

平成31年度 学校経営方針

校訓 『強く 正しく 美しく』

校是『ほんものは つづく つづけると ほんものになる』

学校教育目標

『いのち輝く ほんものの人づくり』

めざす子ども像

- ・よく考える子
- ・やさしい子
- ・がんばる子

めざす子ども

但東中ブロック小中一貫教育プラン

但東のめざす子ども像

ふるさとの未来を創る
自分をつくる 但東の子

- ・健やかな心と体を持ち、
自分らしく生きようとする子
- ・相互に思いやりの気持ちを持ち
仲間とともによりよい関係や生活を
創り上げていく子
- ・ふるさとを愛し、夢の実現を目指し
進んで学ぶ子

めざす学校像

- ・一人一人を大切にする学校
- ・安全安心で美しい学校
- ・明るく元気な学校
- ・学ぶことが楽しい学校

めざす教師像

- ・子どもの心を受け止め、
寄りそって歩む教師
- ・教育の専門家として学び続ける教師
- ・心身ともに健康で明るい教師

学校経営の重点

- ・特別支援教育の知見を取り入れて、学校のユニバーサルデザイン化をすすめる。
- ・教室に『聴き合う関係』を築き、学ぶことが楽しい学校づくりをすすめる。
- ・からだづくりをすすめ、学習に向かう力を増進する。
- ・児童の長所や進歩、頑張りなどを認め、自己肯定感の高揚を図る。
- ・食育を通して、望ましい食習慣や食生活の形成を図り、健康の保持増進をすすめる。
- ・保幼小中一貫教育を推進するとともに、地域、家庭との連携を密に開かれた学校をめざす。

『確かな学力』

よく考える子をめざして

【教職員が力を入れる取組】

- ① 授業力の向上
学習したことを
アウトプットさせる
- ② 学習習慣の定着
- ③ 基礎基本の定着

【児童が力を入れる取組】

- 人の話をしっかり聴く
- 宿題や自主学習をやる
- 本をたくさん読む

『豊かな心』

やさしい子をめざして

【教職員が力を入れる取組】

- ① 子ども理解に立った指導
- ② ふるさと教育
・道徳教育の充実
- ③ 褒める場面づくり

【児童が力を入れる取組】

- ふわふわ言葉を
たくさん使う
- 明るいあいさつをする
- そうじをがんばる

『健やかな体』

がんばる子をめざして

【教職員が力を入れる取組】

- ① からだづくり
『学習に向かう力』
- ② 健康教育の推進
- ③ 運動あそびの推進

【児童が力を入れる取組】

- 姿勢を正しくする
- 外で元気にあそぶ
- 生活習慣づくり

【家庭が力を入れる取組】

- 家庭学習の習慣化：「家庭でできる学習」（但東中校区共通リーフレット）の活用
- 読書の習慣化：親子読書習慣の取組
- 基本的生活習慣の確立：生活習慣チェックの取組【毎月1週間】
(ゲーム・ネットの時間、早寝・早起き・朝ご飯、歯磨き、次の日の用意)