



ふるさと豊岡を愛し、夢の実現に向け挑戦する子どもの育成  
～夢実現力（なりたい自分になるためにがんばりぬく力）を子どもたちに～

**南北中校区でめざす子ども像**

**夢や目標に向かい、自分とふるさととの未来を切り拓く子**

- ◆ 自ら考え、行動する子
- ◆ 心と体を鍛え、最後までやり抜く子
- ◆ ふるさとを誇りに思い、ふるさとを語れる子



**9年間で育てたい資質・能力**

**自立する力**

・主体性、自立心、体力、忍耐力など

**学 ぶ 力**

・学習意欲、基礎学力、活用力など

**課題を解決する力**

・課題の発見、分析、計画、解決の力など

**人とつながる力**

・協調性、協働性、コミュニケーション力など

**未来を創る力**

・感性、発想力、探求力など

**豊岡南中学校**



**豊岡北中学校**

**一貫したカリキュラム**

**ふるさと教育**

- 「コウノトリ」「ジオパーク」「豊岡の産業・文化」を学ぶ学習プログラムを共通実践
- ・小3「コウノトリを知る」、小5「コウノトリと共に生きる」のプログラムの共通実践
- ・小6「豊岡のジオサイトをガイドしよう」のプログラムの共通実践
- ・小4「ふるさと豊岡を知る」、中1「ふるさと豊岡再発見」、中2「ふるさと豊岡の魅力」のプログラムの共通実践
- ・中3「ふるさと豊岡と未来の自分」のプログラムで、小3からの学習の総合的なまとめ

**コミュニケーション教育**

- 小1から中3まで、発達段階に応じたコミュニケーション能力の育成
- 小6と中1での「演劇的手法を取り入れたワークショップ」の実施

**英語教育**

- 小1から中3までの9年間をつなぐ系統的な英語学習の実施（英語遊び→英語活動→英語科）
- 外国人の先生と一緒に学ぶ学習
- 楽しみながら身に付ける言葉・文化・コミュニケーション力

**一貫した指導**

**学習指導・授業研究**

- 豊岡市授業における5つの「徹底・継続」実践事項の実践
  - ①授業のめあて ②考えを発表 ③話し合い活動
  - ④書く・活用する時間の確保 ⑤授業の振り返り
- 授業づくりの小中合同研修の実施

**生徒指導・不登校・特別な支援を要する子どもへの対応**

- ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学校づくりと小中一貫した支援の実践
- 引き継ぎ連携システムの充実と活用
  - ・小中ネットワーク会議 ・小中連絡会（引継ぎ会）
  - ・中から小への乗り入れ授業
  - ・ジュニアオープンスクール（6年生の体験入学）

**家庭・地域との連携**

- 生活実態アンケートの実施と活用
  - ・「眠育」の家庭との協働実践
  - ・「家庭学習のすすめ（手引き）」の活用と家庭学習の習慣化
  - ・保護者と子どもを対象にした情報モラル研修の実施
- 地域での子どもの活躍の場づくり

豊岡小学校

八条小学校

三江小学校

田鶴野小学校

五荘小学校

新田小学校

中筋小学校

奈佐小学校

神美小学校

