

小野小学校最後の1年がスタート！

児童の皆さん進級おめでとうございます！

新しい年、令和7年度が始まりました。今年度は小野小学校最後となります。子どもたちには小野小学校でのたくさんの思い出をつくり、この学校とお別れして欲しいと思います。また、子どもたちにとって、笑顔に満ちあふれた1年にして欲しいと思います。

始業式には3つのことをお願いしました。

- ・小野小学校最後の1年。しっかり思い出をつくろう。そして、小野のことを自分の言葉で表現できるようになろう。
- ・来年、小坂小学校に行ったとき、または中学校に行ったとき、がんばることを1年かけて考えよう。
- ・去年できなかったことを今年は1つでもできるようになろう。

という話でした。

それぞれ新しい学年をやる気満々でスタートしました。疲れを出さない程度、背伸びをして頑張っていってほしいと思います。

令和7年度 本校の教育目標は

学校教育目標

ふるさと小野を誇り、互いにつながり高め合う小野っ子の育成

です。

ここ数年同じものですが、「優しい子になってほしい」「たくましい子になってほしい」「友だちを大切にしてほしい」という気持ちの表れが、この目標となっています。

特に今年は「ふるさとの良さを表現できる児童」という項目を付け加えました。自分たちのふるさ小野をほかの地区の人に自分の言葉で語れる人になって欲しいと思います

1年後に小坂小学校との統合を控える本校としては、それまでに「わがまち 小野」をよく知り、調べ、まとめることにより、再発見や再認識することが大切だと思います。そして、今まで以上に小野地区を好きになり、他の地区の人へ自慢できるようになりたいと思います。

☆職員の異動について

☆お世話になりました

中畑 真実子 先生	(退職)
エレーナ 先生 (ALT)	(市教委)



☆よろしくお願いします

サンダ 先生 (出石中より 水・木派遣)

ご入学おめでとうございます。🌸

4名の仲間が増えました！



4月8日、満開の桜のもと、令和7年度の入学式が行われました。新しい仲間が4名、小野小学校に加わりました。

1年生～6年生までの6クラスと特別支援学級「ひまわり」の7学級となります。新入生のみなさんは、非常に緊張した表情でしたが、担任の浪華先生の呼名に対して、「はい」という大きな返事をしてくれました。

また、長い式の間も、話している人の方を見て、しっかり話を聞いてくれました。児童会のお兄さん、お姉さんから小学校の紹介もしてもらいました。1年生のみなさんが早く学校生活に慣れるように、2年生から6年生の在校生のみなさんも、進んで声をかけ、困っていれば助けてあげてください。

新入生のみなさんへ 3つのお願い

- 1 友だちと助け合おう
とも たす あ
- 2 自分から進んで行動しよう
じぶん すず こうどう
- 3 命を大切にしよう
いのち たいせつ

たの がっこうせいかつ ねが
楽しく学校生活をおくるためのお願いです！

おぼえておいてくださいね。



令和7年度の小野小学校の職員

校 長	上谷 高之
教 頭	小西 志典
1年担任	浪華 曜子
2年担任	稲田 琢哉
3年担任	森田 航
4年担任	柳澤 雅章
5年担任	児玉 絢香
6年担任	栗蔵奈津子
ひまわり	綿貫あずみ
兵庫型（体育）	對中 治幸
養護教諭	橋本真澄（米田マリ）
事務職員	齋賀加寿子（成田美帆）
校務員	坂本 幾美
A L T	サンダ（水・木）
通級指導	未定
スクールサポートスタッフ	仲谷 良子

安全な生活を送るために

（お願い）

子どもたちが安全に過ごせるよう、下記のことについてご協力をお願いします。

- 1 登校後、忘れ物をした児童は取りに帰らせません。忘れ物のないよう前日の確認をよろしくお願いします。
- 2 一斉下校以外で下校する場合、児童は、直接保護者に引き渡します。児童玄関までお越しください。
- 3 通院等で遅刻して登校する場合、児童玄関で直接職員と引き渡しをしてください。
- 4 集団下校を原則とします。



4月 行事予定

4月 曜	学 校 行 事	4月 曜	学 校 行 事
1 火	春休み	17 木	全国学力・学習状況調査
2 水		18 金	全国学力・学習状況調査（児童質問調査の実施日） 内科検診
3 木		19 土	
4 金		20 日	
5 土		21 月	
6 日	春の交通安全運動～4/16	22 火	登校指導（職員）
7 月	登校指導（保護者） 離着任式・始業式、入学式準備 一斉下校11:45	23 水	眼科検診（全学年） 一斉下校13:30
8 火	登校指導（職員） 入学式 開式9:30～ 一斉下校11:45	24 木	
9 水	登校指導（職員） 一斉下校11:45	25 金	1年生をむかえる会 尿検査①
10 木	登校指導（職員）分区分児童会 身体計測（1・2年） 一斉下校11:45	26 土	授業参観 PTA総会 一斉下校14:00 学級懇談会等 自然学校説明会（5年生）
11 金	登校指導（職員） 給食開始（2～6年）、身体計測（3～6年） 1年午前中 1年下校11:45、2～6年下校15:00	27 日	
12 土		28 月	【26日の振替休業日】
13 日		29 月	【昭和の日】
14 月	登校指導（職員） 1年下校11:45 2年～6年下校15:00	30 水	尿検査（予備日） 一斉下校（安全マップ作成）15:00
15 火	14:00 家庭訪問 一斉下校13:30	5月19日（月）～23日（金） 自然学校（5年生）	
16 水	夢ふうせん（読み聞かせ） 1年心電図検査 1年給食開始 1年下校13:30 2年～6年下校15:00		

子ども達が笑顔で成長する小野小学校を目指して、職員一同力を合わせて頑張ります!!

