

(学校教育目標)「夢を持ち ふるさとの未来を担う 城崎の子」



きのさき

豊岡市立城崎中学校だより
令和7年10月24日(金)号
生徒数 67名

小中合同運動會

10月7日(火) 予定通り「Our Hearts Beat as One ~ 仲間とともににつき進め！！～」をスローガンに、城崎小中合同運動会を実施しました。この城崎小中合同運動会は、平成28年に始まり、コロナの3年間を除き、今年で7回目の実施となります。



今年は、9月の練習期間に入ってから雨天の日が続き、グランドのコンディションが悪く外での練習が思ったように出来ませんでした。そんな中でも生徒たちは、体育館の限られたスペースを工夫し、本番に向けて、一生懸命練習に取り組んできました。

当は、子どもたちの頑張りを祝福するかのように、天候にも恵まれました。最後まで、大きな怪我等もすることなく、今まで取り組んだ練習の成果を発揮することができました。小学生も、この運動会のために、中学校に低学年は2回、高学年は1回来て練習をし、素晴らしい演技を披露してくれました。この合同運動会を通して、小・中学校の教職員の連携も、今まで以上に深まつたと感じました。今後も小・中学校の教職員一丸となって、城崎の子どもたちの成長を支援していきたいと思います。保護者・地域の皆様には、朝早くから応援いただきありがとうございました。

部活動等の結果

全国学力学習状況調査

4月に中学3年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果が発表されました。今年度は、国語と数学に加えて、理科の3教科で実施しました。結果は右表のとおり、数学は全国・兵庫県と比べて正答率が上回っていました。理科も全国と比べIRTスコアが上回っていました。国語は、全国・県と比べ正答率同程度でした。この調査の結果は、あくまで生徒の学力の一部として捉えていますが、結果をもとに本校生徒の学力状況を分析しましたので、生徒の課題と今後の主な方策についてお知らせします。

県・全国の平均正答率との比較

	全 国	兵庫県
国 語	同程度	同程度
数 学	上回っている	上回っている
理 科	上回っている	

※本調査では、正答率の差が5%以内は優位性がなく、同程度とみなします。

※理科は全国IRTバンドの結果のみ公開

各教科の課題と今後の主な方策

(1) 国語

- 【課題】
 - 文章を読み、その文章の構成や展開に、どのような効果があるのかについて、根拠を明確にして考える。
 - 文章を書いた後に、読み手の立場に立って読み直し、語句の選び方や使い方、文や段落の長さ、語順などが適切かどうかを確かめて文章を整える
- 【対策】
 - 単に文章を書かせるのではなく、根拠を明確にする活動を増やすことや、「推敲する」とことを意識づける。
 - 「読み手の立場で読み直す力」を「書く」授業に取り入れていく。

(2) 数学

- 【課題】
 - 式の意味を読み取り数学的な表現を用いて説明する。
 - 問題の解決方法を数学的に説明する。
- 【対策】
 - 数学的用語を正しく理解させ、自分なりに表現させるなど理解したことをアウトプットする場面を設定する。
 - 問題解決した過程を、根拠を明らかにして説明する場面を設定する。

(3) 理科

- 【課題】
 - 小学校で学んだ学習内容の定着に課題があった。
(粒の大きさと水のしみこみやすさ、地層の重なりのようすを関連づけて考えること)
 - 記述式の解答を苦手とする生徒が少なくない(多い)。
- 【対策】
 - 新しい単元を導入する際、既習の内容に触れながら進めていくようにする。
 - 自分の考えを適切な言葉で表現する能力を伸ばすため、考察を行い、それを発表する機会を増やす。

11月の主な行事予定

2日（日）文化の集い（吹奏楽部参加）	19日（水）小中合同運営協議会（城崎小）
3日（月）文化の日	20日（木）考查前部活動停止（～11/27） SC・SSW
5日（水）オープンスクール（～11/7）	21日（金）通級
7日（金）文化祭・ふれあいコンサート	23日（日）勤労感謝の日
11日（火）市人教城崎支部研修（城崎小）	24日（月）振替休日
12日（水）車椅子体験（1年）	25日（火）期末考查
13日（木）SSW	26日（水）期末考查
14日（金）通級	27日（木）期末考查・SC・SSW
15日（土）小中リサイクル活動 全日本少年軟式野球大会但馬地区予選・県総体駅伝大会	28日（金）通級
18日（火）プレ登校日（城崎小6年）	

お気づきのことがありましたらお知らせください

城崎中学校 TEL (0796) 32-2043 FAX (0796) 32-2900

ホームページ <http://www2.city.toyooka.hyogo.jp/edu/school/kinosaki-jhs/>