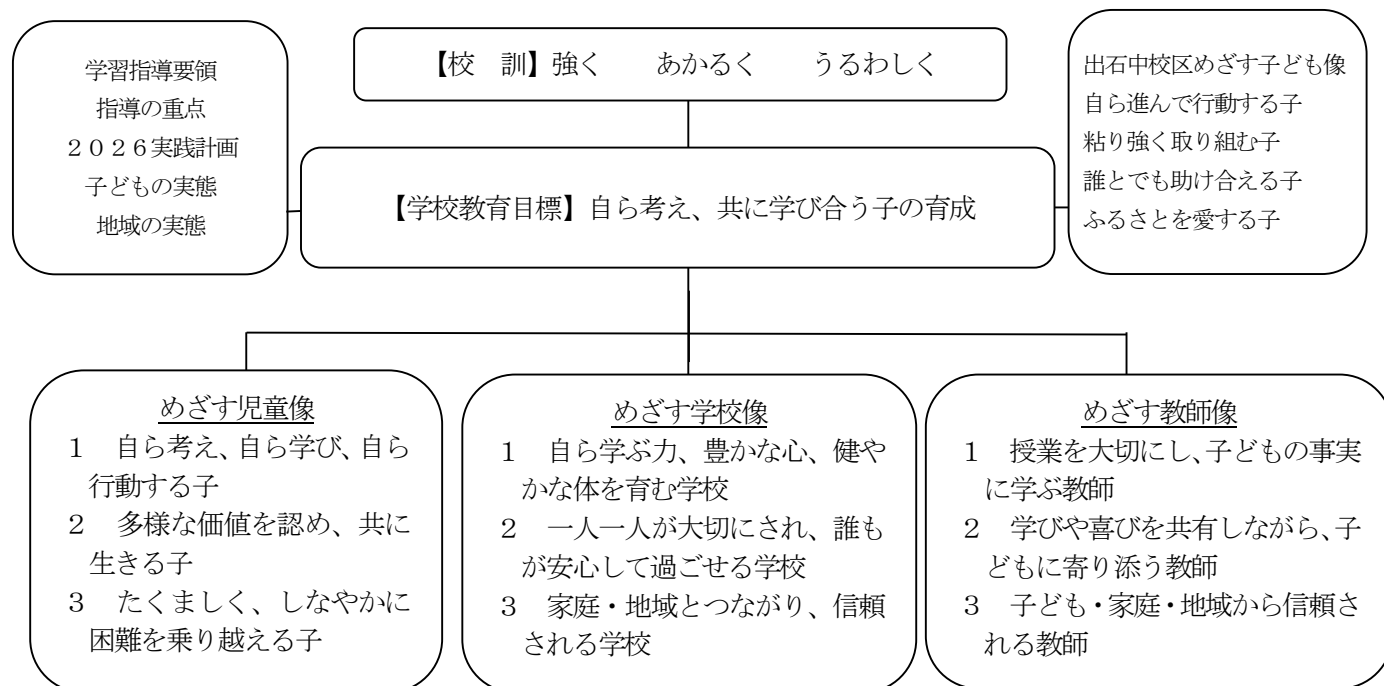


1 学校教育目標



2 教育実践の理念（キーワード）

- (1) 子どもの事実に学び、子どもに寄り添う教育
- (2) 授業を中心に据えた学級経営
- (3) 非認知能力（やり抜く力・自制心・協働性）向上の視点を取り入れた教育活動
- (4) 協働と参画による学校運営

3 重点指導目標

～安全・安心な学校づくりと心のケアの継続～

- (1) 子どもの心と体の状態の把握と対応（アセス、子どもの心のケアのためのアンケート等）
- (2) 学校ならではの学びの充実と魅力ある教育活動（学び合い、体験活動、人間関係づくり、自己実現）
- (3) 特別な支援が必要な子どもへの支援の充実（「支援の要らない子は一人もいない」理念の具現化）
- (4) 生徒指導提要に基づく不登校・いじめ等の未然防止・早期発見ときめこまやかで迅速な組織的対応
- (5) すべての教育活動で人権教育の視点、道徳教育との関連を意識した指導の継続
- (6) ICT を適切に活用した学習活動の推進（ICT 活用の日常化と学びの保障と充実）
- (7) 地域資源を活用したふるさとへの愛着をはぐくむ取組（ふるさと教育の充実）
- (8) 読書活動の推進と環境整備
- (9) 同僚性を基盤とした子どもの事実から学び合う校内研修の推進
- (10) 参画と協働による働きがいのある学校づくり