



しおかぜ

コロナの年だから、「こんなことができるようになった。学べた。」という年に・・・



およそ2か月に亘る臨時休校がありましたが、子どもたちは元気に学校生活を送っています。これも休校中及び学校再開後、各ご家庭での子どもたちへ指導のおかげです。ありがとうございました。

今年はコロナの影響で多くの行事の中止、不要不急の外出自粛など、通常の当たり前と考えていた生活ができない中、ややもすると「今年はコロナで残念な年だね。ついていないね。」と大人も子どもも思ってしまうかもしれませんが、そんな状況でも「**コロナがあったけど、〇〇を頑張って続け、できるようになった。～の大切さを学ぶことができた。**」と言える年になるよう、指導していきたいと思えます。

6月の様子

6月29日(月) 港西小学校147周年創立記念集会

港西小学校として、最後の創立記念日を迎えました。

集会で校長の話をさせていただきましたが、その内容は、下のとおりです。



- 1 来年4月、港東小学校と統合して港小学校になりますが、こんないいことがあります。
- 2 今年、この校舎で学校生活を送りますが、港西小学校最後の年に、皆さんは何を考え、何ができますか。
- 3 港西小学校クイズをしました。

コロナの影響が依然残り、学校生活も多くの学校行事やPTA行事が中止になり通常の学校生活ができない今年度ですが、よりよい形で閉校を終え来年4月の開校を迎えられるよう、子どもたち42名と共に元気に過ごしていきたいと思えます。

6月29日(月) 児童集会「1年生を迎える会」

4月24日(金)の予定していた「1年生を迎える会」を児童会本部(運営委員会)が中心になり開催しました。

内容は、①縦割り班内自己紹介

②ビデオメッセージ

③似顔絵リレー でした。

心温まるいい集会になりました。

似顔絵リレー



学習指導要領実施と本校の教育

年度始めに臨時休校がありました。が、本年度は国内の全小学校で新しい学習指導要領で授業が行われます。その概略とその流れに対する本校の教育について説明します。

(1) 新学習指導要領について (学習指導要領とは、全国どの学校でも一定の教育水準が保てるよう文科省が定めている教育課程)

① そのねらい

『学校で学んだことが、子供たちの「生きる力」となって、明日に、そして、その先の人生につながってほしい。

これからの社会が、どんなに変化して予測困難になっても、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、判断して行動し、それぞれに思い描く幸せを実現してほしい。

そして、明るい未来を、共に創っていききたい。』(文部科学省パンフレットから)

② 「生きる力」を育むために

ア) 授業が変わります — 主体的・対話的で深い学びのある授業へ —

「何を学ぶか」だけでなく、「どのように学ぶか」も重視して授業を改善していきます。

【具体的には】

- ・一つ一つの知識がつながり、「わかった!」「おもしろい!」と思える授業に。
- ・見通しをもって、粘り強く取り組む力が身につく授業に。
- ・周りの人たちと共に考え、学び、新しい発見や豊かな発想が生まれる授業に。
- ・自分の学びを振り返り、次の学びや生活に生かす力を育む授業に。

イ) 具体的に児童に付けたい力 (新しい評価項目)

これまでの児童に付けたい力 (評価項目) は、社会では、「関心・意欲・態度」「思考力・判断力・表現力」「技能」「知識・理解」でありましたが、下のようによくなります。

- 学んだことを人生や社会に生かそうとする「**学びに向かう力・人間性**」
- 実際の社会や生活で働く「**知識及び技能**」
- 未知の状況にも対応できる「**思考力・判断力・表現力**」



