令和4年度 学校だより





このQRコードから学校の HPにアクセスできます。

http://www2.city.toyooka.hyogo.jp/edu/school/takahashi-es/

2学期のご支援・ご協力ありがとうございました

1年で最も長い学期が終了しました。日々の授業では、基礎的な学力の 定着と友達の意見をしっかり聞き自分の考えを伝えることを目指して取り 組んできました。子どもたちは、意欲的に学習に取り組み、ずいぶん力を



伸ばしたように思います。また、「行事が子どもを育てる」とよく言われますが、その言葉どおり、 運動会、マラソン大会、東井義雄教育塾「講演会」や高橋ふるさと文化祭での学習発表、そして学 年ごとの社会見学や体験活動など多くの行事をとおして心も体も大きく成長しました。

これもひとえに、保護者の皆様、ボランティアの 皆様、地域の皆様の温かいご支援とご協力の賜物と 感謝しています。ありがとうございました。

新型コロナウイルスの感染拡大が気になる年末年 始。これまで同様に感染予防を心がけ、健康で安全 な冬休みになることを願っています。

皆様、どうぞよいお年をお迎えください。



いつも登下校の見守りをしていただき、ありがとうございます。

学校評議員会を開催しました 12/6

授業の様子を見ていただいたあと、2 学期の子どもたちの様子の報告や 11 月に実施した保護者 アンケートの結果をもとに、貴重なご意見をいただきました。主なものは、次のとおりです。

- 少人数であるからこそ個に応じたきめ細やかな支援が行き届いている。また、全校生で豊かな自然に恵まれた高橋地区の良さを知るふるさと教育に取り組み、子ども達がのびのびと過ごせている。
- 高橋ふるさと文化祭では、学んだことを一人一人が堂々と発表をしていた。
- ・学校の取組として、お薦めの本を紹介するブックフェスタ、図書委員会による読み聞かせ、 教職員のおはなしレストラン、月1回の「家族で読書の週」の設定、図書だよりの発行など、 読書に親しむ機会を工夫して作っていただいている。保護者アンケートからも、そのような 取組を高く評価する一方で、家庭での読書が難しいとの結果も伺える。家庭でも、進んで本 にふれるようになってほしい。
- これまでの通学体験を通して少しずつ合橋小学校にも慣れてきているので、1月の通学体験で4月からの統合をさらに楽しみに思えるようになってほしい。
- ・大雪が予想される中、朝早く家を出て、長時間のバス通学が心配である。地域の方にも、バスの出発時刻に合わせて、朝早くからの通学路の雪あけでお世話になるが、ご協力をお願いしたい。

たすけあい 伸びゆく子ども はつらつとした 元気な子ども

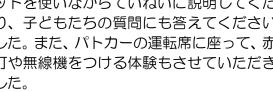
かんがえて 行う子ども しんぼう強く がんばる子ども

12月の 子どもたちの様子



12/5 佐田駐在所たんけん(1・2年)

林巛杳部長は、警察の仕事についてパンフ レットを使いながらていねいに説明してくだ さり、子どもたちの質問にも答えてください ました。また、パトカーの運転席に座って、赤 色灯や無線機をつける体験もさせていただき ました。





12/2・9・12 睡眠指導

各学級で、睡眠の大切さについて学びまし た。5・6年生は、ブルーライトが睡眠に与え る悪影響について知るとともに、質の良い睡 眠をとるために必要なことについて考え、自 分の睡眠時間やスクリーンタイムについてふ り返っていました。

学校保健委員会を開催しました 12/9

学校保健委員会は、学校の保健活動について研究協議するとともに、子どもたちの健康増進 と体力の向上を図るために学校・家庭・関係機関が連絡調整することを目的に、年1回実施し ます。当日は、次のような情報やご意見をいただきました。

- 学校で睡眠指導をしていただいているが、夜しっかり寝ることは子どもの成長や学力の向上 に不可欠である。学校から帰って20分間ほど昼寝するのもよい。
- むし歯は、症状がないから治療に行かない場合もあると思うが、自然に治癒しないので早め に治療に行ってほしい。歯は大事にしなければいけない。
- 休みの前の日に寝るのが遅くなり生活のリズムがくずれるので、風呂に入る時刻や寝る時刻 を決めて守らせたい。

【1月の主な予定】

	曜	行 事 予 定		曜	行 事 予 定
10	火	第3学期始業式	17	火	1.17 メモリアルデー 避難訓練
11	水	「こつこつチャレンジ」の週 読み聞かせ 書き初め大会 給食開始	18	水	百人一首大会
12	木	身体計測 演劇ワークショップ	20	金	スキー教室 (予備日 2月17日)
13	金	安全の日	24	火	第3回 通学体験 HSP 但東中学校入学説明会