

小中一貫教育だより



小6体験入学に係るアンケートから…

今年度は、小学校6年生が中学校体験入学を2回行いました。《10月8日(金)・11月18日(木)》

体験後のアンケートでこんなことを思ったようです・・・

《体験入学で一番大変だったことは?》

- 1・・・授業
- 2・・・教室移動
- 3・・・部活動
- 4・・・掃除
- 5・・・給食

中1小6交流での一場面・・・
(6年生から質問を受けています)

《体験入学で一番楽しかったことは?》

- 1・・・部活動
- 2・・・授業
- 3・・・三方小・清滝小一緒に勉強や部活ができた
- 4・・・中1生との交流
友だちができた
給食



《自分の生活や学習面で、『変えなければならぬ』と思ったことは?》

- 授業でたくさん発表する
- 計画を立てて勉強していく
- コミュニケーションや勉強、行動の速さ
- ノートまとめをしっかりと、復習をする
- 日ごろからあいさつや聞かれたことに返事などをしっかりと
- 5分前行動
- 時間を常に意識して生活する。またてきぱきと行動しようと思う
- 忘れ物を減らす
- 先生が言われた小さなことでもメモを取り、テストに向けて予習などをしっかりと
- 人見知りを直して、もっと話せるようにする



保護者アンケートより

回数が増える毎に楽しそうにしていました。

上級生とのふれあいもあり、良い体験だと思います。

体験入学により、お子様の 中学入学への・・・	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない
1 不安は少なくなった	17.9	71.4	10.7	0
2 楽しみが大きくなった	21.4	60.7	7.1	10.7
3 生活がよい方向へ変化	10.7	46.4	25.0	17.9

帰宅後、経験したことをたくさん話してくれました。不安もあるようですが、それ以上に、中学校生活を楽しみにしている様子が分かりました。

『「学びかた」のふり返り』まとめ

1 趣旨

9年間の系統性と一貫性の中で、学習規律定着をめざし指導・啓発を行っている『学びかた』。児童生徒の振り返り結果を分析・考察し学習規律の実態把握を行うとともに、意識向上のための資料とする。

2 結果

『学びかた』の振り返り ○△数は児童生徒（265人）の総合計数を表す。（複数回答可）

① 学校生活をふり返って

できた、がんばった人数（○の数）	
整理整頓	200
時間が来たら座って待つ	190
よい姿勢	119
しっかり聞く	193
次の準備をしてから休憩	175
合計	877

② 今後の生活をより良くするために

もう少し、できなかった人数（△の数）	
整理整頓	57
時間が来たら座って待つ	66
よい姿勢	139
しっかり聞く	61
次の準備をしてから休憩	77
合計	400

がんばりたいこと、気をつけたいこと（○の数）	
整理整頓	158
時間が来たら座って待つ	147
よい姿勢	182
しっかり聞く	164
次の準備をしてから休憩	150
合計	801

3 分析・考察

◎「できた・がんばった」の回答の総合計数は877で、一人あたり平均約3個以上に○をつけている。昨年度と同程度に高い値を示し、全体的には「学習規律を意識して生活できている」と言える。

◎昨年度評価が低かった「次の準備をしてから休憩」の数値に改善が見られた。子どもの振り返りをもとにした教師の声かけや指導と、児童生徒の主体性向上に相乗効果が認められた。

△「よい姿勢」の評価が低く、「今後がんばりたいこと、気をつけたいこと」は他に比べて数値が高かった。
良い姿勢で学習に取り組むことの大切さを指導・支援していくことが必要である。

□児童生徒の「できた・がんばった」の意識と、教師の見立てとの間に乖離がある項目については、各校で確認するとともに教師からの声かけや励ましにより、児童生徒の意識向上を図る必要がある。