

令和4年度 学校だより

# 擧

<全戸配布版 5> No. 10  
令和4年9月22日  
豊岡市立高橋小学校



このQRコードから学校のHPにアクセスできます。

<http://www2.city.toyooka.hyogo.jp/edu/school/takahashi-es/>

## 高橋小学校最後の運動会を行いました 9月18日

心配していた台風の影響がほとんどなく、「絆を大事に 勝利を目指せ！」のスローガンのもと、高橋小学校最後の運動会を行いました。子どもたちに温かい応援をいただいた保護者の皆様やご家族の皆様、本当にありがとうございました。

子どもたちは練習の成果を十分に発揮し、スローガンどおりのすばらしい運動会になりました。子どもたちが、精一杯に競技や演技をする姿を多くの保護者の皆様、ご家族の皆様に見ていただいたことで、やり切ったという大きな自信につながりました。

けやきの森を背景にした、子どもたちの真剣な表情や歯を食いしばる姿、そして輝く笑顔を忘れることはないと思います。



堂々の入場行進



競り合った徒競走



たくさん入った玉入れ



仲良く走った親子競技



盛り上がった障害物走



力いっぱい引いた綱引き



手に汗握ったリレー



かっこよく踊った「新時代」



閉校記念行事「風船飛ばし」

教科名	調査結果の概要と今後の取組
国語	<p>目的に応じて情報を見つけながら読んだり、条件に合わせて正しい主述関係で文を書いたりすることに課題がありました。</p> <p>今後、構成を考えて話したり書いたりする練習や書いたものをもとにした交流を行い、その都度良いところを認めるように努めます。</p>
算数	<p>量が変わっても割合は変わらないという割合の意味の理解や、数量の関係を言葉や数を用いて記述することに課題が見られました。</p> <p>改善点として、授業で学んだことを日常生活の中で活かす自主学習のメニューを作成します。また、教科書の例題にある考え方を確実に理解し、自分の言葉で説明できるように指導します。</p>
理科	<p>良好な結果でした。基礎的な知識を問う問題や実験器具の使い方についての問題がよくできていました。</p> <p>今後、観察、実験などで得た結果について、自分や友だちの気づきを基に分析して、キーワードを使ってまとめる指導を工夫するようにします。</p>

学習状況調査（児童質問紙）では、「自分にはよいところがあると思う」と答えています。様々な異年齢集団での活動の成果として、自己肯定感を高めていると考えます。一方、学校の授業時間以外に読書をする時間が短い結果となりました。今後も「図書だより」の学級指導での活用や市立図書館との連携などにより、子どもたちの本への興味・関心を高めるようにします。

今後一層、家庭と連携しながら、学力の向上や文章を読むことの習慣化に向け、全教職員で教育活動に取り組んでいきます。

### 稲刈りを行いました 9月12日

有限会社「あした」の乗垣一夫さんにお世話になり、全校生で稲刈りをしました。稲の刈り方の説明を受けた後、高学年が低学年を優しく手助けしながら作業していました。この体験を通して、収穫の喜びや食べ物への感謝の気持ちを高めることができました。



### 【10月の主な予定】

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
4	火	ピーマン収穫体験・給食センター見学 (1・2年)	18	火	学校生活アンケート マラソン大会(予備日20日)
5	水	読み聞かせ	19	水	演劇ワークショップ(1年)(資母小)
7	金	全校集会 小小連携合同福祉体験(4年)(資母小) ジオパーク見学(6年)(合橋小と合同)	27	木	東井義雄教育塾講演会での学習発表 事前練習(但東市民ホール)(午後)
11	火	「家族で読書の日」の週(16日まで)	30	日	授業日 東井義雄教育塾講演会での学習発表 13:30 開会(但東市民ホール)
14	金	小小連携合同授業(2年)	31	月	振替休業日