



しおかぜ

2年生まち探検

今日から2学期が始まりました

—コロナ禍に負けずに学校生活を—



短い夏休み明けの日が8月19日でしたが、豊岡市では本日28日（金）が2学期の始まりの日となっています。新型コロナウイルス感染症が現在終息していない中、学校生活を送りますが、臨時休校期間で学んだことの一つ「学校に通うことなど日常の生活ができる喜び」を再確認しながら、コロナ禍に負けず、勉強や運動に励んでいきたいと思えます。

また、6月の学校再開後、行事の中止・延期と子どもたちのがんばりにより休校期間中の勉強も取り戻し授業進度に見通しを持つことができました。その一方、毎年行われている港西大運動会が中止になり子どもたちは寂しい思いをしていますが、その分、教科等の授業を充実させると共に学級活動等の楽しい時間を通して、子どもたち一人一人が「学校が楽しい」「～ができるようになって嬉しい」「友達と過ごす時間が好き」などの思いをたくさん持てるよう、2学期も教育環境づくりに努めていきます。保護者の皆様、どうぞ変わらぬご支援をどうぞよろしくお願い申し上げます。

港西小学校の閉校への子どもたちの思い

始業式や全校朝会で子どもたちに港西小学校の閉校と港東小学校との統合についてのお話を幾回かしてきました。その話の中で、港西小学校最後の年になるこの一年間を過ごす思いの一つに「港西小学校最後の年のみなさんに、自分のため、学校のために何かを考え、実行していきましょう」と話しました。それを受けて最上級生の6年生が思いを書いてくれました。下記はその内容です。子どもたちの思いを大切にしていきたいです。



【閉校の年に対する6年生の思い】

《校舎》

- そうじを一生けん命がんばる。ピカピカになるまで。
- 外などをぞんぶんに使いたい。
- 学校の全部の教室を回って全校生に良いところを教えてあげたい。



《下級生に》

- 港西小学校最後の6年生として、5年生に6年生の仕事の大切さを伝えたい。そして、港西小学校の6年生としてがんばってほしい。

《交流》

- みんながたくさん楽しみたい。
- 全校生でたくさん交流したい。
- 中学生や高校生になると100%今の港西小学校の全校生とは会えなくなるので、1～6年生までのみんなともっともっと仲良くなる。
- 来年、港西小学校の出身者の人たちと最後のふれあいの会をしたい。



また、川柳作品（機関誌『川柳 灯台』の出品作品）に、4・5年生が「港西小学校の閉校」を課題に作品を作りました。

《思い》

- 港西で 最後の年を やりぬくぞ
- 思い出のぼくらの校舎 さみしいな

《校舎》

- 全校生 思いつまった この校舎
- 統合だ 今年で最後 この校舎
- 思い出が あふれ飛び出す この校舎
- 港西が 今年で最後 悲しいな



2学期開始前節目の式

夏休み明けの一日目は節目の日でもあるので、2学期始業式の代わりに「2学期開始前の節目の式」を体育館で行いました。

校長の話の内容は、下の2つのことです。

- ① 1学期臨時休校で感じた「当たり前のできる喜び」を大切にしよう。
- ② 「〇〇だからこそ、学べること」から、たくさんの経験をして成長していきましょう。

①では・・・

2か月の長い臨時休校で子どもたちが感じました「当たり前のできる喜び」を想起して、2学期もいい学期にしていきたいと思いますと話しました。

同様のことを言われた方（競泳選手の池江さん）を子どもたちに紹介しました。

②では・・・

競泳女子選手でご病気（白血病）と闘っている池江璃花子さんを例にさせていただき、深い苦悩と辛い治療を経験しながらも、現在、東京の次のパリオリンピック出場を目指して懸命な努力をされている姿を通し、どんな状況でも人は前向きに物事を考え、行動できるすばらしい存在であることを紹介しました。



