

1 統合して良かったと思うこと

1年

・人数が増えにぎやかで楽しくなった。「竹野」の小学校という一体感がある。

・人数が増えて、子どもたちもより一層にぎやかになった環境で学べることはメリットだと思います。たくさんの同じ年頃の子どもたちのふれあいは大切で、少人数ではできることに限りがあると思うので

・人数の確保という点で、授業や行事の活気を得られ良いと思います。

2年

・こども園のときに一緒だった友だちと同じ学校に通えるようになったことです。

・こども園で一緒に遊んでいた友達と、また一緒になれて子どもも喜んでいる。

・中竹野・竹野南の児童らの世界が広がったこと

・統合する前はあまり感じなかったですが、クラスの人数が増えたおかげで競争心が芽生えたようで、何でも負けたくないから真剣に取り組むようになりました。

統合前の学校環境を詳しく分かりませんが、児童数が多ければその子どもたちは学ぶことが多いと思うのでよいと思います。

・人数が増え、子ども同士の関わりが濃くなったこと。競争心が芽生えた。

・人数が増えてにぎやかになった。

・クラス内での発表や意見交換で、たくさんの考え方に触れることができ、視野が広がったこと。

・遊ぶ友だちが増えたこと。

・仲間が増え、学校生活が楽しそうに感じられる。

3年

・異年齢の交流が増え、お互いが学んできたことを話し合うことで良い意味で競い合い向上心が高まっていると思います。また、地域の活動や体験的な校外学習が多く、子どももすごく楽しみにしており、ふるさと学習が充実していると思います。

・ほんの数人でも友だちが増えてうれしいと子どもが言います。習い事に中竹野・竹野南から来ている子がたくさんいて、共通の話題が学校でも話せる機会が増えると思います。

・人数が増え、心配していましたが、毎日学校へ行ってくれているのでうれしいです。楽しそうにしているので頑張れていることだと思います。

・人数が増え、色々なタイプの子と付き合うようになり、精神的に成長したと思えることが増えました。

・友だちがたくさんできた。

・友だちが増えた。

・友だちが増え、できることが広がると思う。

・こども園のときから一緒だった友だちと一緒に遊んだり、勉強したりすることが増えて、とても楽しくうれしそうにしています。

・「増える」ということは喜ばしいことであり、友だちが増えたことや、こども園で一緒だった友だちとまた一緒に過ごせることを喜んでいる。

4年

・中学校に入学して小学校から中学校への変化はも

学校統合アンケート(保護者) 令和5年2月実施

ちろん三校が一緒になり、クラスが小学校のときと違いとても苦労している様子があるので、中学校入学前にクラスのみんなに慣れていることはとても良いと思う。

- ・人数が増え、各行事で活気が増したように思います。
- ・同じ竹野でも浜側だけでなく南の環境が全然違うところにお友達ができ、お家に行くなどしてあらためて地元の自然の広さに触れられることができています。
- ・友だちが増えて楽しそうです。
- ・人数が増え、友だちが増え、学校生活が楽しくなったと言っています。
- ・こども園のときに一緒にいた友だちとまた遊べ、勉強できるようになって良かった。
- ・複式学級にならなかったこと。
- ・教室に人数が増えてにぎやかになったなあと思います。子どもうれしそうです。
- ・4年生は2人しか増えてないので、あまり変化なしと思います。

5年

- ・人数が増えて良かった。
- ・お友だちが増えて楽しそうです。新しい友だちの名前を普段の会話の中でたくさん聞くのでこちらもうれしくなります。
- ・より色々な考えや性格の子と一緒に生活、勉強できる。学びが深まる。中学校に行ったときによく知っている友だちと入学するので、より勉強や部活に集中できると思う。(人間関係構築にエネルギーを使わなくて済む)

・人数が増えて、役や当番がまわってきにくくなり、親の負担が減った。

- ・人数が増えたことで、できることが増え、色々な友だちと関りが持てること
- ・友だちの輪が広がり、良かったのではないかと思います。
- ・竹小校区外(中竹野・竹野南)に関心を持つようになった
- ・子どもたちにとって、たくさんの友だちと一緒に活動できる環境は良かったと思います。学習や遊びの内容も広がり楽しそうです。「競え合える仲間がいる」という大切さ、ありがたさを改めて感じます。
- ・子どもの数が増え、子ども同士の交流が多くできるようになったことは良かったと思います。
- ・友だちが増えて、学習でもいろいろな考えが聞けるようになっていくようです。少人数ではできなかった遊びや学習方法も経験できるようになりうれしいと話しています。
- ・人数が増えて、遊びや学習など、今までできなかったことができるようになった。
- ・人数が増えたことで、少人数では味わえなかったことが体験できるようになったこと(コミュニケーションの多様性やみんなで成し遂げる達成感など)
- ・友だちが増えた。
- ・友だちの数も増えて良かったと感じています。
- ・新しい友だちができて、楽しそうに過ごしており良かったと思います。
- ・友だちが増えた。授業中、休憩中、行事などにぎやかで楽しそうです。
- ・人数が増えたことにより学校全体に活気があふれ

