

なかすじ がっこうだより

《目標 自他を愛し 自分の生き方を選べる子の育成》

令和8年9月1日 No6



2学期が始まりました

土日を含めると45日間もあった夏休み。お子さんの家庭や地域での様子はどうかだったでしょうか。学校だよりの前号で、終業式で「おはようございますの挨拶」「お手伝い」を続けようと呼びかけた旨を掲載しました。家庭や地域の中で子どもたちが意識して生活を続けてくれていたらと思います。

2学期始業式では「続ける」をキーワードに、次のような話をしました。

いよいよ2学期が始まりました。先生から皆さんに、すてきな2学期を過ごすための大切なアドバイスを一つします。それは「続ける」ことです。

1学期の終業式、先生は夏休みの間ぜひ続けてほしいことを2つお話ししました。1つ目は「おはようございます」の挨拶、2つ目は「お手伝い」でしたね。続けることができた皆さん、すばらしいですね。毎日「続ける」ことができたということは、自分の心を成長させることができたということです。

2学期は休みの日も含めると、終業式まで115日もあります。その間には、運動会、マラソン大会のような体を動かす行事、体験や見学を通して豊岡や中筋について学ぶ行事、さらに今年は天気のことや災害について学ぶ行事もいくつか計画されています。一つ一つの行事を通して、皆さんが賢く成長していく姿を楽しみにしています。

でも行事ばかりではありません。毎日の普通の生活、この普通の生活をどのように過ごすかが、とても大事です。「気持ちのいい挨拶をする」「給食当番をきちんとする」「黙って掃除をする」「友達にやさしくする」「宿題をする」など普段の日に「続ける」ことを通して、皆さんが成長していく姿もとても楽しみです。

それぞれの学級で、2学期の目標や役割を決めるとと思います。115日後の2学期の終業式の日、皆さんから「気持ちの良い挨拶を続けたよ」「自分が決めた目標を守り続けたよ」「自分の役割をやり続けたよ」などの「続けたこと」を教えてください。

自分の在りたい姿を思い浮かべ目標を決めること、学級の中で自分の役割を持つこと、そしてそれらをやり続けることは、とよおか教育プランの基本理念「豊岡で育む『在りたい自分』と『在りたい未来』を創造する力 ～非認知能力（やり抜く力、自制心、協働性）を子どもたちに～」の実践であり、本校教育目標「自分の生き方を選べる子の育成」の実現に向けた取組でもあります。ぜひ家庭や地域の皆さんも、子どもたちが自分で決めたことを「続ける」姿を見守り、応援してください。

歩道の修復をしていただきました

県道249号線から円山川運動公園方面に曲がる交差点、積雪時は除雪した雪が積み上げられるため、一度溶けた雪が歩道のくぼみで凍って滑りやすくなっており、登校時に危険なことがあるとお聞きしていました。その旨を区長会やコミュニティにお伝えしたところ早速要望を上げていただき、8月中旬に修復していただきました。これで積雪時の懸案事項をひとつ解決することができました。ありがとうございました。



9月 主な行事予定

1日(火)始業式	16日(水)読み聞かせ
2日(水)給食開始、身体測定	18日(金)村上 SC 来校、代表委員会
4日(金)委員会活動	19日(土)小学生陸上大会
7日(月)挨拶運動	25日(金)長坂 SC 来校
10日(木)3年環境体験学習(コウノトリの郷公園)	28日(月)児童集会
5年加陽湿地生き物調査1日目	30日(水)運動会予演会
11日(金)5年加陽湿地生き物調査2日目	★★10月★★
6年出前授業(ジオパーク)	3日(土)運動会
14日(月)大谷 SC 来校、運動会練習開始	24日(土)オープンスクール・教育講演会

9月21日から30日までの10日間、秋の全国交通安全運動が行われます。秋は特に日暮れが日毎に早くなるため、早めのライト点灯や反射材の着用が呼びかけられています。子どもたちにも下校時の安全はもちろん、帰宅後の交通安全についても呼びかけてまいります。家庭、地域でもお声掛けや見守りをお願いいたします。

2学期より中筋小学校教職員による毎月初めの登校時地区指導につきましては、定期的に行うのではなく、必要に応じて行わせていただきます。平素は登校してきた児童へのかかわりをより充実させていきたいと考えています。また、登下校で何か気になることがございましたら学校にご連絡ください。

学校評価、ご協力ありがとうございました (※満足度は「当てはまる」と「やや当てはまる」の合計)

