

令和5年度 卒業証書授与式！ 卒業生も在校生もがんばりました。

昨日、3月21日（木）令和5年度の卒業証書授与式を行いました。9名の卒業生が本校の課程を卒業し、中学校へと旅立ちました。

卒業生は、姿勢、歌声、返事の声どれをとっても下級生達のお手本となる行動を見せてくれました。特に、家族に向けた「感謝の言葉」には、それぞれの思いが表れており、胸を打たれました。

在校生も誰一人動かずに一生懸命がんばりました。別れのことばの立つタイミングもバッチリ。わかりやすい大きな声で言っていました。練習の成果が発揮されました。そんな在校生のすばらしい行動が卒業式を良いものにしてくれました。

校長式辞で6年生にお願いしたことは2つです。

1つは、中学校に行ったら、色々な試練や選択を迫られることがあります。そんなとき、ぜひ、「挑戦」して欲しい。

2つ目は、自分を支えてくれている周りの人々の気持ちを考えるということです。

6年生のみなさんなら、今さらそんなことを言わなくてもわかっていると思います。きっと、強い心を持って「挑戦」してくれると思います。また、周りの人々の気持ちを考えたり、感謝したりできると思っています。

6年生がいなくなると非常にさみしくなります。小野小学校になくってはならない9名でした。このように思えることは幸せなことだと感じます。

4月になったら新しい1年生が入ってきます。今の5年生が6年生として小野小学校の顔として活躍してくれます。きっと、すばらしい6年生を見てるから・・・また、あのすばらしい6年生を送る会を企画・運営してくれた5年生だから・・・大丈夫だと思います。活躍を期待します。

1年生～4年生までの児童も4月からはそれぞれ1学年進級します。卒業式の練習や本番を見てみると去年の4月に比べて本当に大きく成長したと思います。今年1年、自分がかんばったことを振り返り、自分をほめてあげましょう。そして、がんばれなかったことは、来年達成できるように努力しましょう。

4月からは今まで以上に、少し背伸びしてがんばって欲しいと思います。新しい学年の目標とやる気を持ち、元気な笑顔のみなさんに始業式には出会えることを楽しみにしています。

本当に1年間、お疲れ様でした。よくがんばりました。



★読書していますか？家読を見直してみましょ！

2018年経済協力開発機構（OECD）が実施したPISA調査によると、読書を楽しむ日本人学生の割合がOECD平均を下回りました。読書習慣がある生徒は、読書をしない生徒に比べ文章読解力が高い傾向にあることから、読書を楽しむ機会を増やす必要性があるということです。

一方で、勉強とは関係なく読書を行うと答えた生徒が45%だった2000年に比べると、2009年の割合は56%まで増加。日本は加盟国の中で増加傾向にある数少ない国のひとつだそうです。

本校では家読を推奨しています。

家読(うちどく)とは、「家族みんなが家庭で読書」をすることです。
家読のやり方はいろいろ…

- ☆ 家族に読み聞かせをする(親から子どもへ・子どもから親へ・弟や妹へ)
- ☆ 同じ本を親子で一緒に読む
- ☆ それぞれが自分の好きな本を読む
- ☆ 一冊の本を交互に読む など…

家族で本を楽しむことができれば家読です。
ぜひ土日に、家族で家読にチャレンジしてみましょ！



本来は上記のように「家族で一緒に本を楽しむ時間を！」が目標であった。とはいえ、保護者の皆さまも忙しく時間的に難しい場合もあると思います。

しかし、世の中の流れだけでなく、本校の子どもたちの話からすると、スマホやタブレットでYouTubeなどを鑑賞する時間は以前よりも少しずつ増え、反対に読書する時間が減っています。

来年度は、色々な面で読書活動が活発に行われるようにしていきたいと思います。ご家庭でも、本を読む習慣や一緒に読書をする活動など、ご協力をよろしくお願いします。

4月の前半の行事予定

日	曜	行 事	日	曜	行 事
8	月	離・着任式 始業式 下校 11:45	12	金	給食開始 (2年~6年)
9	火	入学式、下校 11:45	16	火	家庭訪問 下校 13:30
11	木	PTA 全体会委員会	17	水	1年給食開始

保護者の皆さま、地域の皆さま、一年間お世話になりました。子どもたちが笑顔で成長できる小野小学校をめざして教育活動を行ってきました。至らないところもあり、ご迷惑をおかけしたかも知れません。来年度も職員一同、力をあわせてがんばりたいと思います。保護者の皆さま、地域の皆さま、小野小学校へお力添えをよろしくお願いします。