さらに、池江さんの言葉、『病気になったからこそ、

「自分があるのは周りの方々の温かい支えがあることに気づけたこと。」

「当たり前のできることはすばらしいことと感じられるようになったこと。」

「好きなことが自由にできることは幸せなことと感じられるようになったこと」も紹介する中

で、人はいろいろな経験を通し、成長していく存在であることも伝えました。

今年は新型コロナウイルス感染拡大があり、また、我が校は閉校する年でもあります。今までにない経験をしています、「〇〇だからこそ、学べること」人になれるよう、前向きにポジティブに今を捉え、成長していってほしいと伝えました。

児童・保護者アンケートの結果について

7月下旬に見出しのアンケートをさせていただきました。ご協力ありがとうございました。結果は下記のとおりですが、成果は継続させ、課題については改善できるよう努めてまいりたいと思います。(年度末2月頃に第2回のアンケートを予定しています。)

児童アンケート（3年生以上）

A：よくあてはまる B：あてはまる

C：あまりあてはまらない D：全くあてはまらない

1 学校

(%)

	項 目	令和元年度（前）				令和2年度（前）			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	学校は、楽しい。	62	38	0	0	81	19	0	0
2	授業は、よくわかる。	41	45	14	0	65	31	4	0
3	学校のいろいろな行事や活動は、楽しい。	66	34	0	0	77	23	0	0
4	大きな声で、先生や友だちにあいさつをしている。	38	45	17	0	58	35	7	0
5	困った時は、先生にそうだんできる。	31	31	38	0	58	38	4	0
6	友だちと、なかよくすごしている。	72	24	4	0	77	23	0	0
7	友だちの話を、最後まで聞こうとしている。	59	41	0	0	77	23	0	0
8	友だちのいやがることは、言ったりしたりしない。	45	48	7	0	77	19	4	0
9	名前を呼ばれたら、「はい。」と返事をしている。	62	31	7	0	65	31	4	0
10	言葉づかいに、気をつけて話している。	38	45	17	0	62	35	3	0
11	発表のときは、はっきり話すように気をつけている。	45	52	3	0	62	35	3	0
12	背ぼねを立て、姿勢をよくしている。	41	31	24	4	42	38	30	0
13	学校の約束やきまりは、守っている。	59	34	7	0	73	27	0	0
14	自分で決めた目標は、やりとげる努力をしている。	59	41	0	0	69	27	4	0
15	そうじは、だまって最後までしている。	45	37	14	4	50	38	12	0
16	係や委員会活動を進んでしている。	69	27	4	0	69	27	4	0
17	動物や植物を大切にしている。	69	27	4	0	77	23	0	0

2 家庭

	項 目	令和元年度（前）				令和2年度（前）			
		A	B	C	D	A	B	C	D
18	朝ご飯は、毎日食べて登校している。	62	38	0	0	100	0	0	0
19	家庭学習は進んでしている。	41	45	14	0	69	27	4	0
20	毎月23日の家庭読書の日読書をしている。	66	34	0	0	81	12	7	0
21	家族にも、言葉づかいに気をつけている。	38	45	17	0	46	42	12	0
22	夜9時30分(3・4年) 10時(5・6年)にはふとんに入っている。	31	31	38	0	50	35	15	0
23	家族の一員として家の仕事をしている。	72	24	4	0	54	31	15	0
24	テレビやゲームの時間は家でルールを決めている。	59	41	0	0	77	11	8	4
25	家族や地域の人に大きな挨拶をしている。	45	48	7	0	54	35	11	0

保護者アンケート

A：よくあてはまる B：あてはまる

C：あまりあてはまらない D：全くあてはまらない

1 学校

(%)

	項目	令和元年度（前）				令和2年度（前）			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	学校は教育方針や学校の様子をわかりやすく伝えている。	38	58	4	0	43	53	4	0
2	学校は保護者や地域の願いにこたえている。	35	60	5	0	29	69	2	0
3	学校は子どもを伸ばす活動に積極的に取り組んでいる。	43	53	3	0	36	60	4	0
4	学校は自ら学び考え、豊かに表現する子どもを育てようとしている。	45	53	2	0	43	53	4	0
5	学校は思いやりのある子どもを育てようとしている。	48	52	0	0	45	53	2	0
6	学校は運動に親しむ子どもを育てようとしている。	43	47	10	0	45	48	7	0
7	授業などの学習活動に子どもは意欲的に取り組んでいる。	38	58	4	0	48	48	4	0
8	学校は安全面での配慮ができています。	58	40	2	0	48	48	4	0
9	学校は落ち着いて学習できる環境づくりに努めている。	35	60	3	2	40	60	0	0
10	学校は地域の人材や自然文化を教育活動に取り入れている。	48	50	2	0	40	60	0	0
11	子どもは学校に行くのを楽しみにしている。	48	48	4	0	52	41	7	0
12	子どものことについて気軽に先生に相談できる。	45	48	7	0	46	37	17	0

