

平成30年度 豊岡市立三方小学校 学校経営の方針



<日高西中学校区小中一貫教育>

「ふるさとを愛し夢の実現を目指すたくましい子どもの育成」

<めざす4つの子どものすがた>

○ふるさとを愛する子ども

○自分で考え、自分で取り組む子ども

○つよい心と、思いやりの心を持つ子ども

○体を鍛え、心身ともに健康な子ども

<育てたい5つの資質・能力>

☆問題を解決する力

☆自分を律する力

☆ふるさとを愛する心

☆協働・協調する力

☆コミュニケーションの力

<学校教育目標>



学び合い 支え合い 高め合う子の育成

<教育方針>

○生命の尊厳を基盤とする教育

○自分の行動に責任を持ち、生涯にわたって自立をはかる教育

○子どもに寄り添い、子どもの事実から学び、子どもの個性や能力を伸ばす教育

○「ふるさと」を愛し、「ふるさと」について理解し、発信する教育

<めざす学校像>

- ①心と心のかよいあう、活力あふれる学校
- ②一人一人が大切にされ、安らぎと温もりのある学校
- ③子ども・保護者・地域から信頼され、期待される学校

<めざす児童像>

- ①自分で課題を見つけ、自分で考え、自分で取り組む児童
- ②友だちを大切にし、ともに支え合い、認め合う児童
- ③進んで体を鍛え、心身ともに健康な児童

<めざす教師像>

- ①子どもの声を聴き、肯定的な関わりのできる教師
- ②「深い学び」を求めて授業実践のできる教師
- ③豊かな人間性と教育愛に溢れ、生涯学び続ける教師

<経営の重点と具体的な取組>



ふるさとを思う心	あたまの力	こころの力	からだの力
◎ふるさとのよさを自分のことばで語れる力と態度の育成	◎「夢実現力」の土台となる学ぶ力と学びの意欲の育成	◎すべての生命に共感し、他者と肯定的に関わる態度の育成	◎生涯にわたって健康・安全に努め、実践する力の育成
○ふるさと学習の推進 ・「コウノトリ」「ジオパーク」「産業・文化」学習の推進 ・地域学習、コミュニティ三方等と連携した地域行事への参加 ○地域教育力の活用 ・菊づくり、土曜チャレンジ学習 保護者ボランティアの活用 ○キャリア教育の推進 ・キャリアノート、「植村直己」に学ぶ、地域ボランティア活動 ○積極的な情報発信 ・参観日、オープンスクール、学校HP、学校や学級の通信等による教育活動の公開と共有	○三方スタイル授業づくりの推進と小中一貫教育「学びの視点」に基づく授業実践 ○「読む・書く・発表する」の時間の確保と「国語科」授業づくりの推進 ○評価テストや学習アンケートの分析に基づく授業改善 ○基礎的・基本的な学力の定着 ・基礎タイム、学習相談、個別指導、中学校授業体験等 ○家庭と連携した学習習慣の確立・定着 ・家庭学習のすすめ、学習がんばりカード、親子読書推進	○「三方小学校AKB」の推進 ・あいさつ、くつそろえ、読書 ○「特別の教科 道徳」の授業実践 ○「読み聞かせ」「すきま読書」「家読・親子読書」の推進 ○コミュニケーション教育の推進 ・自分と友だちの役割やその良さを見つけて認める子、それを大切にする子、自分に自信の持てる子へ ○フレンドリーグループ遊びの推進 ・こ小連携による異年齢集団活動 ○ふるさとの「ひと・もの・こと」を活用した地域体験活動の推進 ・校区内探検、地域行事参加、三方小唄、ハート to ハート体験活動等	○体力づくりの推進 ・朝の全校ジョギング、運動あそび、歩く全校遠足、体力テストの分析等 ○基本的生活習慣の確立 ・「早寝・早起き・朝ごはん・省テレビ」、家庭との連携 ○子どもの安全・安心の確保 ・健康と安全指導の徹底、情報モラル教育、防犯ボランティア活動等 ○眠育・食育指導の推進 ・小中連携による「睡眠アンケート」の実施、睡眠や食事に関する指導の充実等