	1学期保護者アンケート結果(全学年)	当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	満足度
①	子どもたちは、よく挨拶ができています	52.1%	39.6%	8.3%	0.0%	91.7%
②	子どもたちは、交通ルールをよく守っています	43.8%	56.3%	0.0%	0.0%	100.0%
③	子どもたちは、地域の行事によく参加しています	68.8%	31.3%	0.0%	0.0%	100.0%
④	子どもたちは、適切な言葉遣いをしている	22.9%	52.1%	22.9%	2.1%	75.0%
⑤	子どもたちは、危険な行為をしていない	19.1%	59.6%	19.1%	2.1%	78.7%
①	子どもは、朝、元気に学校に行く	77.1%	20.8%	2.1%	0.0%	97.9%
②	先生は、子どものことをよく理解してくれている	72.9%	27.1%	0.0%	0.0%	100.0%
③	先生は、子どものまちがった行動を厳しく指導してくれている	80.9%	19.1%	0.0%	0.0%	100.0%
④	子どもは、授業がわかると言っている	60.4%	37.5%	0.0%	2.1%	97.9%
⑤	授業で分からないことについて、子どもは先生によく質問をしている	59.6%	25.5%	10.6%	4.3%	85.1%
⑥	先生は子どもの話をよくきいていてくれる	70.8%	27.1%	0.0%	2.1%	97.9%
⑦	地震や台風、不審者対策について学校はよく子どもに指導している	64.6%	35.4%	0.0%	0.0%	100.0%
⑧	学校の施設などは、安全面の指導や配慮ができています	64.6%	33.3%	2.1%	0.0%	97.9%
⑨	宿題の量や家庭学習の指導は適切である	75.0%	22.9%	2.1%	0.0%	97.9%
⑩	いじめやけんかがないように先生は常に気をつけてくれている	60.4%	37.5%	2.1%	0.0%	97.9%
⑪	先生は、子どもが読書好きになるようによく取り組んでいる	62.5%	33.3%	4.2%	0.0%	95.8%
①	学校は、教育方針や学校の様子をわかりやすく伝えている	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%
②	学校は、保護者の願いや話を真摯に聞こうとしている	70.8%	27.1%	2.1%	0.0%	97.9%
③	学校は、いつでも気楽に相談できる雰囲気がある	75.0%	16.7%	8.3%	0.0%	91.7%
④	学校が保護者に出す手紙や文書などは適切である	72.9%	27.1%	0.0%	0.0%	100.0%
⑤	職員の電話や来校時の対応は適切である	77.1%	22.9%	0.0%	0.0%	100.0%
⑥	学校は、保護者が授業を参観する機会を適切に設けている	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	100.0%
①	学校からの文書をていねいに読んでいる	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
②	授業参観や懇談会など、できるだけ参加するようにしている	81.3%	18.8%	0.0%	0.0%	100.0%
③	子どもの様子に変化があれば学級担任にすぐ連絡している	62.5%	27.1%	10.4%	0.0%	89.6%
④	子どもと話す機会をできるだけつくるように努力している	68.8%	31.3%	0.0%	0.0%	100.0%
⑤	家での挨拶、返事、靴そろえなどの生活習慣づくりは定着している	31.3%	39.6%	29.2%	0.0%	70.8%
⑥	家で「親子読書の時間」をとっている	19.1%	40.4%	36.2%	4.3%	59.6%
⑦	省テレビデー(省ゲームデー)などの取組を行っている	25.0%	41.7%	29.2%	4.2%	66.7%
⑧	心配な子どもたちを見かけた場合、声をかけるようにしている	34.0%	40.4%	23.4%	2.1%	74.5%
⑨	学校外での子どもの生活態度などで、気になったときは学校等に連絡するようにしている(我が子以外の場合)	28.3%	21.7%	34.8%	15.2%	50.0%

主なご意見より(一部抜粋)

○いつも子どものことを気かけ、こまめに声をかけていただきありがとうございます。今後ともよろしくお願いします。

○担任の先生をはじめ、支援の先生、職員の方々が、困っている子に声をかけたり助けたりしてくださいました。先生方が、子どもの情報共有をして、共通理解のもと、動いてくださっていて、ありがとうございます。

○学校は保護者の願いや話を真摯に聞き、子どもたちに指導はされているのでしょうか。

・連絡帳、その他で学校に届けていただいたご意見は、都度検討させていただいています。内容によりましては、子どもたちにも伝えております。繰り返して伝える中で、少しずつ改善されていく内容もあります。なかなか成果が見られない場面もあるかと思いますが、引き続きご意見をいただけたらと思います。また、たくさん励ましのご意見もいただきました。ありがとうございます。