ウ) 新たに取り組むこと

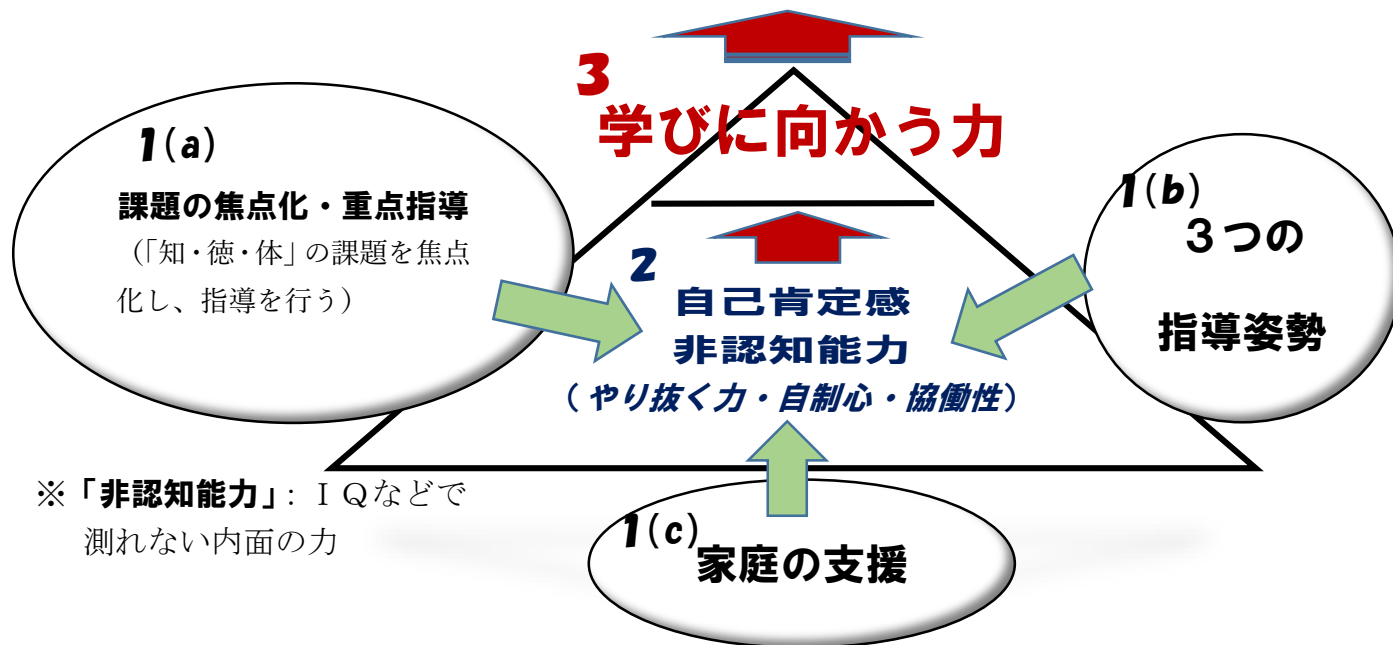
- ・**プログラミング教育** (コンピュータがプログラムによって動き、社会で活用されていることを体験し、学習します。)
- ・**外国語教育の充実**
 - 5・6年生・・・英語科 (週2時間の授業)
 - 3・4年生・・・外国語教育 (週1時間)



(2)「学びに向かう力」を向上させるために ー本校の教育ー

本校では、子たち一人一人の「学びに向かう力」を向上させるために、自己肯定感及びやり抜く力等の非認知能力向上に取り組みます。そのため、①課題の焦点化・重点指導 ②3つの指導姿勢 ③家庭の支援を家庭と連携しながら取り組みます。

4 思考力・判断力・表現力・知識・技能へ [生きる力へ]



課題の焦点化と重点指導と3つの指導姿勢と家庭の支援

1 (a) 課題の焦点化と重点指導

- (1) 知 (あたま) の課題: 「聞く力」「読み取る力」を向上する。
⇒ 学び合いの授業・読書 (家読) の指導を行う。
- (2) 徳 (こころ) の目標: 自己肯定感・非認知能力 を高める。
⇒ 成功失敗体験と称賛承認経験を積む指導 を行う。
- (3) 体 (からだ) の課題: 「走力」「調整力」を高め、睡眠時間の確保 を図る
⇒ 体育器具 (縄跳び・鉄棒・ラダー等) を授業で活用し、体力アップを図る。
⇒ 「すこやかライフカード」の取組を推進する。



1 (b) 指導姿勢

- (1) **笑顔・元気**な態度で子どもと接する。
- (2) 子どもをよく見て、**褒める**。
- (3) 個々の**子どものたちの学力**に基づいた授業展開と個別指導を行う。



1(c) 家庭の支援

データから「学力の高い子どもは、非認知能力が高い。」とされています。

(データ:全国学力学習状況調査の学力の結果と児童質問紙による)

①この能力を家庭で高めるには・・・



【言葉で】・・・“お子さんをよく見て知って、たっぷり褒めて、自信を持たせる

(例)・「がんばって覚えたから、漢字テストの点数が上がったね。」

⇒努力した姿(事実)から、その結果を褒める。

・「〇〇の試合で負けてしまったけど、それまでよく練習し、試合中もよくがんばっていたよ。」

⇒努力する姿(事実)から、その経過を褒める。

【態度で】・・・“体と心のスキンシップをはかる”

(例)・お子さんの目を見て、笑顔で。

・たくさん、お子さんのお話を聞いてあげる。

・「大好き」と言葉で表現し、伝え、抱きしめてあげる。 など



○忙しい毎日ですが、上のことがらについて少しでも意識され、お子さんとの時間が多く持てたらと思います。

②そして、家庭での基本的な生活習慣づくりを・・・

もうよく周知され、実行されていると思いますが、臨時休校により「早寝・早起き・朝ごはん」やテレビ視聴時間やゲーム・スマホの使用時間が多くなっている状況もあるかと思しますので、再度、書きました。

