4) カップケーキが1個入り85円でも売られています。  
くるみさんは、1個入り85円のカップケーキ21個分の値段と、Bセット  
1箱分の値段である1470円を比べることにしました。



1個入り85円のカップケーキ21個分の値段は、 $85 \times 21$ で求めることができます。



くるみ  $85 \times 21$ の答えが1470より必ず大きくなることは、 $85 \times 21$ をそのまま計算せずに、85と21をがい数にして計算してもわかります。

$85 \times 21$ の答えが、1470より必ず大きくなるのがわかるためには、「85」と「21」をどのようにがい数にして計算するとよいですか。

下のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

ア 85を小さくみて80、21を小さくみて20として計算します。

イ 85を小さくみて80、21を大きくみて30として計算します。

ウ 85を大きくみて90、21を小さくみて20として計算します。

エ 85を大きくみて90、21を大きくみて30として計算します。

「 $85 \times 21$ の答えが1470より必ず大きくなるのがわかる」という目的を満たすには「85円のカップケーキを安く見て80円とし、21個ではなくて少なめの20個買ったとき」を選択するのが答えです。両方とも少なく見積もる必要があるのです。少なく見積もって計算すると「 $80 \times 20 = 1600$ 」となり、1470より大きくなるのがわかります。この問題の目的に合った処理の方法は「両方とも切り捨て」なのです。答えは「ア」です。

これからの学力は、単に「四捨五入」などの「概数」の処理（基礎・基本）が分かるだけでは十分ではありません。日常生活の問題を解決するために、学習したことを基に、目的に合った数の処理の仕方（活用する）力を求められているのです。

国語科の学テでは、相手の「意図」をくみ取る、表現の「効果」を考える、話し合いから自分の考えを条件に合わせて書く問題がありました。同じく、習得した知識・技能を「活用する力」が求められています。

本校は、統合により児童数が増えました。それを「強み」とし、仲間と話し合う、自分の考えを述べるなど、子どもたちの活用する力を伸ばす授業改善に取り組んでいきたいと思っております。

左は今年度の全国学力・学習状況調査（学テ）の算数の問題の一部です。

「昔の問題とずいぶん違うな。」という感想を持たれたのではないのでしょうか。

以前は、85円のカップケーキ21個の値段と、21個入りのBセットの値段との差額を求めるような問題が多かったように思います。

しかし、この問題は少し違います。

85円のケーキ21個分の値段はBセットの1470円より高くなるのがわかる適切な概数（およその数）の処理方法を答える問題です。

概数（およその数）の計算は比較的簡単なものではと思われがちですが、目的にあった概数の処理方法を選ぶのは子どもたちにとって易しくありません。

本校の児童もこの問題に苦戦しました。

「概数と言えば四捨五入」の印象が強かったのか「ウ」を選んだ児童が多くいました。しかし、それは誤りです。

では、ここでの目的にあった概数の処理方法はどれでしょうか。

「 $85 \times 21$ の答えが1470より必ず大きくなる

## 2回目の非認知能力向上「演劇ワークショップ」を行いました!

10月13日(木)に2回目の市非認知能力向上対策事業「演劇ワークショップ」を実施・公開しました。対象は1年生です。このワークショップは「体や声、言葉を使った演劇的な表現活動を通して、自己肯定感、自己有用感を向上させる」ことをねらいとしています。当日はたくさんの保護者の皆様に参観していただきました。ありがとうございました。保護者の皆様の感想を紹介します。

○「演劇ワークショップ」が何なのか分からず見に行かせてもらったのですが、子どもたちがすごく楽しそうにしていたと思います。友だちと協力し合って他の子たちに伝えるには何が大事か、子どもなりに考えて役割や見え方を工夫していました。

○教室で静かに座って授業を受ける姿も貴重ですが、友だちと協力し、自由に行動する姿はさらに貴重でした。楽しそうにしている子どもたちにとっても癒されました。また、このような授業のオープンスクールがあれば参観したいです。



「大なわとび」の演技です。とても上手です。この発表の前に自分たちで役割や演技を相談します。

## スマホがなくてもできます! 「とよおか歩子(あるこ)」



「とよおか歩子(あるこ)」は歩いた歩数でポイントを獲得し、そのポイントを学校・園に寄付する健康づくりと地域の子どもたちへの貢献を可能にしたアプリです。ポイント2.5円で換算され、年度末に学校にその金額が交付されます。現在、本校は市内第5位です。

スマートフォンをお持ちでない方は「運動健康ポイントシート」を使ってポイント記入ができます。「運動健康ポイントシート」は竹野振興局に設置してあります。ぜひともご参加ください!

## 10・11月の行事予定

日	曜	学校行事予定	日	曜	学校行事予定
<b>10月</b>			10日	木	A L T クラブ活動 ふれ愛キッズ本楽会
23日	日	家読の日	11日	金	読み聞かせ
24日	月	がんばりタイム	14日	月	がんばりタイム
25日	火	全校集会 マラソン大会 A L T 食育指導(2年)	15日	火	A L T 安全の日 食育指導(4年)
27日	木	A L T	16日	水	オープンスクール 施設一体型小中一貫校説明会 引き渡し訓練
28日	金	読み聞かせ 市教委学校訪問	17日	木	オープンスクール コミュニケーション授業 学校評議員会 A L T
29日	土	ジオパーク駅伝大会(神鍋高原)	18日	金	読み聞かせ サンタクロース会議(2年)
31日	月	がんばりタイム	21日	月	がんばりタイム
<b>11月</b>			22日	火	全校集会 A L T
1日	火	児童集会 A L T	23日	水	勤労感謝の日 家読の日
3日	木	文化の日	24日	木	A L T
4日	金	読み聞かせ 学校保健委員会	25日	金	読み聞かせ 租税教室(6年)
7日	月	がんばりタイム	28日	月	がんばりタイム
8日	火	A L T 学校杯・Tチーム来校	29日	火	A L T

☆予定が変更になることがあります。何とぞご了承ください。

学校ブログ「竹野小ブログ 竹小ほぼほ日記」 [takenoshou.blog.fc2.com](http://takenoshou.blog.fc2.com) ほぼ毎日更新です。ぜひともご覧ください。

竹野小学校公式ウェブサイトは [www2.city.toyooka.hyogo.jp/edu/school/takeno-es/](http://www2.city.toyooka.hyogo.jp/edu/school/takeno-es/) です。学校だより、行事予定など随時更新しています。こちらもよろしくお願ひします。

