



「全国学力学習状況調査について」

毎年、中学校3年生を対象に実施される「全国学力学習状況調査」。今年は4月18日に国語・数学・理科・質問調査を実施しました。本校の傾向、課題や対策を次の通りにまとめています。

『国語』 ■ 本校の傾向 と ◇ 対策

- 平均正答率は、概ね県・全国と同等の結果となっている。
 - 文章中の人物設定についての読み取り（領域「読むこと」）は、高い正答率となっている。
 - 漢字の定着に課題が見られる。また、目的に応じて考えを分かりやすく伝えるように書いたり、表現したりすることに課題がある。
- ◇基礎的な知識については、授業や家庭学習等で反復して復習させる。また、授業だけでなく日頃から取り扱っていく。
- ◇「書く」活動を授業に位置付けるとともに、集団思考の後に個人の考えを整理、展開させる場面にも「書く」活動を取り入れることで、多様で分かりやすい文章や表現力を養う機会とする。

『数学』 ■ 本校の傾向 と ◇ 対策

- 全ての領域において、概ね県・全国と同等の結果となっている。
 - データや資料を活用して解答する問題では、正答率は良好だった。
 - 素数に関する定着率が低い。関数や図形の問題からは、筋道を立てて説明することや既習を活用すること等に課題が見られた。
- ◇基礎的な知識・技能については、授業や家庭学習等で反復して復習させる。
- ◇グラフやデータ等、読み取ったものを数学的な観点で判断し、理由や説明を適切な用語を使って文章で表現できるように丁寧に授業を作っていく。
- ◇課題解決の際、問題文の読み取りを大切にして「何を問われ、答えるのか」を明確にさせる。

『理科』 ■ 本校の傾向 と ◇ 対策

※IRTについては裏面で説明

（今回の理科の調査は、一人一台の情報端末により実施され、結果はIRTスコアで表記されます）

- 正答率は、概ね県・全国と同等、やや優位な結果となっている。
 - しかし、元素に関する基礎的な知識について（化学）、生物の組織構造の共通性や多様性を理解して、総合的に分析・解釈することについて（生物）、課題が見られた。
- ◇授業の振り返りや小テスト等で定着度を丁寧に確認するとともに、基礎基本の事項については繰り返し練習させる。
- ◇教科書以外の資料についても、積極的に授業に取り入れる等、多様で柔軟なものの見方や思考を育成する機会を増やす。

「生徒質問」は、生徒の関心や意欲等を問う他、授業での取組方や学習方法等、生徒の学習環境や家庭における生活状況等の生活の諸側面などを問う調査です。

『生徒質問』 ■ 本校の傾向 と ◇ 対策

- 「基本的生活習慣」が整っている生徒が多い。また、「普段の生活の中で幸せな気持ちになる」「自分にはよいところがある」等、自尊感情が育っている生徒が多い。
- 「家庭での時間の使い方」については、引き続き課題が見られる。
- 地域や社会へ目を向けられる生徒が増えている。
- ◇ 教育活動全体を通して、また保護者、地域の皆さまと引き続き「基本的生活習慣」の定着を図る。地域に開かれた学校づくりを推進し、中学生が地域で活躍できるチャンスを増やす。
- ◇ 家庭学習や過ごし方についても、港学校園 PTA 連絡協議会等との連携を強化する。
- ◇ 夢や目標を持つ生徒の割合は増加した。引き続き、自分の変化や成長を見つめ、目標を達成することや成長を実感する経験を増やしていく。

IRTに基づく調査のイメージ

視力検査を例としたイメージ
※イメージを表すことを目的として作成したため、示された7つのランドルト環の大きさ（難しき）がAさんとBさんと異なっている。

	素点方式（正答数・正答率）	IRT方式
得点(スコア)の表現方法	何個のランドルト環 (C) を見ることができたか	どの大きさのランドルト環 (C) を安定的に見ることができたか
得点(スコア)の例	 Aさん 5問/7問 (正答率71%)	 Bさん 4問/7問 (正答率57%)
	 Aさん 0.2	 Bさん 0.3

素点方式 の場合は、Aさんの方が正答数（見ることができたランドルト環の数）・正答率が高くなります。

IRT方式 の場合は、Bさんの方がスコア（視力）が高くなります。

「IRT：項目反応理論」

児童生徒の正答・誤答が、問題の特性（難易度、測定精度）によるのか、児童生徒の学力によるのかを区別して分析し、児童生徒の学力スコアを推定する統計理論。

IRT 理論を使うと、異なる問題から構成される試験・調査の結果を、同じものさし（尺度）で比較できます。

「IRT のメリット」

- ① 調査日の複数設定が可能になる。各児童生徒が異なる問題を解く設計にできる。
- ② 今まで以上に多くの問題を使用し、幅広い領域・内容等での調査が可能になる。
- ③ 学力の経年変化を把握できる。

文部科学省 「中学校理科」IRT を用いた結果返却に関する動画・リーフレット」

9月・10月の行事予定

9月27日（土）	小中合同運動会（9月29日（月）振替休業日）
10月1日（水）	学校保健委員会
10月4日（土）	テニス新人戦（団体）
10月6日（月）	3年進路説明会
10月10日（金）	PTA本部役員会
10月11日（土）	テニス新人戦（個人）
10月18日（土）	バレー新人戦
10月22日（水）	校内マラソン大会（10/7より変更）
10月25日（土）	小中合同資源回収Ⅱ（予備日26日）
10月30日（木）	オープンスクール
10月31日（金）	オープンスクール 文化祭（弁当） PTA教育講演会