学校統合アンケート(保護者) 令和5年2月実施

ているように思います。競争相手が増え、何ごとにも負けない、負けたくないという気持ちも増えてくれると良いなと思います。友だちも増えて良かったと思います。

6 年

・とても楽しそうに登校しています。人数が増えた分色々な親、考え方があり、いいと思います。

・友だちが増え、今まで以上にいろいろな経験ができるようになった。

・人数が増え、今までできなかったことができるようになり、子どもたちが楽しく学校生活を送り、良かったと思います。

・人数が増えて今までできなかったことができて子どもたちにとって良かったと思います。

・友だちが増えて遊べる友だちが増えた子どもが言うのでよかったと思います。

・今まですべてわかっていたお友だちとは違って、自分が違う個性の人に触れて分かっていなければいけないことが増えたのでよいと思います。(うまく言えないですが…多様性?)何をしても賑わいがありますね。

・クラスの人数も増え、子どもからの友だちのエピソードなど学校でのことを以前に比べ自分から話してくれる機会が増えたように思います。充実した学校生活なんだと感じています。

・学年関係なく、友だちが増えたこと、しかも仲がいい!!人数が増えた分高学年としての責任も大きくなってくれていると思います。

・子どもの人数が増え、新たな仲の良い(気の合う)

友だちができ、良かったと思っています。「こんな人もいるんだ。」という良い刺激をもらっていると思う。

・2人から 16 人になって、毎日楽しいと帰ってくるのでありがたいなあと思います。中竹野で卒業させたかったと思っていましたが、このまま中学校に行けるのでと統合して良かったと思います。

・仲間が増えて良かったと思う。増えたことでたくさんのことができたし、運動会も見ごたえがあった。

・友だちがたくさんできたこと。色々なことにチャレンジできる場が広がったこと。

・学級の人数が増え友だちができた。体育の授業がにぎやかになった。中学入学前に三校一緒になれたことで中学校生活での不安が少し減ったように思う。竹野町全体のふるさと授業がより身近になったように思える。

2 統合して懸念・心配していること

1 年

・特になし

2 年

・「竹野小では例年通りだから」と行事やルールについて説明が不足している部分が多いそうです。

・上級生に乱暴な子がいるようで、顔は分かるけど名前は知らない…といった感じで、人数が増えるということも心配だなと感じました。(その子は誰にでも乱暴だと言っていたので、わが子にだけということではないです。)

・強いて言うなら朝の登校が早いこと

学校統合アンケート(保護者) 令和5年2月実施

・学区が広がったことにより、各地域での温度差(関係性)が気になる。バス通学児童の体力の低下。放課後バス時間までの友人とのかかわりが少ない。

・担任の先生の負担。

・バスの時間が気になり、時間に追われているような様子が見られます。バス到着から朝学習までの時間がもう少しゆとりがあると、丁寧に連絡帳を書いたり準備が出来たりするのかなと思います。

3年

・廃品回収はどうなるのでしょうか。

→PTAで協議・決定し、学校だよりで連絡しました。資源ゴミ回収は当面の間実施しません。(校長)

・同級生の子、上級生、下級生の子たちとの関わり方、言葉遣いが気になります。また、周りの子たちがしているから自分も良いと思い周りに流される感じが見受けられるように思います。

・南小地区の子らの多くが、「竹野南小が良かった」と言っている様でその理由と更なるフォローをお願いしたい。南地区では不登校の子もいると聞いており、更なる精神的ケアをお願いしたい。

・校区が広くなったので、友だちと遊ぶ約束をしたときに交通ルールが守られているか目が届かなくなる心配はあります。

・消極的な子の声が先生に届いているのか心配。

・大人数(竹野小)の側にいた子どもたちより、少人数(中竹、竹南)の側にいた子どもたちの環境の変化。特に中・高学年の子どもたちは友人関係や環境の変化に悩む子もいるかもしれないので気付きを大切にしてほしい。