「寝る子は育つ」

◎育つのは、身体だけでなく、脳も育つとされています。

◎よく寝ている子どもの脳の海馬(記憶力・自律心の領域)は平均より10%大きいです。

◎睡眠時間の長さも大切だが、よい睡眠をすることが大切である。

◎よい睡眠を妨げるもの・・・スマホ等から出されるブルーライトがある。

従って、就寝時間前にはスマホやパソコンの使用は控えた方がいいです。

◎よい睡眠をとる子どもは翌日の学校生活(学習・運動)に集中し、力を発揮できる。

《参考：昨年度のアナケート》

①22時には布団に入りっている。(95%)

②自分のスマホを持っている。(1年1人。2年0人。3年1人。4年6人
5年1人。6年2人。全体：24%)

各学年学級の学級目標

学校が再開して、1か月、各学級担任は毎日子どもたちと接する中で感じたこと、また、願いを踏まえて、今年の学級目標を下のとおりに考え、これを軸にして学級経営を行っていきます。よろしくをお願いします。

学年・学級	学級目標
1年生	げんきいっぱい！えがおいっぱい！
2年生	やさしさいっぱい、やる気いっぱい、げんきいっぱい
3・4年生	パワフル ～パツとチャレンジ・ワツと協力・ふんわりやさしく・ルンルン楽しく～
5年生	強く、やさしく
6年生	線路 ～自分たちで道を創りあげていく～



毎月23日の「家庭読書の日」

先月23日、本年度初めての「家庭読書の日」がありました。お子さんと共に本を読む時間をつくっていただき、ありがとうございました。今後も毎月あります。どうぞよろしくお願いいたします。



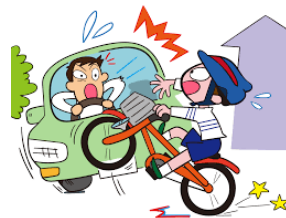
トイレのスリッパ揃え

本校の校訓は「仲良く・強く・美しく」です。子どもたちには昨年度から全校朝会等でこの校訓についてのお話をしてきました。その中の「美しく」の例として、トイレのスリッパ揃えを挙げてきました。今では子どもたちはその意義を理解し、「自分の心を整えるため」「次の使用者への心配り」で自主的に行える児童が増えてきました。各ご家庭でも実践されていることと思います「美しい」行動のすばらしさの教を継続してお願いできたらと思います。



1年男子トイレ

本来なら夏休みに入る7月下旬 -安全な行動を-



この時季の子どもたちはより活動的になり、遊びや趣味の行動範囲が広がります。

特に自転車運転や川・海での遊びには注意が必要です。本年度は、コロナの影響でPTA主催の「自転車教室」や「救急救命法講習会」が実施できませんでした。しかし、正しい自転車運転については、PTAの生活体育委員会の木谷委員長様に警察署からDVDをお借りいただき、各クラスで視聴したり担任からの指導を行ったりしました。救急救命法講習会では実技研修の代わりに心肺蘇生法説明書を各家庭に配布させていただきました。

各ご家庭でも、交通ルールを守った自転車乗りやヘルメットの着用、道路の正しい横断、飛び出しの禁止などをお教えいただき、また、水辺の遊びや海水浴は楽しい体験ですが、その怖さも教えていただき、この時季を健康で安全に過ごさせてください。



川柳作品の毎月の制作



作品は職員室前廊下の壁に掲示

元本校校長 橋岡進一先生にお世話になり、

本年度も川柳灯台の会 機関誌「川柳 灯台」に本校の児童の作品を出品します。(1年生は3学期から)

川柳は俳句と違い多くの制約がなく、比較的容易に作れると言われています。その利点を生かして、川柳の作品づくりをする中で、言葉に興味を持ち、語彙力を高め、また、自分の回りの人たちの様子を観察したり、自分の生活を振り返ったりすることができ、国語力と観察眼を養うよい学習だと思います。毎月2つのお題をいただき、がんばって作っています。選ばれた作品は、機関誌や神戸新聞に掲載され、1年間の子どもの作品は一つに綴って3月にお返しします。

7月の予定

日	曜日	主な行事
2	木	内科検診
3	金	全校集会
6	月	1年心電図検診
9	木	阿部スクールカウンセラー来校

○第一水曜日を除く毎水曜日は「本の読み聞かせ」
○19日は「食育」の日
○23日は「家庭読書の日」

【8月の行事予定】

- 6日(木) 夏休み前給食最終日
- 7日(金) 午前中授業(11時30分下校) 1学期終了前節目の式 通知表発行日
- 8日(土) ~ 18日(火) 夏季休業日
- 19日(水) 2学期開始前節目の式 ○ 19日(水) ~ 21日(金) 午前中授業(11時30分下校)
- 24日(月) ~ 給食開始
- 24日(月) 15時 1学期個別懇談会①(小島・瀬戸) ○ 25日(火) 15時 1学期懇談会②(津居山)

※今年から学校管理規則改定により豊岡市は8月28日が2学期開始日となりましたが、新型コロナのため夏休み終了日は18日となり、夏休み後の登校は19日からとなっています。