

学校統合アンケート(保護者)

令和4年5月実施

1 統合して良かったと思うこと

学校統合アンケート(保護者) 令和4年5月実施

1年

- ・統合して人数も増えると良い意味での競り合いで向上心が高まる気がする。集団で遊べる。
- ・児童数が増えてにぎやかになり、活気が出て良かった。中竹野、竹野南の子どもたちにとって大人数の中で遊び、学習ができることはプラスだと思う。
- ・こども園からの顔なじみなので新しい環境でも安定した状態でスタートできたのではと思う。人数が確保され学習生活で活気生まれ向上心も高まると期待している。

2年

- ・友だちが増えた。
- ・人数が増えにぎやかになったこと。今までよりたくさんの友だちの名前が出てくるので親としても楽しい。子どもにとっても刺激になっている。
- ・友だちが増えて良かったと言っていた。いろいろな友だちの話をする。人数が増え、色々な考え方、色々な人がいることを知ることができている。社会性、世界が広がり頭や心が柔軟になってほしい。
- ・人数が増えて友だちが多くなった。
- ・こども園で一緒だった友だちとまた一緒に遊べてうれしく思う。
- ・友だちが増えたと子どもが喜んでいる。
- ・同級生の数が増えて本当にうれしいと子どもが話していた。いろいろな人と話して情報共有して日々

刺激を受けて学校から帰ってくる。親としても学校の話聴くのが楽しみ。スポーツや音楽なども人数が増えてより楽しめると話している。

- ・色々な学年の子と一緒に遊ぶ機会が多く、異年齢の友だちが多いようだ。毎日楽しそうに通っている。
- ・友だちが増えて楽しそう。
- ・人数が増えたことを参観した。増加による良い影響はまだ感じていない。
- ・人数が増え新しい友だちもできてとても楽しそうに過ごしている。
- ・自分の幼少期の三校はどこか壁みたいなものがあり仲良くなるのも一苦労だった。今は分け隔てなく接している子どもたちを見てうれしく思った。

3年

- ・統合前は少し心配もあった。少人数よりも多人数で勉強やスポーツも学び、何より子どものコミュニケーション能力を向上させるため統合して良かったと思う。新しい友だちも増え、互いに刺激を受けて集団生活を送ってほしいと思う。
- ・児童数が増え様々なタイプの友だちとのかかわりが増える。毎日楽しそうに報告してくれる。
- ・一番良かったことは友だちが増えたこと。特に女子は少なかったのもとても喜んでいる。上級生の女子とも遊ぶことができうれしそう。
- ・今まで少人数だったがたくさんの友だちと交流することができるのが良かった。金管バンドなどの活動にも参加できて、新しいことにも挑戦でき良い刺激になっている。
- ・今まで少人数で過ごしてきた子どもたちにとって、

集団をとおして協力し合うことやいい意味での競り合いができるようになったのではないかと思う。友だちの輪が広がり、他者の意見や考えに触れることでよりこころ豊かな子どもたちになるのではないか。

・こども園のときの友だちに会えてうれしがっている。少しでも人数が増えた方が良い。

・人数が多くなってとてもよかった。

・友だちが増えて良かった。

4年

・人数が増え、友だちが増えて良かった。そのまま、中学生になれることもありがたい。(こども園から小学生になるときはそれぞれが離れた。)

・人数が増えて、クラスの体をなしてきた。

・クラスの人数が増え、中学校へ進学する前に仲良くなれる。

・中竹野、南小の子どもたちが複式学級ではなく、同じ学年の子どもと勉強ができることができ、たくさんの友だちの中でコミュニケーションが取れるようになってもらえたらと思う。少人数ではなく大人数でたくさんの意見が言える環境ができて良かった。竹野小学校の子どもたちも今までとは違って友だちが増えることは良いし刺激をもらえるので学力を伸ばしてもらいたい。

