

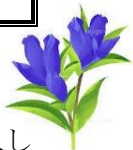


# みえっ子

全校生134名

「命を輝かせる 三江っ子に」

～「あいさつ・いのち・うんどう・えがお・おもいを表現」を子どもたちに～



## 夏が終わり、今日から2学期の生活がスタートです。

今日から2学期の生活が始まりました。「緊急事態宣言」発出の中でのスタートとなりましたが、本当に久しぶりに子どもたちの元気な声が校舎内に響きわたり、学校生活の日常が戻ってきた様子に、しあわせな気持ちになりました。今日からまたよろしく願いいたします。残暑の厳しい中で、早速、運動会に向けて取り組んでいきます。昨年度できなかった分も、今年度にしっかりと気持ちを込めて取り組みます。3密を避けながら、種目を選び、練習や準備の中で子どもたちの思いを大切にしながら取り組み、今できることの精一杯を保護者の皆様にお見せできればと考えています。後日、内容につきましては、ご案内させていただきますので、どうぞ子どもたちにあたたかいご声援をよろしく願いいたします。また、保護者の皆様も残暑の中、そしてコロナ禍の中、どうぞご自愛ください。そして、2学期の本格的な学習・生活が始まる中で、校外での教育活動も再開し、子どもたちの更なる成長をめざして、「実り」多き2学期となりますように、しっかりと取り組んでまいります。

### <2学期に予定している主な校外活動>

- ・6年生修学旅行⇒11月11日～12日の間、1泊2日で計画 行き先は「広島・宮島」方面
- ・5年生自然学校⇒10月19日～20日、26日～28日の間、2泊5日で計画 気比・兎和野 ※11月25日 巣作り体験
- ・4年生社会見学⇒10月22日 行き先は「クリーンパーク北但・佐野浄水場」で計画
- ・3年生環境体験⇒9月24日、10月1日、11月26日の3日間で計画
- ・2年生サントクロース会議⇒11月19日 豊岡市民プラザで計画 ※その他 実施可能な場合はその都度計画

### <生活リズムを ゆっくりと 確実に 取り戻しながら…>

40日間の夏休みが終わり、今日から2学期の学校生活が始まりました。学校では、明日から給食を開始しますが、授業は今週いっぱい午前中授業として、給食後に一斉下校とします。その間に、少しずつ生活リズムを取り戻しながら、そしてコロナ禍での更なる新しい生活リズムや様式を自分自身で意識しながら生活してほしいと思っています。そこで、ご家庭におかれましても、お子さんの生活リズムを少しずつ「学校モード」へと応援していただきたいと思います。具体的には、①家から外へ、学校へと視点を変える ②そのための生活面・学習面等の具体的な取組を親子で考える 確認する ③ポジティブなコミュニケーションに心がける 「・簡潔に言う ・肯定的に伝える ・具体的な行動に言及する」本校で取り組んでいる「演劇ワークショップ」のファシリテーターである「わたなべなおこ」さんが、指導で気をつけていることの中に、「安易に使ってしまいがちな言葉『ちゃんとしなさい』『早くしなさい』『静かにして』などを言わないようにしている。言葉はひとつひとつ大きな影響を与えられるので、子どもに対してどういう言葉をどういうタイミングでどういうトーンで投げかけるか、非常に配慮しながら行っている」と。また、「自分でできたという感覚を得られることが一番肝になる。大人が代わりにやってあげる、何かやらせるということにならないように、子どもが何をどうしたいかを見ながらサポートしている」と。学校でも、わたなべさんのサポートの仕方は大いに参考になると考え、取り組んでいるところです。

### <職員みんなで 図書室の環境整備に取り組みました。>

夏休み前には、子どもたちにもお手伝いをしてもらいながら、夏休み中の子どもたちへの図書貸し出しもストップして、休みの間に、学校の全職員で図書室の環境整備に取り組みました。少しでも学校図書の実用性を高めるために、図書室の利用をしやすいようにと、みんなで考えながら、図書室を少しでも明るくきれいにするために頑張りました。そして子どもたちの大切な「本との出会い」を応援していきます。



<机といすを使って読書>

<奥のスペースも明るくすっきり>

### ◇◇ 「全国学力・学習状況調査」の結果について ◇◇

5月27日に6年生全員が受検しました「全国学力・学習状況調査」の結果が届きました。後日、本校の結果についてお知らせし、併せて6年生児童へ個別資料を配布する予定です。また、この結果を受けて、全職員で本校の取組の成果と課題を分析し、授業改善に活かすための検討を行っていきます。とかく数値だけが注目されがちですが、結果をしっかり受け止めて分析し、子どもたちと学校の取組を振り返り、反省・改善につなげていきます。