

令和3年度 学校経営方針

ひょうご教育創造プラン

「兵庫が育む ころ豊かで自立する人づくり」

とよおか教育プラン

「ふるさと豊岡を愛し 夢の実現に向け挑戦する子どもの育成」

但東中ブロック 小中一貫教育

目指す子ども像 「ふるさとの未来を創る 自分をつくる 但東の子」

1 校訓

| | | | |
|---|--------|---------|-----|
| た | すけあい | 伸びゆく子ども | (徳) |
| か | んがえて | 行う子ども | (知) |
| は | つらつとした | 元気な子ども | (体) |
| し | んぼう強く | がんばる子ども | (意) |

2 学校教育目標

「ふるさとを愛し 自ら考えて行動する はつらつとした高橋の子の育成」
～複式・小規模校の特性を活かした教育の深化・充実を目指して～

目指す児童像

- ☆進んで学び、自分の考えを表現できる子
- ☆思いやりの気持ちを持ち助け合いのできる子
- ☆心身ともに元気でしんぼう強くやり抜く子

目指す学校像

- ☆挑戦する力を育む明るく活気のある学校
- ☆教育環境が整えられ、安全で安心な学校
- ☆家庭・地域とともにある開かれた学校

目指す教師像

- ☆子どもに対する愛情と使命感をもち信頼関係を築く教師
- ☆自己研鑽に努め、豊かな見識と幅広い視野をもつ教師
- ☆専門性と指導力を向上させるために学び続ける教師

3 重点取組事項

新型コロナウイルス感染症対策と児童の健やかな学びの保障の両立

- 「確かな学力」の育成
 - ・ タブレット端末をはじめICT機器を活用した個別最適な学びと協働的な学びの充実
 - ・ 思考力・判断力・表現力等を育成するための「ことばの力」を高める指導の工夫
 - ・ 自らの学習を調整しながら粘り強く取り組む力を育む自主学習のシステム化
- 「豊かな心」の育成
 - ・ 一人一人のよさを生かし、達成感や自己有用感を高める複式学級経営並びに異年齢集団活動の推進
 - ・ 思いやりの心や助け合いの心を育む道徳教育、体験活動、読書活動、児童会活動等の充実
- 「健やかな体」の育成
 - ・ 一人一人が目標をもった体育活動の継続的な取組による体力・運動能力の向上
 - ・ 健康で規則正しい生活習慣や望ましい食習慣の形成に向けた保護者との連携
- 特別支援教育の推進
 - ・ 一人一人の多様な教育的ニーズに応じた適切な指導・支援及び校内支援体制の充実
- 生徒指導の充実
 - ・ 一人一人の内面に対する共感的な理解と人間的なふれあいを通じた指導の工夫
- 地域との連携強化
 - ・ ふるさとの自然、歴史、文化等をテーマにした学習による、ふるさとを愛し誇りをもつ心の育成
 - ・ 地域や関係機関と連携した安全・安心な学校づくりの推進