



みえっ子

全校生148名



「命を輝かせる 三江っ子に」

～なりたい自分になるために、「やり抜く力・自制心・協働性」を子どもたちに～

17名のかわいらしい1年生が入学しました。

昨日は、かわいらしい17名の1年生が入学いたしました。保護者の皆さまには、お子さまのご入学、誠に
おめでとうございます。これで、全校生148名全員がそろって、令和2年度がスタートいたしました。昨年
度末から続く、新型コロナウイルスの感染拡大のため、活動の中止や延期を余儀なくされる中でのスタートと
なりましたが、新しい学年となり、大変張り切る子どもたちの姿に支えられながら、全職員が一丸となって教育
活動の充実を目指して一層努力する所存です。子どもたちの「明るい笑顔」のために、本年度も子どもたち
へのあたたかい「見守り」と励ましの「声かけ」をよろしくお願いいたします。



令和2年度 豊岡市立三江小学校 学校経営方針

校訓 強く 正しく 睦まじく



<学校教育目標>

命を輝かせる 三江っ子に

～なりたい自分になるために、「やり抜く力・自制心・協働性」を子どもたちに～

<めざす子ども像> ~夢や目標に向かい、自分とふるさとの未来を切り拓く子~

- 自ら考え、行動する子
- 心と体を鍛え、最後までやり抜く子
- ふるさとを誇りに思い、ふるさとを語れる子
- 5つの力：「自立する力」「学ぶ力」「課題を解決する力」「人とつながる力」「未来を創る力」
- ◎三江っ子「あいさつお」：「(あいさつ名人・いのちを大切にす・うんどう大好き・えがおでやさしい・おもいを表現できる)三江っ子」をめざします

<めざす学校像>

- ①「学び合い」「学ぶ喜び」に満ちた、活力あふれる学校
- ②自分の思いを表現し、一人一人が認められる学校
- ③保護者・地域から信頼され、変化に対応できる学校

<家庭・地域との連携>

- ①基本的な生活習慣・学習習慣の確立と定着に向けて共に取り組む
- ②「三江の子は三江で育てる」を合言葉に地域活動に共に取り組む
- ③「眠育」「食育」「情報モラル」等の心身の健康・安全に共に取り組む

<めざす教師像>

- ①子どもに向き合い、声を聴き、子ども理解のできる教師
- ②「深い学び」を求めて授業研究・授業実践のできる教師
- ③豊かな人間性と教育愛にあふれ、子どもと共に学び続ける教師

<今年度の重点課題> 実践のキーワード：「聴く」「認める」「ともに考える」

◎子ども理解の推進

- 子どもの背景にあるものも含めた子ども理解に努め、キャリア形成をめざす
- 特別支援教育の視点、愛着形成の視点、個性・特性等、多角的に子どもを理解する

◎授業改善の推進

- 新学習指導要領がめざす「資質・能力」育成の視点から授業づくりをする
- 非認知能力(やり抜く力・自制心・協働性)育成の視点から授業づくりをする
- PISA型読解力等、求められる学力(資質・能力)の向上に向けて「学びの未来」を考える

◎業務改善の推進→未来の学びの環境に適応できる「働き方」へと変えていく

- ◎「コウノトリとの共生」をはじめとする環境教育の充実を図り、「命の教育」を推進する
- ◎子ども同士、子どもと教師の心が通い合う、安心・安全な学校づくりを推進する



<お知らせ>

教職員が時間的・精神的ゆとりを持って子どもたちと向き合うことで、教育活動の更なる充実を図ることができるよう、「教職員の勤務時間の適正化」の取組を推進しています。その取組のひとつとして、本校では、毎週金曜日を教職員の「定時退勤日」として設定し、17時30分までには退勤(勤務終了時刻は、16時30分)することとしています。また、職員の働き方改革の視点も含めて、どうぞご理解ください。