・担任が前の学校の先生で配慮してもらい嬉しい。子どもも担任が分かって喜んでる。

・少しでも人数が増えて良かった。

・同級生が増えて良かった。

5年

・友だちになれるか心配していたようだが、勇気を

出して話をすると友だちになれるということが分かったようで少し自信がついてきているように思う。

・本人が、たくさん友だちができて楽しい嬉しいと言っている。

・一緒に過ごす仲間が増えて楽しく生活できていること。生活リズムは特に変わっていない。中竹野・竹野南の子どもたちがどうかなと思うくらい。

・子どもが毎日楽しそうに過ごしている。今まで少人数ゆえに経験できなかったことをたくさん経験してもうれしそう。「前にも後ろにも隣にも友だちがいる！」「食缶が重い！」とほんの小さな変化にも新鮮に感じ楽しんでいるようだ。

・友だちが増えたことにより楽しそうにしている。同級生に異性がいなかったことをとても気にしていたのでよかった。

・人数が増え、新しい友だちができて楽しそうに学校での出来事を話している。色々な性格や特性に人と巡り会い、その中で自分がどのようにコミュニケーションを取ればよいのか人数が増えたことでより本人の学びになっていると思う。

・同級生が増え、たくさんの友だちと遊んだり活動したりすることができるようになりよかったと思う。これまでは少人数で静かな環境だったためか「うるさい」と感じることもあると聞いているが、時間の経過とともに慣れていくのかなと思う。

・人数が増えたことで、今までできなかった活動ができるようになったことが良かった。いろいろな人がいていろいろな考え方があることを知れるのは良いことだと思う。

・みんなが優しく声をかけてくれ、休み時間も楽しい

と話してくれるので一安心している。授業ではいろいろな意見や考え方に触れることができ、自分でも考える機会、友だちの考え方を参考にできる機会がグッと増えたようだ。友だちの人数も増えたが同性の友だちが増え遊んだり話したり相談したりできるようになったのでよかった。

- ・人数が増えたことで、できることの幅が広がる。刺激が増える。

- ・町内全域にクラスメイトがいることで中地区南地区のことを知るきっかけが増えている。

- ・友だちが増え、楽しそうにしている。

- ・新しい友だちができて、できることの幅が広がったこと。

- ・人数が増え、新しい友だちができたこと。

- ・人数が少ない分、クラス替えがなく、同じメンバーで過ごしていたが、新しいメンバーがたくさん入りクラスの雰囲気が変わるくらいでいい影響だと思っている。

- ・統合してから、表情も明るく学校に通えているようで安心している。(統合前は不安があった。)みんなと仲良くできるように本人なりに努力しているようで良かったと感じている。

6年

- ・交流が広がり良かったと思う。

- ・以前よりも学校の話の家でするようになった。学校生活が楽しそうでうれしい

- ・同級生が増えて子どもたちも喜んでいるし親も良かったと思う。

- ・今まで一緒にやってきたクラスメイトとはまた違っ

た子どもたちと共に過ごす中で異なる考え方や行動にも触れる事ができて良いと思う。人数が増えクラスの活気も増したと思う。

- ・中竹野ではいつも2人で、教室で何をするのも2人だったが、今は他の男子と話せたり遊んだりできるのでよかった。刺激があっていいと思う。

- ・たくさんの友だちができて良かった。

- ・たくさんの友だちができたこと。刺激にあることもあり南小のときでは感じる事がなかった友だちとの接し方の変化がある。親同士の情報交換の輪が広がって助かる。

学年不明

- ・小さな学校ではなかなかできない経験(合唱、合奏、球技など)ができ、同性の友人が増え、人とのかわりがより一層経験できるようになったと実感している。色々な人や性格があるということを小学校のうちに経験できるようになってありがたい。

