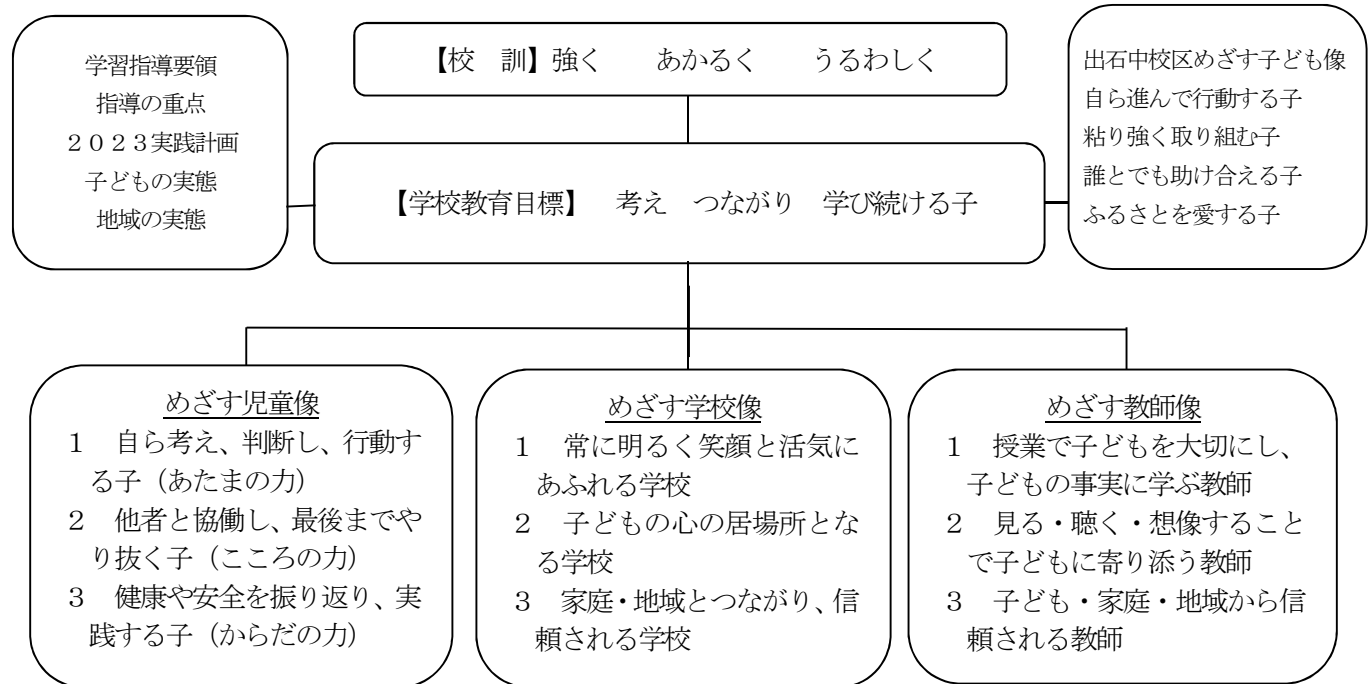


令和5年度 豊岡市立弘道小学校 学校経営方針

1 学校教育目標



2 教育実践の理念（キーワード）

- (1) 子どもの事実に学び、子どもに寄り添う教育（意味づけと価値づけ・「褒める・認める・喜ぶ」）
- (2) 授業で子どもを大切にする。授業で学級をつくる。授業で実践を重ねる。
- (3) 非認知能力（やり抜く力・自制心・協働性）向上の視点を取り入れた教育活動
- (4) 褒めるための種をまく（認められる、賞賛される、子どもが成長を実感する）
- (5) 定量評価（数値）と定性評価（印象）で常に改善を図る（PDCA サイクル）
- (6) 協働と参画による学校運営（多様な見え方の重ね合い）

3 重点指導目標

～安全・安心な学校づくりと心のケアの継続～

- (1) コロナ後の子どもの心と体の状態の把握と対応（アセス、子どもの心のケアのためのアンケート等）
- (2) 学校ならではの学びの充実と魅力ある教育活動（学び合い、教え合い、体験活動、人間関係づくり、自己実現）
- (3) 特別な支援が必要な子どもへの支援の充実（「支援の要らない子は一人もいない」理念と研修の連動）
- (4) 不登校・いじめ等への未然防止・早期発見ときめこまやかで迅速な組織的対応
- (5) すべての教育活動で人権教育の視点、道徳教育の視点を活かした指導の継続
- (6) ICT を適切に活用した学習活動の推進（ICT 活用の日常化と学びの保障と充実）
- (7) ふるさとへの愛着をはぐくむ取組（ふるさと教育の充実）
- (8) 読書活動の推進と環境整備
- (9) 教師としての資質を高める校内研修の推進
- (10) 働きがいのある学校づくり