

☆の項目については生徒の状況を、その他については個々あるいは学校全体の取組の様子について評価してください。

1 自己評価表 (A:できている B:概ねできている C:あまりできていない D:できていない)

領域	評価の観点	評価項目	観点評価			
			A	B	C	D
教育課程	自ら学び考える力の育成 (授業改革)	・各教科の特性を踏まえ、生徒が自主的・実践的に活動する学習を積極的に取り入れているか。(見通し・表現・話し合い・活用・振り返り)	2	7	1	0
		☆生徒に「自ら学ぼう」という学習意欲が育っているか。	9		1	
	基礎・基本の定着と個に応じた学習指導	・一人一人の能力に応じた指導の工夫を行っているか。	0	8	2	0
		☆生徒に基礎学力が定着しているか。	8		2	
	道徳教育	・指導のあり方や実践について計画的に進められているか。	1	8	1	0
		☆生徒に道徳的実践力が身につけてきているか。	9		1	
	特別活動	・学校行事と特別活動との関連は計画的になされているか。	3	7	0	0
		☆生徒に自主的・実践的に活動する態度が育っているか。	10		0	
総合的な学習の時間	・総合的な学習の時間は、各教科との関連を図り、計画的に実行しているか。	3	7	0	0	
	☆生徒は必要な情報を集め、整理し、課題を探究しているか。	10		0		
読書活動	・学級文庫、図書室の本等も活用させながら、朝読書に集中させているか。	7	3	0	0	
	☆生徒は朝読書に積極的に取り組んでいるか。	10		0		
学校運営	開かれた学校づくり	・「学校だより」、「広報」「HP」等により学校の情報を積極的に発信しているか。	3	8	0	0
		・「オープンスクール」は保護者や地域の方にとって参加しやすいものか。	11		0	
	生徒指導	・生徒の内面理解に努め、個に応じた生徒指導を行っているか。	3	8	0	0
		☆生徒に基本的な生活習慣・規律が身につけているか。	11		0	
	危機管理体制の整備	・学校内外の安全確保や防犯教育等の充実が図れているか。	2	8	1	0
		☆状況を判断し、安全に行動する意識や能力が生徒に育ちつつあるか。	10		1	
	小学校との連携	・小学校と積極的に交流し、情報交換等が意義のあるものになっているか。	6	4	1	0
☆小中連携により、生徒は中学校生活へスムーズに移行できているか。		10		1		
職員研修の推進	・校内研修は主題に基づき計画的に行われているか。	8	3	0	0	
	・研修の成果を教育実践の場に生かしているか。	11		0		
いじめ問題に関する対応	・いじめの未然防止や早期発見への工夫がされているか。	5	6	0	0	
	☆いじめは、どんな理由があってもしてはいけないと思う気持ちが育っているか。	11		0		
課題教育	人権教育	・互いを思いやり、命と人権を大切に「心の教育」を推進しているか。	0	11	0	0
		☆生徒に差別や社会の不合理的に対する正しい認識が身につけているか。	11		0	
	特別支援教育	・特別な支援が必要な生徒の持てる力を高め、ニーズにあったきめ細やかな指導ができているか。	1	10	0	0
			11		0	
	安全教育・防災教育	・学校内外の安全について常に配慮を行っているか。	3	8	0	0
		☆生徒に安全や防災に対する意識が高まってきているか。	11		0	
	環境教育	・教育課程の各領域において環境教育が進められ、生徒の育成に役立っているか。	2	9	0	0
		☆生徒は熱心に掃除に取り組み、「無言清掃」への意識は高くなってきているか。	11		0	
	食育	・教育課程において望ましい食習慣の育成を図っているか。	6	5	0	0
		☆体験活動を通して、生徒は「食」の大切さを学ぶことができたか。	11		0	
体験活動	・事前・事後を含め、活動に対する意識を高める指導の工夫を行っているか。	6	5	0	0	
	☆体験的な活動を通して生徒に主体的に取り組もうとする態度が育っているか。	11		0		
健康教育・体力づくり	・教育活動全体で学校保健・体育・スポーツ活動が計画的に実施されているか。	1	10	0	0	
	☆生徒の健康に対する意識・体力は向上しているか。	11		0		
ふるさと学習	・生徒が主体的に地域学習に取り組むように指導を工夫したか。	5	6	0	0	
	☆生徒は主体的にふるさとについて学習し、地域への関心を高めているか。	11		0		

平成27年度 第1回 生徒アンケート 集計結果 2015. 7.

番号	項目	全校生			
		はい	少しはい	少しいえ	いいえ
1	授業では、始めに授業のめあてやねらいが示されている	65 83%	12 15%	1 1%	0 0%
2	授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っている	27 35%	43 55%	8 10%	0 0%
3	授業では、話し合いで自分の考えを深めたり広げたりできている	36 46%	36 46%	4 5%	2 3%
4	私は、優しさや思いやりの心・助け合う心が育ってきている	41 53%	35 45%	1 1%	1 1%
5	私は、自分には良いところがあると思う	34 44%	33 42%	9 12%	2 3%
6	私は、学校の授業時間(朝読書含む)以外にも読書をする	31 40%	26 33%	13 17%	8 10%
7	先生は、私が悩んだり困っている時には、力になってくれる	44 56%	26 33%	5 6%	3 4%
8	私は、学校に行くのが楽しい	46 59%	23 29%	6 8%	3 4%
9	私は、安全や防災について考えるようになっている	29 37%	40 51%	6 8%	3 4%
10	私は、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	68 87%	5 6%	4 5%	1 1%
11	私は、「無言」を意識して掃除をするようになっている	23 29%	44 56%	10 13%	1 1%
12	私は、朝食を毎日食べる	63 81%	12 15%	2 3%	1 1%
13	私は、地域や社会を良くするために何をすべきか考えることがある	23 29%	40 51%	13 17%	2 3%
14	私は、地域の行事によく参加している	38 49%	28 36%	11 14%	1 1%
15	私は、相手が気持ちよいと感じるあいさつをしている	38 49%	38 49%	2 3%	0 0%
16	私は、家族に学校のことをよく話すようになってきている	41 53%	25 32%	9 12%	3 4%