学校評価アンケートの結果と考察

問	質問	今回	前回	前々回	考察
		R6 2月	R5 11月	R5 2月	
問1	学校は、本年度の小野小学校の教育目標や教育計画は分かりやすく伝えてありますか。(学校の取組として学校便り、学年通信、ウェブサイト、インスタグラムなどで学校の様子や子ども達の様子をお伝えしています。)	100	100	92	○環境整備に対して、十分でないところがあります。ニュースでも学校内でのけが等頻繁に起こっています。今まで以上に安全点検を行います。 ○学校が楽しいと感じられない人が少し増えています。児童の観察や寄り添う活動を徹底していきます。 ○家庭学習が大きな課題です。ただ宿題を出せば良いというものでもなく、子どもたちが自主学習等、自ら学習しようとする意欲をつけるような取組を考える必要があります。 ○読書量の少なさが課題です。学校でも隙間時間を使って読書している児童もいます。学習への影響も大事なので読書活動の活性化を考えていきたいと思えます。 ○過程で保護者の皆さまが子どもたちとの会話を大切にされていることに感謝します。学校の教職員も負けないように、子どもたちに寄り添う活動を行っていきます。
問2	学校は、一人一人の子ども達が分かるように学習指導に取り組んでいますか。	92	92	95	
問3	学校は、小野の自然を生かした環境教育に取り組んでいますか。(学校の取組として、学校周辺環境調べ、10/23福刈り・7/4生き物調査などを行っています。)	97	100	97	
問4	学校は地域の良さを子ども達に伝えようとしていますか。(学校の取組として、各地区行事や祭りへの参加、地域の自然・文化・歴史について学習しています。)	97	100	※コロナのため調査せず	
問5	オープンスクールや参観日、運動会などの行事は、学校の様子や子ども達の様子を知るよい機会になっていますか。	100	100	97	
問6	学校は、環境が整備され、安全面の配慮をしていますか。	87	100	87	
問7	学校は小野パトロール隊、110番の家など、保護者や地域の方と連携して、安全体制を整えていますか。	89	90	90	
問8	あなたのお子さんは、楽しい学校生活を送っていますか。	89	97	97	
問9	あなたのお子さんは、人の話を聞いたり、自分の思いを話したりする力がついていますか。	84	85	87	
問10	あなたのお子さんは、進んで家庭学習をしていますか。	55	54	59	
問11	あなたのお子さんは、挨拶をしたり、相手を思いやるやさしさが育つたりしていますか。	95	87	87	
問12	あなたのお子さんは家庭でも進んで本を読んでいますか。	26	38	31	
問13	あなたのお子さんは、友達とよく遊んでいますか。	79	67	70	
問14	家庭では、お子さんと話し合っ、ルールを決め、それを守らせようとしていますか。	84	74	80	
問15	家庭では、お子さんとの会話を意識していますか。	92	95	95	
問16	出石中学校区での小中一貫教育を推進していますが、連携ができていると感じますか。(学校の取組として、6年生の中学校訪問(部活参観、生徒会との交流)、中学生の訪問による中学校生活の紹介を6年生に話す。また、中学校スクールカウンセラーの学校訪問などを行っています。)	84	89	95	
問17	出石中学校区での小中一貫教育を推進していますが、推進できていると思いますか。(一貫教育として、小1から英語教育、小1の演劇的ワークショップ、小3からふるさと教育、小6でコミュニケーション教育などを行っています。)	89	92	95	

保護者の声への回答 ※今年学校評価でいただいたすべての意見で

<p>☆「学校は、一人一人の子ども達が分かるように学習指導に取り組んでいますか。」は、一人一人の子ども達が分かっているとは思えない所があります。</p> <p>全員がわかるように進めているときと、急がなければならないときがあるのは確かです。しかし、わからないままにすると、後々になって遅れが増大するので、ある一定期間で理解できている、できていないを把握して、補うような学習をしていきたいと思えます。</p>
<p>☆小野が小坂ばかりに行かないで、小坂も小野に平等に来て、こちらの事を知り、統合の意識付けをすべきだと思います。</p> <p>小坂小にばかり行くわけではないのですが、予算の関係で10人乗りのタクシー等使うことからすると、小野小から行く方が、多くの活動ができます。統合を考えると、来てもらう機会をつくことは大事だと思います。小坂小の子どもたちに小野地区を見てもらうことが大切だと考えます。</p>
<p>☆インスタグラムで、子どもの顔が、はっきりわかるような投稿は、控えてほしいです。</p>
<p>☆インスタグラムに記事をアップして頂けるので、アクセスしやすく様子がよくわかります。</p>
<p>子どもたちの活動の雰囲気を知っていただくとうインスタグラムを今年から始めました。子どもの顔がわからないように気をつけているのですが入ってしまうときがあり、申し訳ありません。プライバシーの面がありますので十分気をつけながらしていきます。もし、おかしなものがあればお知らせいただくとありがたいです。</p>