令和7年度 学校経営方針

豊岡市立小野小学校

[校 訓]	正しく 強く 優しく
[教育目標]	ふるさと小野を誇り、互いにつながり高め合う小野っ子の育成 ～ 自立した生徒への土台づくり ～
[教育方針]	・小野小学校は、子どもたちが笑顔で成長する場所である ・対話的な学びのできる子どもを育てて中学校へ送る ・ふるさと小野を誇りを持ち、地域の良さを感じ、表現できる子どもを育成する ・自立に向けて、自己決定の機会を多く設定する

[めざす教育像]

学校像	子ども像	教師像
①知・徳・体の調和を図り、「生きる力」を育む学校 ②学ぶ喜びを味わいながら、生き生きと活動し、一人一人が輝く学校 ③認め合い、励まし合い、支え合う仲間がいる学校 ④地域・家庭に開かれ、地域・家庭から信頼される魅力ある学校	①自ら学び、生き生きと学習する児童（自ら進んで行動する子） ②命・人権を大切にできる児童 ③自他の良さを認め合い、共に生きる心を持つ児童（誰とも助け合える子） ④心身ともに健やかで、社会的自立に向け最後までがんばりぬく児童（ねばり強く取り組む子） ⑤ ふるさとと良さを表現できる児童	①教育愛にあふれ、児童とともに学び、汗する教師 ②資質・実践的指導力の向上に努める教師 ③豊かな見識と幅広い視野を持ち、強い使命感と高い倫理を保持する教師 ④家庭・地域と連携し、家庭・地域から信頼される教師

[研究主題]	未定
--------	----

◇重点目標

①基礎基本の確実な定着と活用・探究する力の育成 ・学習規律（話し方・聞き方）と学習習慣の定着 ・読書活動の推進（家読日記・市立図書館団体貸し出しの活用・ブックトーク） ・学習タイムの充実（eライブラリの活用） ・話し合い活動の充実（自分の考えがどう変わったか、振り返り・アンケート） ・言葉と事象を結びつけ、具体的にイメージさせる指導の充実 ・全員参加の授業づくりの推進	豊岡市小中一貫教育「豊岡こうのとりプラン」取組の推進
②特別支援教育の充実 ・特別支援教育コーディネーターを中心に校内委員会を定例化、特別な支援を要する児童への支援体制の充実 ・保護者、豊岡市子ども支援センター、医療機関、特別支援学校、療育センター、SC、通級指導等との緊密な連携による教育相談及び支援体制の充実 ・校内研修及び講師招聘等による研修の充実	
③生徒指導の充実 ・一人一人の内面に対する共感的な理解を深め、指導の充実を図り、組織力を生かした生徒指導体制の確立 ・いじめ・不登校や問題行動等の未然防止 早期発見・早期対応の徹底、アセスや各種アンケートによる共通理解・実践 ・生徒指導の課題を明確にし、全教職員の共通理解と共通実践及び肯定的関わりの推進 ・家庭、地域、関係機関と連携を密にした指導体制の確立	
④豊かな心を育む教育の推進 ・特別の教科道徳（考え議論する道徳）の充実 ・キャリア教育の推進（キャリアパスポート・仕事に関する本の活用） ・兵庫版道徳副読本、地域道徳教材、体験活動を生かした道徳性の育成 ・異年齢活動の活性化（スーパー昼休み等） ・多様な価値観や今日的な人権課題の解消に向けた指導方法の工夫・改善	
⑤学級経営の充実 ・豊かな人間関係を育み、安心して帰属できる居場所づくりに取り組む ・いじめを許さない民主的な学級風土の醸成 ・学級活動の充実（自主的な企画と運営、振り返り） ・児童相互が良いところを見つけ、伝え合う機会の設定	
⑥体力の向上と健康な体づくりの推進 ・体育の授業づくりの工夫と大休憩を活用した体力向上（「運動と学習をセットにした豊岡モデル」の推進）、施設・用具を活用した体づくりの推進 ・食育と給食指導の充実、眠育の推進 ・感染症予防のための能力・態度の育成	
⑦こども園・小小連携教育の推進 ・系統性・連続性をふまえた校種間の連携 地域住民との交流、連携の充実 ・統合を見据えた小坂小学校との交流の充実	
⑧総合的な学習の時間の充実 ・ローカル＆グローバル学習の時間の工夫・改善、推進 地域教材・人材の積極的活用 ・カリキュラムマネジメントの視点を生かした教科横断的な学習の推進 ・課題解決や探求的活動に主体的、創造的、協働的に取り組む態度の育成	
⑨外国語に慣れ親しみ、コミュニケーション能力の素地を養う外国語（活動）の充実 ・英語活動等の授業力向上を図る研修の推進 ・異文化に触れる環境づくりとALTの効果的活用	

[地域・家庭に開かれた学校づくり]

— 地域で生まれ、育ち、伸びゆく小野っ子 —	
・積極的な情報発信	オープンスクール、学校・学年通信、HP、Instagram 等
・地域の教育力の活用	コミュニティスクール（学校運営協議会）、小野地区コミュニティ、子ども110番の家、防犯パトロール隊、夢ふうせん、学校安全対策会議、地域活動 等
・関係機関との連携	豊岡警察、豊岡子ども家庭センター、豊岡市子ども支援センター、療育センター 等

※太字・・・今年度変更、 研究主題・・・後日、決定後お知らせします。

※先日はPTA全体委員会、ありがとうございました。10日（木）の第2回運営委員会、第2回全体委員会はPTA総会に向けてのものです。よろしくお願いします。