2 家庭

(%)

	項目	令和元年度（前）				令和2年度（前）			
		A	B	C	D	A	B	C	D
13	毎朝子どもに食事をさせ、学校に行かせている。	80	18	2	0	85	13	2	0
14	子どもが家庭学習を進んでできるように努めている。	33	47	15	5	36	50	10	4
15	毎月23日の家庭読書の日には子どもと読書に親しむようにしている。	10	55	28	7	33	43	17	7
16	自分や他人の命をたいせつにする子に育つように努めている。	68	30	2	0	76	24	0	0
17	適切なことばづかいができる子に育てようとしている。	30	63	7	0	46	44	10	0
18	子どもの睡眠時間が十分とれるよう、寝る時刻を守らせている。	28	55	17	0	34	42	24	0
19	家族の一員として仕事をさせている。	15	48	33	4	29	36	35	0
20	テレビ・ゲーム・ネットの使い方は家でルールを決めている。	23	43	32	2	31	50	19	0
21	家族や地域の人に、大きな声であいさつができる子を育てようとしている。	43	53	4	0	50	48	2	0

(3) 保護者の方からの自由表記（表記の要点を記載）

・コロナの影響で授業参観やオープンスクールがなかったが・・・

○学校ホームページや学級通信で学校の様子を知ることができて、ありがたいです。

○子どもの話すことや様子から、授業が楽しく、港西に温かく育ていただいていると感じます。家庭でも・・・がんばります。

・港西小学校として最後の一年・・・

○子どもたちが健康で元気に過ごせることが一番。3月には、子どもたちが港西小の児童として有終の美を飾れるように、保護者として心身をサポートしていきたいです。

☆先生の授業の好きなおところ

- もっとよくなるためのアドバイスをしてくださるところ。
- 楽しい。どんどん頭に入ってきて覚えやすい。おもしろい。
- 自分で授業を進める能力がつくし、とにかく楽しくおもしろく授業ができるところ。
- 先生は私たちの良い説明発表のしかたなど良い点は言ってくれる。
- 分からないところがあったら教えてください。
- たまにだけど、笑顔があること。
- いつも分かりやすく助かっている。 分かりやすい。
- 説明がとてもわかりやすく、理解できる。
- 先生はぼくたちの意見をみんなにもっと分かりやすく説明してくれます。
- 先生は分かりやすく説明をしてくれ、わたしたちのためになっているので、テストでもいい点がとれるんだと思います。
- とても分かりやすく勉強がよく進むし、みんなのことを褒めてくださるので、いい先生だなと思います。
- とても分かりやすく楽しいです。
- 国語の授業で何が書かれているかみんなが発表できなかったとき、みんなが発表できるまで待ってくれた。
- 毎日、笑顔なおところ。
- 分かりやすく教えてくれること。
- 笑顔でよく話を聞いてくれる。 時々、ツッコんでくれておもしろい。
- 分かりやすい。話を聞いてくれる。質問を聞いてくれる。
- 先生は授業中いつもやさしい。わかりやすく話してくれる。
- 丸付けが速いところ。めあてをノートに書くところ。
- めあてがわかりやすい。
- たまにおもしろいことを言ってくれる。 笑った顔。



☆先生への授業へのリクエスト

- 算数などで発表をもっとがんばるので、温かい目で見てください。
- 安心して授業をすればいいと思います。
- たまに先生が授業に出すぎる時があるのでぼくたちにまかせてください。
- 例えば、指のぼうを使うときは、左手で持って工夫するなど、どうすれば良い説明か教えてください。
- 特にないですが、質問をしたときに、もう少しいい反応をしてほしいです。
- 特に、なし。今のままでだいじょうぶです。
- 今までどおりでいいです。 今のまがいい。
- 国語でつなぎ言葉の文章をたくさん作りたい。
- 今までの授業でいいです。
- 今のままでいいです。
- グループで話し合ったりしたい。 ないです。
- 今のままでいい。 今のままでいいです。



