

# 令和2年度 学校経営方針

ひょうご教育創造プラン

「兵庫が育む ころ豊かで自立する人づくり」

とよおか教育プラン

「ふるさと豊岡を愛し 夢の実現に向け挑戦する子どもの育成」

但東中ブロック 小中一貫教育

目指す子ども像 「ふるさとの未来を創る 自分をつくる 但東の子」

## 1 校訓

た	すけあい	伸びゆく子ども	(徳)
か	んがえて	行う子ども	(知)
は	つらつとした	元気な子ども	(体)
し	んぼう強く	がんばる子ども	(意)

## 2 学校教育目標

「ふるさとを愛し 自ら考えて行動する はつらつとした高橋の子の育成」

### 目指す児童像

- ☆自ら進んで学び、共に高め合う子
- ☆思いやりの気持ちを持ち助け合いのできる子
- ☆心身ともに健康でしんぼう強くやり抜く子

### 目指す学校像

- ☆笑顔いっぱい 夢いっぱい 元気いっぱいの学校
- ☆教育環境が整えられ、安全で安心な学校
- ☆家庭・地域とともに歩む開かれた学校

### 目指す教師像

- ☆専門性と指導力を向上させるために学び続ける教師
- ☆子どもに対する愛情と責任感をもち信頼関係を築く教師
- ☆「チームとしての学校」の視点に立ち組織で取り組む教師

## 3 重点取組事項

- 「確かな学力」の育成
  - ・ 児童一人一人に応じたきめ細かな指導と「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
  - ・ 授業と家庭学習をつなぎ、学びに向かう力を育む自主学習のシステム化
- 「豊かな心」の育成
  - ・ 仲良く助け合い、共に高めあう心を育む道徳教育、体験活動、児童会活動等の充実
  - ・ 目標に向かって意欲的に取り組み、達成感や自己有用感を高めるための学習活動の工夫
- 「健やかな体」の育成
  - ・ 教育活動全体を通じた体育・スポーツ活動の継続的な取組による体力・運動能力の向上
  - ・ 健康で規則正しい生活習慣や望ましい食習慣の形成に向けた保護者との連携強化
- 特別支援教育の推進
  - ・ 一人一人の多様な教育的ニーズに応じた適切な指導・支援を行うための校内支援体制の充実
- 生徒指導の充実
  - ・ 肯定的な関わりをとおした児童の内面の理解による信頼関係の深化
- 「地域とともにある学校」づくりの推進
  - ・ 家庭や地域、関係機関等の協力による多様な体験活動をとおしたふるさと意識の醸成
  - ・ 教育活動の公開や学校運営に関する情報提供による信頼関係の確立