- ・人数が増えたことでグループでの活動が可能となったこと。多くの意見や考え方に触れる事ができるようになったこと。

- ・人数が増え活動が大人数でできている。

- ・一クラスの人数が増え、少しにぎやかになったと思う。統合したことによって同じ竹野町の子どもたちが一つになったように感じ嬉しく思う。

- ・人数が増え、にぎやかになった。こども園からのメンバー全員で同じ学校に行けた。

- ・人数が多くなったことにより、学びが深まること。人間関係が広がること。

2 統合して懸念・心配していること

1年

・今までそれぞれの小学校で行われてきた地域の方々との行事が統合によってなくなるのはさみしい。田植えや餅つき祭りなど季節ごとに行われ素晴らしい体験の機会だった。

2年

- ・人数が増え教室が狭く感じる。オープンスクールの際、教室に入れない。
- ・急に人数が増えたので、教員の目が行き届いているのかが心配。
- ・今まで少人数で授業を受けていたので手厚く先生に指導してもらっていた。騒いでしまう場面でも人数が少ないのですぐに収束するという感じだったが、統合して一クラスの人数が増えるとそのような場面はどうなるのかなという心配はある。
- ・新しい友だちが増えることによって、いじめなどの問題が出てくることもあるのかなと思った。(竹野ではないと思うが)
- ・参観日で教室に子どもを詰め過ぎと感じた。後方の子どもが、黒板が見えにくくなっているのではと懸念する。ただ、2クラスに分けた場合は少人数になりすぎると思うので難しい問題だと感じている。
- ・人数が増えた分すこしにぎやかになり授業の面で大丈夫かなと少し心配になる。
- ・子ども同士のトラブルなど対応してもらえるか。勉強がおいでいかれないか。
- ・人数が増えた分その状況に自分がついていけてい

るかが心配。

3年

- ・生活環境や価値観の違う子どもたちが統合したことで学習の環境やお互いの個性を受け入れ対応できているかが気になる。それぞれの学校で学んできたことを相手に発言できそれを受け止めてあげられる友だち関係を築いてほしい。
- ・人数が増えたことによってより目が届かなくなるのではないか。もともと遅れ気味のタイプなので補助の先生に入っていたなど配慮してもらえるよう希望する。
- ・前は少人数で先生が1人1人によく声をかけてくれたが、人数が増えてその分先生の負担も多くなり目が届かないのではないのかなと思う。
- ・いろいろな友だちができる中でのトラブルや、今までされたことがないことをされたりしての対処方法で困っているときがある。学校に行きたくないと言ってしまうこともある。
- ・中には集団生活に戸惑い、なれない子もいるかもしれないので注意深い観察が必要だと思う。

4年

- ・南小の児童の通学時間が長く、子どもの負担が大きいのでは言いながらもどうすることもできないが…
- ・新しいことの交流が上手くできるか心配
- ・南や中竹野小では少人数だったので、急に大人数の中に入っていきることが苦手な子もいるかと思う。最初は戸惑うこともあるし、実際少ししんどいとい

うことも聞いているので、先生方で何とかフォローして大人数で行き届かないかもしれないが子どもたちを守ってほしい。

・新校舎が中学校隣に移った際のプール授業についてなど子どもの影響も多そうだし、誰もいなくなった後の現校舎の扱いもどうなるのか不安。なぜ同じ場所で建て替えてくれないのか。

・バスに乗っている時間が長く、バス酔いがあり心配。(学校の配慮で席などを考えていただきありがとうございます。少し軽減した模様です。)今までの少人数の環境と違うので、クラスでついていけるのか、友だちなどできるかなど不安は大きい。

・いじめなどいろいろあるが…

5年

・男子の多い学年。昨年もそうだったが、ますます授業中うるさくならないか心配。

・みんなが上手く交わって仲良く過ごせるか。中竹野・竹野南の子は環境が変わって体調は大丈夫なのか。

・いじめ

・良くも悪くも周りに流されてしまうこと。「みんながそういうから」「みんながしているから」と流れるばかりで自分の意見を持ち過ごしてほしい。

・地域学習では竹野だけでなく中竹野、竹野南の地域も含め内容を考えてほしい。

・友だちから不愉快なことをされることがあり子ども同士でこれまでの様子を聞いて対応を話しながら生活しているようだ。子どもたちで解決できなければ先生に相談するよう伝えているが「なかなか話す