4年

・中竹小・南小で少人数から大人数となり色々なギャップを感じて学校へ行きたくないと思わないように少しずつ見守ってあげてほしいです。

・一人ぼちな子に気付けるか。

・いじめ

・今まで警報が出ても休校にはならなかったが、統合されてスクールバスが運行されるようになって休校になるのが困ります。

5年

・人数が増えた分、活気はあるが、学習面での指導が十分に行きわたっているか心配です。特に5年、2年は30名を超えている…

・リサイクル活動の体制はできたのか。学校行事の際の駐車場は確保できているのか。

→リサイクル活動については前述のとおりです。当面の間実施しません。参観日等の駐車場は、ふれあい会館駐車場への依頼、ちびっこ広場の利用を考えています。(校長)

・5年生は人数がとても多くなり、一人一人に目が行き届いているのかなと少し心配です。

・広範囲の地区から通ってくるので、取りまとめる役員さんや先生方が大変だと思う。

・いじめが起きないか。

・友だちが増えた分トラブルも増えていること。2人とも算数が分からずついていけない。連絡帳も先生のサイン等がないことが多く、人数が増え全員を見るのが大変なのかなと思います。

学校統合アンケート(保護者) 令和5年2月実施

・統合前より、あいさつに対する意識が低くなっているような気がする。登下校時など区内では元気よくあいさつしているが、同じように学校でもできているのだろうか…?とを感じる。学校全体で、「どこでも、誰にでも」あいさつをする雰囲気、もう少し高まっても良いと思う。

・子どもが増えた分、トラブルも増えることは想定していましたが、トラブルが長く続いているのは気がかりです。子ども同士のことなので、じゃれ合いが度を越してしまうことはあると思いますが、しつこく繰り返されると、子ども自身不快な思いを感じてしまうので、学校生活に影響が出ないか心配しています。

・学習で、分からずに理解が今一つのまま、自分からは言い出せずそのまま先に進んでしまう。

・人数が増えて、先生の目が行き届いているか。子どもたち同士の意見の食い違いなどでケンカが起きていないか。

・バス通になりましたが、バスでの忘れ物、乗り過ぎの対応が分からない。今のところ気づいた子供に渡してもらったりしている。学校に連絡を入れるのだろうか。

→忘れ物については、運転士が児童下車後、点検し、保管してくれています。学校に連絡してください。
停車場所については、降車ボタンを自分で押すように指導しています。押し忘れがないよう指導します。
子どもが「する自分」となり、自主性・主体性を育てて自立させたいと考えています。(校長)

・1クラスの人数が、学年によっては多い(30人台)

クラスもあり、教室が狭い。

・クラスの人数が増え、以前より教師と子どもとの間に距離感があるのではないかと思う。

・ケンカが増えているように感じる。

・子どもが増えることにより、一人一人に目が行き届きにくなること。

6 年

・中竹野・竹野南小校区の子たちはバス通になりましたが、体力的なしんどさはないですか。

・統合前の各学校の良かったところなど(運動会ではこんなことをしていた)とか参観日ではどんな風に行っていたなど良かったところなどを知る機会が少なく把握しにくい。

・仲良くなりすぎて、ゲームなど常に一緒。少し口が悪いなと思うこともあります。よく言えば何でも言える仲と言いますか…

・登下校の時間がかかる。バス時間によって1時間ほど待つことがある。

・統合し1年なのでまだまだ慣れない子もいるのではと感じる。友だち関係のやりとり(保育園から長年付き合っていることそうでない子との差、付き合い方に戸惑ったりしないのかな。)

3 その他の思い・感じていること

1 年

・竹野地域では子どもの数も減りだんだんと活気がなくなる中で三小学校が統合したことはとても良い機会であったと思います。これからも子どもたちが健やかに成長できるように願っております。

学校統合アンケート(保護者) 令和5年2月実施

・今回の大雪警報など朝の連絡が南地区の人にとっては少し遅いんじゃないかなと感じました。

・地区の人とのかかわりは激減したと思います。使われなくなった校舎校庭をもっと有効に使えたらよいと思います。

2年

・朝が早いので遠くから登校してくるスクールバスの児童は大変だなと思う。(特に雪の降ったときなど)