☆玄関の神戸新聞を開いて置いてくださるのもありがたいです。子どもが少しでも興味を持ってくれとうれしいです。

新聞を教育に生かすメリットは大きいと思います。今後も多くの子どもが、新聞を見られることを期待します。子どもの中には、「昨日テレビのニュースで〇〇見た」とか、「新聞で△△読んだ」と言っていることがあります。非常にうれしいことです。これからも、玄関に新聞は置いておきます。

☆先日 小野コミュニティのイベントに小野バンドがさんかしてくださったのがうれしかったです。

地域の方々のお役に立てる活動には参加したいと思います。その活動が子どもたち一人一人、そして、小野バンドの力になっています。

☆校長先生はじめ、先生方と子ども達の距離が近いので安心して子どもを預けられます。

☆担任の先生をはじめ校長先生や他学年の先生にもかかわって頂き、毎日学校生活がとても楽しいようです。とてもありがたいことです。

保護者の方々に、このように言ってもらえてありがたいです。小野小学校の先生方は本当に子どもたちの近くで寄り添いながら過ごしています。学校の自慢です。これからも、安心していただけるように精一杯がんばっていきます。

☆来年こそは遠足を！！出石城に行くのでも十分良い思い出になるのでは??

☆遠足(春・秋)に連れて行ってやって欲しいです。

☆スキー教室が雪山遠足となり全校行事になって、よかったですと思います。雪不足で中止になった場合、せつかなので、どこかへ校外学習(遠足)に行けるといいなと思いました。

遠足がなくなって数年経ちます。毎年このご意見をいただきます。全校生の雪山遠足は計画しましたが、春の遠足は今後検討していきたいと思います。

☆雨がたくさん降るとき、学校なら送っていきます等、39メールを早めに欲しいです。

☆先日の大雪警報の日の連絡について、もう少し早く連絡が欲しかったです。

子どもの安全が第一なのですが、39メールが遅くなり、申し訳ありません。保護者の皆さまの出勤などご都合があるにもかかわらず、連絡が遅くなってしまうことがありました。校区内や通学路の確認が必要なのである程度時間がかかりますができるだけ早く連絡できるようにしたいと思います。

☆警報の時ですが昨年のように状況を見て登校でも良いと思います。休校になるより、ありがたかったです。

令和4年度末に出石町すべての小学校で安全を考えて警報が出た場合臨時休業日にすると決めています。毎年見直しはしていきますので変更がありましたらお知らせします。

☆問1・2に関しては、先生によってな感じがします。寄り添ってくれる先生もいれば、そうでない先生もおられるので判断が難しい気がします。

すべての先生が子どもの様子をご家庭にきちんと伝えたり、一人一人にわかりやすい授業するのを目標としています。寄り添えていないと感じられるなら、改善していかなければならないと思います。1年間の活動を振り返り、直すところは直しながら来年度取り組んでいきたいと思っています。

☆色々な先生に関わって頂いたこと、できれば大人になっても覚えていてほしいと思います。

「すべての職員ですべての子どもたちを育てよう」という姿勢で教育活動をしています。来年度もそのようにしていきます。

☆学校の統合の件は、学校、PTA、地域ともっと話し合いを行うべきだと思う。

保護者の方々の気持ち、意見、要望や地域の方々の考えも聞いています。今後、それらを擦り合わせしながら統合に向けての話し合いをしなければならぬと思っています。また、お力を借りるときがあるとありますが、よろしくお願いします。

☆3学期の個別懇談もよかったですと思います。

「次の年に向けて、職員と保護者で話す機会になれば・・・」と思って実施しました。そう言ってもらえてありがたいです。来年度もこの方向で考えています。

☆大雪の日の学校付近の雪あけはなぜできなかったのでしょうか?学校や通学路は優先してあけてもらえるものと思っていたので・・・

豊岡市とも話し、要望も出しています。色々難しいところもあるようですが、子どもの安全を考えて今後も要望を出していきたいと思っています。