

統合に向けて準備を進めます

すでに報道によりご存じだと思いますが、本校は令和3年4月を目標として、豊岡市立五荘小学校との統合に向けて、準備を進めることとなりました。統合に向けては、地域の皆様による「奈佐小学校を考える会」やPTAにおいて何度も議論を重ねていただきました。愛着のある奈佐小学校を閉校するという事は、苦渋の決断だったと思います。しかし、子どもたちの教育環境を整えることを第一に考えていただいたことを重く受け止め、子どもたちにとってより良い統合となるよう準備を進めてまいります。

統合により、複式学級を解消することができます。多様な考えに触れ、認め合い、協力し合い、切磋琢磨することを通して、一人一人の資質や能力をさらに伸ばすことができます。運動会などの学校行事や体育・音楽活動の幅を広げることができます。グループ学習などの対話的な学びを通して、コミュニケーション能力を高めることができます。固定化しがちな人間関係も幅広くなっていきます。このような統合のメリットを最大限に生かしていきたいと思っております。



五荘小学校は但馬でも最大規模の学校です。その中に入っていくことは、子どもにとっても不安があることでしょう。少しでも不安が解消できるよう、一年かけて交流を進めていきます。また、しっかりと自分の意見を持ち、大人数の中でも伝えていけるよう、発言力も鍛えていきたいと思っております。学校規模が大きくなると、本校のようなきめ細かな指導は、難しくなると思っております。やり方をしっかりと教え、自分たちで学習を進めていける自立した子どもたちを育てていきます。

奈佐小学校は、地域とともにある学校です。地区合同運動会・三世代交流そば打ち大会・奈佐節など多くのことで地域に支えていただきました。それも、来年度で終わりになります。今までの感謝の気持ちを込めて、思い出に残る会にしていきたいと思っております。



くらしのアンケートより

学校では、学期に1回生活の様子をアンケートしています。子どもたちが心身ともに健全に育つよう、家庭と協力して取り組んでいけたらと思います。

1 テレビやゲームなどは一日何時間くらい見たり、したりしますか？

3時間以上という子が、1学期は25%でしたが、2学期は50%に増えています。ゲームについては、最近はオンラインでつながっており、遅い時間に待ち合わせて行っているようです。ボイスチャットで会話しながらゲームを行うため、「いやなことを言われる」などの訴えがはじめアンケートで上がっています。他校の子どもとつながっている場合もあり、課金やギフトなどのトラブルが起きるのではないかと心配しています。ゲームの中には暴力的な内容のものもあり、平気で生き物を殺す子どもがいるという報告が校長会でもありました。家庭での実態を把握していただき、お子さんとルール作りをされてはいかがでしょうか。ゲームでつながっている家庭同士で相談されるのもいいかもしれませんね。



2 毎日、家でどれくらい読書をしますか？

ほとんどしないという子が、69.4%でした。そこで、11月25日(月)から「読書日記」という取り組みを始めました。毎日本を読み、感想を保護者の方と語り合うようにしています。時々保護者の方のコメントを読ましていただくのですが、お忙しい中を誠実に取り組んでいただき、ありがたく思っています。読書習慣は一生の宝になります。本の感想を語り合う中で、子どもたちが読書の楽しさを感じてくれるといいですね。

3 家では、晴れた日は外で遊んでいますか？

ほとんど遊ばないという子が、1学期は36.1%でしたが、2学期は55.6%に増えました。学校評議員会でも話題になりました。「地域で一緒に遊べる子がいない」「遊び自体が少ない」という意見がありました。昨年職員が缶蹴りを教えたところ、一大ブームとなって群れて遊ぶ姿が見られました。遊びも大人が教えなければならない時代なのかもしれません。「我が子と遊ぶのが至福の時だった」とおっしゃる評議員さんもいらっしゃいました。たまには子どもに戻って一緒に遊ぶのもいいかもしれませんね。

1月の行事予定

日	曜	行 事	日	曜	行 事
7	火	3学期始業式、校外児童会、PTA本部役員会	17	金	防災メモリアルデー(防災集会・授業)、「しゅくなげ」編集委員会 19:30
8	水	奈佐節練習(2校時)、給食開始、身体測定(~10日)	20	月	全但特選書写巡回日、クラブ活動
9	木	書き初め大会	22	水	奈佐節練習(2校時)
10	金	委員会活動	24	金	伝統文化の学びの充実事業全県発表会(神戸常盤アリーナ)
13	月	成人の日	27	月	代表委員会
14	火	PTA拡大評議員会	29	水	児童集会、ホール給食
15	水	奈佐節練習(2校時)、ホール給食	31	金	入学説明会(PM)