タイミングがない」という言葉も聞き、困ったときのSOSの出し方や対応に少し心配がある。

・前は人数が少なく、授業も一人が分かるまでペースを見てもらっていたが、人数が増えると日頃の作業スピードに追いつかず、また次にどんなことをしたらよいか分からず手まどったと泣いた日があった。毎日の繰り返しでそのスピードにも慣れてきているようなので、早く自分のペースとなればと思う。授業でわからなかったことをそのままにしてしまわないか心配。

・床瀬便、三原便と2台バスを出しているが三原便は補助席を出してぎゅうぎゅうに詰めて乗っている。気候が良いうちは良いが特に雪の日など安全面で心配がある。皆で毎日の感染症対策を頑張っているのにととても密でありせめて中学校とバスが分けられればかなり改善するのと思う。

・どうしても中竹野・竹野南の子たちが入りにくいようなことができてしまわないか。分かれてしまわないか。

・床瀬、三原から長時間かけて通う子の身体的負担、中竹野、竹野南の伝統行事が無くなってしまわないか。

・各学校で行われていた行事。

・大勢の中で取り残されないか、先生の目が行き届いているのか。

・5年は34人と1クラスでは少し多すぎるくらいに感じる。目が行き届かないということが起こるのではと少し不安である。

6年

・中竹野、竹野南の子どもたちの環境が変わったのでしんどい思いをしていないかなと思う。今後そのような子どもたちが出てこないか心配。

・少ない学校から来た子たちは大勢の子たちに加わって上手になじめているのだろうか心配。

・だんだんと慣れてきてはいるが、その反面疲れが出てきている。まだ 16 人での行動や接し方になれないところもあるのか「学校に行きたくない」という日もあり精神面の心配があるのでケアしてほしい。

・一人一人よく見てもらっているか。2人から 16 人になったため。

学年不明

・今まで特に人間同士のトラブルもなく来られたがもし何かあってつまずいてしまわないか、学校に行けなくなってしまわないかという不安はいつもどこかにある。

・児童の校区内移動制限について(休日、放課後に遊びに行く場合の自転車移動など)

・先生の見えていないところでいじめや意地悪はあると思う。

・竹野の今までの行事が継続していけるか。児童一人一人に寄り添って変化等に気づいてもらえるか。

・小学校の行事のとき駐車スペースがなくどこに停めていいか困った。運動場の方まで使っているのか指示があればよいと思う。

・交通手段。遠方の家庭への負担。朝早く帰りは遅い。学校外での行事(廃品回収など)エリアが広くなりすぎる。

・竹野の子がホームなので、中竹野や南から来た子

が打ち解けられなかったり、いじめられたりしないか。人数が増えたことにより騒がしいこと。勉強を教えていただくのに手薄にならないか。

3 その他の思い・感じていること

1年

・今年の4月に引っ越してきたので統合前の様子はよく分からない。児童数が増えにぎやかな学校になることは地域の活気繋がると思う。これからも竹野地域のこどもが伸び伸びと育てほしい。

・子どもたちがこころ豊かに育ち、学びを深め人間性を高められることが一番の願い。子どもと先生方と保護者が信頼し合い安心して通える学校であってほしいと思う。

2年

・児童数が増え、先生の目が行き届かないのではな
いかと心配。

・子どもが増えることで競争環境が生まれるため、
子どもの成長につながるので統合して良かった。

・バス通について、登校の際は席が指定されたので
落ち着いたようだが、下校の際は席が決まっておら
ずバスの中で立ち歩いたり騒いだりとわが子を含め
あまりマナーを守れていないということを耳にした。
こちら子どもには乗っているときのマナーを教え
ているが子どもたちだけで乗っているため目が
行き届かないため心配。

