

学校経営の方針

- 1 校訓 正しく 強く 優しく
～歴史のロマン・自然とのふれあい・笑顔あふれる学校～
- 2 学校教育目標
「ふるさと小野を誇り、互いにつながり高め合う小野っ子の育成」
～ 自立した生徒への土台づくり ～

教育方針

- ・小野小学校は、子どもたちが笑顔で成長する場所です。
- ・対話的な学びのできる子どもを育てて中学校へ送ろう。
- ・一部の子が活躍する授業から、全員参加の授業へ。
- ・自立に向けて、自己決定の機会を設定しよう。

めざす教育像

「学校像」

- ①知・徳・体の調和を図り、「生きる力」を育む学校
- ②学ぶ喜びを味わいながら、生き生きと活動し、一人一人が輝く学校
- ③認め合い、励まし合い、支え合う仲間がいる学校
- ④地域・家庭に開かれ、地域・家庭から信頼される魅力ある学校

「子ども像」

- ①自ら学び、生き生きと学習する児童（自ら進んで行動する子）
- ②命・人権を大切にす児童
- ③自他の良さを認め合い、共に生きる心を持つ児童（誰とでも助け合える子）
- ④心身ともに健やかで、社会的自立に向け、最後までがんばりぬく児童（ねばり強く取り組む子）

「教師像」

- ①教育愛にあふれ、児童とともに学び、汗する教師
- ②資質・実践的指導力の向上に努める教師
- ③豊かな見識と幅広い視野を持ち、強い使命感と高い倫理を保持する教師
- ④家庭・地域と連携し、家庭・地域から信頼される教師

3 重点目標

- ①基礎基本の確実な定着と活用・探究する力の育成
 - ・学習規律（話し方・聞き方）と学習習慣の定着
 - ・読書活動の推進（家読日記・市立図書館団体貸し出しの活用・ブックトーク）
 - ・学習タイムの充実（eライブラリの活用）
 - ・話し合い活動の充実（自分の考えがどう変わったか、振り返り・アンケート）
 - ・言葉と事象を結びつけ、具体的にイメージさせる指導の充実
 - ・全員参加の授業づくりの推進
- ②特別支援教育の充実
 - ・特別支援教育コーディネーターを中心に校内委員会を定例化、特別な支援を要する児童への支援体制の充実
 - ・保護者、豊岡市子ども支援センター、医療機関、特別支援学校、療育センター、SC、通級指導等との緊密な連携による教育相談及び支援体制の充実
 - ・校内研修及び講師招聘等による研修の充実
- ③生徒指導の充実
 - ・一人一人の内面に対する共感的な理解を深め、指導の充実を図り、組織力を生かした生徒指導体制の確立
 - ・いじめ・不登校や問題行動等の未然防止・早期発見・早期対応の徹底、アセスや各種アンケートによる共通理解・実践
 - ・生徒指導の課題を明確にし、全教職員の共通理解と共通実践及び肯定的関わりの推進
 - ・家庭、地域、関係機関と連携を密にした指導体制の確立

④豊かな心を育む教育の推進

- ・特別の教科道徳（考え議論する道徳）の充実
- ・キャリア教育の推進（キャリアパスポート・職業鑑鑑等仕事に関する本の活用）
- ・兵庫版道徳教育副読本、地域道徳教材、体験活動を生かした道徳性の育成
- ・異年齢活動の活性化（スーパー昼休み等）
- ・多様な価値観や今日的な人権課題の解消に向けた指導方法の工夫・改善

⑤学級経営の充実

- ・豊かな人間関係を育み、安心して帰属できる居場所づくりに取り組む
- ・いじめを許さない民主的な学級風土の醸成
- ・学級活動の充実（自主的な企画と運営、振り返り）
- ・児童相互が良いところを見つけ、伝え合う機会の設定

⑥体力の向上と健康な体づくりの推進

- ・体育の授業づくりの工夫と大休憩を活用した体力向上（「運動と学習をセットにした豊岡モデル」の推進）、施設・用具を活用した体づくりの推進
- ・食育と給食指導の充実、眠育の推進
- ・感染症予防のための能力・態度の育成