【3つのアンケートから見た主な成果と今後の課題】



(1) 児童アンケート

①成果

- 全体的に「A」の評価の割合が増えました。
- 授業では、先生は笑顔で分かりやすい授業づくりができていていると感じている児童が多い。

②課題

- 授業中の姿勢保持の指導が必要である。
- 睡眠時間の確保など自主的に基本的な生活習慣を作ろうとする子どもを育てていきたい。

(2) 保護者アンケート

①成果

- 全体的に前回と大きな変化はありませんでした。
- 家庭読書の時間づくりを積極的に行う家庭が増えました。
- 今後もさらに児童全員に「行きがい」を、保護者には「行かせがい」の学校をつくっていきます。

②課題

- テレビやゲーム、ネット等のきまりを作りそれを守らせるご家庭が増えましたが、今後も家庭と連携をして家庭内での時間の過ごし方について子どもたちに指導していきたい。
- 学校と家庭、学校職員と保護者が連携しあえる関係づくりに努めていきたいです。



【アンケートを受けて今後の指導の方針】

目標：子どもたち一人一人が持つ力を表出・発揮させる。

そのために、自己肯定感ややり抜く力・自制心・協働性などの非認知能力を育て高めて「学ぶに向かう力」を育てていきます。

その具体的な**指導内容**は、春お示したものを継続していきます。

(1) 指導姿勢

- ①**笑顔・元気**に子どもたちと接する。
- ②子どもたち一人一人をよく理解し、結果のみならずその過程も評価（褒める）する。
- ③授業においても**子どもたち一人一人の力に応じた授業づくり**を行う。

(2) 教育活動の3つの領域内における本校の課題と指導の焦点化

①知

- ・「聞く力」「読み取る力」を育てる。→学び合いの授業、家庭読書を推進する。

②徳

- ・自己肯定感、非認知能力を高める。→成功及び失敗体験と称賛承認経験を積む指導を行う。

③体

- ・「走力」「調整力」の運動能力を高めると共に、睡眠時間の確保を図る。

→縄跳び鉄棒運動の活用と「すこやかライフカード」の取組を活性化する。

閉校に関して

港東小学校区と合同の統合準備委員会（総務部会・通学部会・学校運営部会）の委員の皆様には来年3月末の閉校に向けご尽力をいただいています。ありがとうございます。

その他、港西小学校の閉校がより良く完了できるように、取り組まれているものがあります。その一つ、閉校記念横断幕をご紹介します。

～閉校記念横断幕～

現PTA本部役員様と直近の5代前までのPTA会長様の企画運営で、立派な横断幕を制作・設置していただきました。ありがとうございました。

横断幕の言葉は

「147年間 ありがとう 港西小学校
～忘れない我が母校！！～」

大きさは

縦1.2m、横8m

設置場所

体育館横の県道沿いフェンス



9月の予定

日	曜日	主な行事
2	水	眼科検診
4	金	児童集会
11	金	豊岡市教育委員会学校訪問（午前） 5年自然学校保護者説明会 16:00
17	木	阿部スクールカウンセラー来校日
18	金	1・2年生運動遊び
28	月	全校生 小学校文化芸術鑑賞会「想像の童話」[to R mansion]（午後）

【10月の主な行事予定】コロナの影響で変更（中止・延期）の場合もあります。

- 13日（火）～15日（木）5年生自然学校
- 21日（水）～23日（金）オープンスクール
- 21日（水）マラソン大会 ○23日（金）5校時：授業参観 6校時：6年修学旅行説明会
- 26日（月）クラブ活動 ○28日（水）マラソン大会予備日

夏休み作品展の中止のお知らせ

夏休みが短く、それに伴い宿題も少なくなったため、作品や成果物が多くありませでした。そこで、本年度は毎年恒例の「夏休み作品展」は中止にさせていただきます。どうぞご理解をお願い申し上げます。