・三校が統合して集まることも増えると思う。駐車場の
スペースが少なすぎて困る。

3年

・竹小ほぼ日日記、毎回楽しく拝見している。学校の

様子がよくわかりとてもありがたい。校長の子ども
たちへの愛情がよくわかる写真と文章でほっこりする。
ネタ探しも大変だと思うが無理なく続けてもら
えたら嬉しい。

・竹野南、中竹野小学校の跡地はどうなるのかなと
思う。

4年

・新しい小学校の建て替え位置について、2・3年前
にはどこにするのか相談するという説明会があった
が、小中一貫ということで中学校の位置に決定した
のか、していないのかわからない。いずれにしても
説明会があってよいのでは。

・中竹野、南出大事にしてきた行事を全く引き継が
ずにこのままないものになっていくのが残念な感じ
がある。竹野の子たちにも経験させるのもいい機会
になりそうだが

・アンケートの実施により統合という大きな不安の
声を聞いてくれありがたい。学校が無くなるという
ことはその地域の過疎がますます進み、将来どうな
るのだろうと不安。

・集団で生活することで協調性が身につくかな。

5年

・体も大きくなり34名という大人数。密がダメな時
代に子ども同士の距離はどうなのか。

・少々のトラブルがあり、(今までとはちがう友だち
と)少し心配していますが、統合して仲良くなった友
達と楽しく過ごしているようなので様子を見ようと
思っている。(本人の問題も多々なのだが…)

・スクールバスの乗り方についてももう少し学校で指導してもらえるとありがたい。登校時の乗車については席を指定してもらい安全に落ち着いて乗っているようだが、下校時(特に1~3年下校のとき)車内で立ち歩いたり、不要な補助席を出して座ったり、窓大きく開けて運転手に注意されたりが多発しているようだ。

・今はまだ気を張って生活していると思うが夏休み明けなど少し慣れて日にちが経ったあとの友だちや勉強面での悩みが出てこないか、家でも話を聴きながら様子を見たい。

・中竹野、竹野南の子どもたちの精神面のゴローが大切だと思う。(長いスパンで細やかに)

・校歌はそのままでもよいのだろうか。竹野南、中竹野の良さも取り入れた新しい校歌にしてもよいのでは。

6年

・小学校が中学校の敷地に移動してしまうことが少し残念に思う。

・人数が増えることで今までよりもたくさんの意見が出るし、より多くのことを学ぶことができるのでよかったと思う。

・メールで連絡があったが、駐車場の確保をお願いしたい。浜地区以外は、車は必須なので。

・少子化が進む中で統合し地域全体で本当に一丸となって子どもたちを育てていかないといけないと思う。また、子どもだけでなくどの世代の人体も協力し合って地域を盛り上げていかないといけないと感じる。

・参観日等で食育の観点から弁当作りがあるが、小学校に兄弟がいる家庭では負担が大きく少し配慮してほしい。

・中竹野の行事を取り入れてほしい。

・学校の行事で統合前に要望を出していたと思うが、南小や中竹小のこれまでにしてきた行事が取り入れてもらえてないと思うのでその点は残念に思う。同じ竹野のちいきならそれぞれの学校でしてきたことを経験させるのも統合したからできるのではないか。

学年不明

・人数が少し増えたせいか一人一人に目が行き届いていない気がする。宿題に間違いがあっても○になっていた時が何回かあった。

・休み時間が短いため、子ども同士が遊べる時間が少ないように感じる。(下校時間をもう少し遅くしてみても)

・小中一貫が令和7年から始まるよう市は言っているが、小中一貫で皆賛成なのだろうか。体育館、プールの問題も具体的な返答は聞かせてもらっていない。統合したところにまた移転となると子どもたちの負担もかなり大きいと思う。大人の勝手な判断で決めてほしくない。もうしばらく小中一貫は時間をかけてもいいと思う。

・小学校の移転についてどうなるのだろうか。