・クラスの中で自分の意見が伝えられるようまた友だちの気持ちを聞けるよう1分間スピーチや思ったことなどを発表できる場面をたくさん作っていただけたらありがたいです。

3年

・海側の子と山側の子とでは気質が少し違っているところがあると感じることがあります。不登校発生のときには他校への転校を容易にするなど柔軟な対応をお願いします。

→「不登校の解消＝他校へ転校」ではないと考えます。本人の気持ち、保護者の考えなどに寄り添って対応していきたいと考えます。(校長)

4年

・今の1年生はこども園のときから、一緒に保育を受けていたので、とても良い環境で1年生に進級できたのでクラスの雰囲気も良いと思います。

・こども園で過ごしたメンバーがそのまま小学校に上がるので、子どもたちも別れがなくうれしいです。

・中竹野や竹野南の良さを知ることができるふろさと学習の機会があると良いと思います。

・クラブには入れて楽しそう。

・行事で学校に行くときに車の駐車スペースがあまりないので困ります。どこまでとめていいのかよくわからないときもあり…。

・統合後にしては小も中学校も規模が小さすぎます。もっと大きい規模にするべきではないでしょうか。

・小中一貫(施設一体型小中一貫校?)は説明会で聞いて賛成です。小中が一緒に過ごすメリットが大きいと思いました。勉強、生活をお互い意識して成長できると思います。中学校の下信号が怖いと思います。ちょうどカーブ先なので低学年の子どもが心配です。車を運転している人が気を付けられるよう工夫が必要だと思います。

5年

・39 メール、ブログ等で学校からの情報、様子がよく分かり助かります。これからもブログ更新楽しみにしています!

・統合し小中一貫も進んでいますが、色々な問題はどなったのか教えてほしい。

・マスクをするようになってから、何となく子どもたちの活気とかイキイキとした感じがないように感じています。給食の黙食も今後は見直してほしいです。

・通常学級の児童の支援学級に対する理解はどれくらいなのかと感じる。「勉強についていけないから支援学級にいる」と解釈している児童が多いと思うのだが、それだけではなくなぜ支援学級にいるの

学校統合アンケート(保護者) 令和5年2月実施

かという正しい理解を促してやってほしい。

・学校でのトラブルは、子どもが先生方と一緒に考えながら解決に向けて対応していければよいと思いますが、忙しくされているのか、相談するタイミングを逃してしまうこともあるようです。相談しやすい環境を作っていただけるとありがたいです。家庭で対応すべきことがあれば、教えていただきたいです。

・通学にそれなりの時間がかかっており、日によって宿題にとりかかるまでひと休憩が必要

・中竹野・竹野南だった家庭は、まだ竹野の行事などが把握できておらず、土日休みとは限らないので、なるべく早く行事予定を出していただきたい。(年間で出していただいているが、予定どおりとはいかないと思うので)よろしくお願いします。

→学校ウェブサイトにて年間行事予定を載せています。頻繁に更新しておりますので、ご覧ください。

(校長)

・以前年に何回かあった地域の方と交流する行事が無く残念に思っています。竹野の自然や豊岡の産業に触れ、ここでの暮らしをより知られる良い機会でした。顔見知りになり地域で育てていただいている実感がありましたが、地域のつながりが薄くなっていくのは残念です。

6 年

・朝、登校の見守りで付き添う日がありますが、あいさつの声が小さい子が多いなと思うことがあります。もう少し元気にあいさつしてほしいなあとと思います。

・統合した年に卒業式を迎えますが、6年間一緒に過ごしたかのような仲間になれている気がします。子

ども同士が仲良く安心して過ごせるよう配慮していただいているおかげだと思っています。いつもありがとうございます。

・受け入れる側(元竹野小)は特に感じなくても、中竹野・竹野南しょうの子どもたち、保護者の方々に何か感じられることがあるのなら、そこをきちんと対応すべきだと思います。

・登下校は楽しい時間でもあるので、以前のように早く2列になり話をしながら登下校できると良いなあと思います。

・友だちのことをこれまでは〇〇さんと読んでいましたが、統合してからあだ名やニックネームでよく話をします。一応、学校では〇〇さんと呼ぶようにこれまで決まっていたような気がするのですが。

・中竹野・竹野南の子どもさんからすると、人数が多い学校生活になって喜んでいるのではないかと思います。(勉強・遊びの面)

・統合し、子どもは毎日楽しそうに通っていますが、時々人数が増えたことや過ごし方の違いなど慣れない子もまだいると思います。長い目で子どもたちの教育にあたっていただけたらと思います。