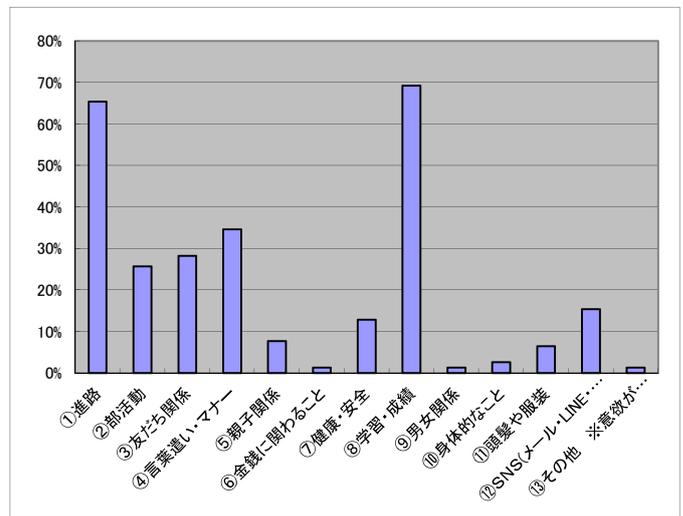
27年度 港中学校 第1回保護者アンケート結果(全体合計)

2015. 7. 実施

項目		はい	少しはい	少しいい	いい	小計	わからない	合計
1	お子さんには、「自ら学ぼう」という学習意欲が育ってきている	18	38	12	9	77	1	78
		23%	49%	16%	12%			
		73%		27%				
2	お子さんには、基礎的・基本的な学力が定着してきている	7	39	17	12	75	3	78
		9%	52%	23%	16%			
		61%		39%				
3	お子さんには、周りの人に優しい気持ちで接する態度や思いやりの心・助け合う心が育ってきている	27	37	12	0	76	2	78
		36%	49%	16%	0%			
		84%		16%				
4	お子さんには、家庭で本に親しむ態度が育ってきている	13	23	18	22	76	2	78
		17%	30%	24%	29%			
		47%		53%				
5	学校はホームページ・各通信・オープンスクール等を通して、生徒や学校の様子や取組をわかりやすく伝えている	19	39	13	2	73	5	78
		26%	53%	18%	3%			
		79%		21%				
6	学校は、お子さんが悩んだり困っている時は、お子さんの力になっている	21	37	6	3	67	11	78
		31%	55%	9%	4%			
		87%		13%				
7	学校は、登下校や学校生活上の安全確保に万全を図っている	30	38	4	1	73	5	78
		41%	52%	5%	1%			
		93%		7%				
8	お子さんには、いじめはどんなことがあってもしてはいけないという気持ちが育ってきていますか	46	23	4	0	73	5	78
		63%	32%	5%	0%			
		95%		5%				
9	お子さんには、健康でたくましい体が育ってきていますか	44	27	4	2	77	1	78
		57%	35%	5%	3%			
		92%		8%				
10	お子さんには、地域(ふるさと)に関心をもつ気持ちが育ってきていますか	22	35	6	5	68	10	78
		32%	51%	9%	7%			
		84%		16%				
11	学校は、来校時や電話など、丁寧で暖かみのある対応をしている	47	30	0	0	77	1	78
		61%	39%	0%	0%			
		100%		0%				
12	港中学校の教育に満足されていますか	28	38	6	3	75	3	78
		37%	51%	8%	4%			
		88%		12%				
13	ご家庭で、お子さんは学校のことをよく話しますか。	33	26	14	5	78		
		42%	33%	18%	6%			
		76%		24%				
14	オープンスクール・授業参観等、各種学校行事は、参加しやすいですか。	26	42	7	3	78		
		33%	54%	9%	4%			
		87%		13%				

2 今お子さんのことで気になること。

①進路	51	65%
②部活動	20	26%
③友だち関係	22	28%
④言葉遣い・マナー	27	35%
⑤親子関係	6	8%
⑥金銭に関わること	1	1%
⑦健康・安全	10	13%
⑧学習・成績	54	69%
⑨男女関係	1	1%
⑩身体的なこと	2	3%
⑪頭髪や服装	5	6%
⑫SNS(メール・LINE・ブログなど)	12	15%
⑬その他 ※意欲が無い	1	1%



3 中学校時代に子どもたちに身につけてほしいこと。

①基礎的な学力	62	79%
②個性や創造力	11	14%
③基本的な生活習慣	37	47%
④集団の中での社会性	47	60%
⑤基礎的な体力・健康	17	22%
⑥公共マナーや道徳観	35	45%
⑦家族への敬愛	10	13%
⑧基本的な学習習慣	31	40%
⑨自分のことは自分でする自立心	39	50%
⑩思いやる心・豊かな人間性	48	62%
⑪正しい人権感覚	14	18%
⑫より高い学力	9	12%
⑬豊かな感性	10	13%
⑭情報化・国際化に対応できる能力	6	8%
⑮いやなことや困難なことに耐える力	48	62%
⑯郷土を愛する気持ち	21	27%
⑰環境を守る力	8	10%
⑱その他	0	0%