⑦こども園・小小連携教育の推進

- ・系統性・連続性をふまえた校種間の連携 地域住民との交流、連携の充実
- ・統合を見据えた小坂小学校との交流の充実

⑧総合的な学習の時間の充実

- ・ローカル&グローバル学習の時間の工夫・改善・推進、地域教材・人材の積極的活用
- ・カリキュラムマネジメントの視点を生かした教科横断的な学習の推進
- ・課題解決や探求の活動に主体的、創造的、協働的に取り組む態度の育成
- ⑨外国語に慣れ親しみ、コミュニケーション能力の素地を養う外国語（活動）の充実
 - ・英語活動等の授業力向上を図る研修の推進
 - ・異文化に触れる環境づくりとALTの効果的活用

[地域・家庭に開かれた学校づくり] - 地域で生まれ、育ち、伸びゆく小野っ子 -

- ・積極的な情報発信：オープンスクール、学校・学年通信、HP、ブログ、インスタグラム等
- ・地域の教育力の活用：小野地区コミュニティー、子ども110番の家、防犯パトロール隊、学校評議員会、夢ふうせん、学校安全対策会議、地域活動等
- ・関係機関との連携：豊岡警察、豊岡こども家庭センター、豊岡市子ども支援センター、療育センター等

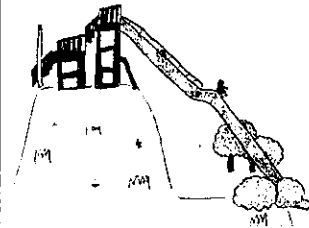
児童の状況

(単位：人)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
男	2	2	6	5	7	2	24
女	4	6	4	6	5	7	32
計	6	8	10	11	12	9	56

施設の状況

校地	26,713㎡	
建物敷地	5,701㎡	
体育館	800㎡	
運動場	10,195㎡	
プール	25m 3コース	
普通教室	6室	
特別教室等	理科室	1室
	音楽室	1室
	作法室	1室
	家庭科室	1室
	メディアルーム	1室
	その他	5室



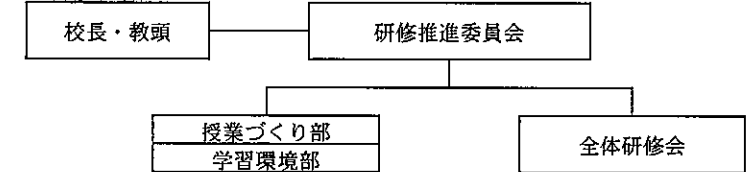
研究主題

「自ら課題を見つけ、探求していく児童の育成」
～デジタル学習とアナログ学習の良さを生かした生活科・理科授業を通して～

1 実践手段

- ①実技研修
- ②研究授業の実施
 - ・研究授業事前検討会（学年部）
 - ・研究授業事後検討会（全体）
 - ・研究授業参観チェックシート
- ③全国学力・学習状況調査の分析と活用
- ④学級経営交流会（年度初め・年度末）と児童理解（月1回：職員会議で実施）
- ⑤本校の課題研修
 - ・特別支援教育
 - ・人権・同和教育
 - ・総合的な学習時の時間のカリキュラム見直し
- ⑥研究の学びを残す
 - ・研究紀要の作成
 - ・研修内容の伝達

2 研修組織



主な年間行事予定

4月	始業式 入学式 1年生をむかえる会 PTA総会
5月	PTA学校整備部奉仕作業 交通安全教室
6月	水泳 救急法講習 修学旅行 オープンスクール 自然学校
7月	地区懇談会 たなばた交流会 期末懇談会 終業式 地区水泳
8月	かかしづくり PTA資源回収 PTA奉仕作業 始業式
9月	秋季運動会
10月	通学路等クリーン作戦 PTA学校整備部奉仕作業 オープンスクール マラソン大会
11月	オープンスクール ハッピー(園小)交流会 教育講演会
12月	期末懇談会 終業式
1月	始業式 カルタ大会 スキー教室 入学説明会
2月	オープンスクール なわとび大会
3月	6年生を送る会 卒業式 修了式

校区の状況

世帯数	人口総数	男	女	児童
433戸	1,094人	551人	543人	
地区名	世帯	人口	児童	
宮内	174戸	474人	21人	
袴狭	153戸	366人	28人	
口小野	52戸	144人	7人	
奥小野	54戸	110人	0人	