

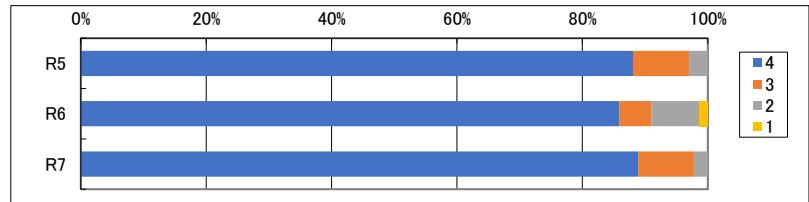
令和7年度 保護者アンケート結果(経年比較)

令和7年12月

はい ← → いいえ

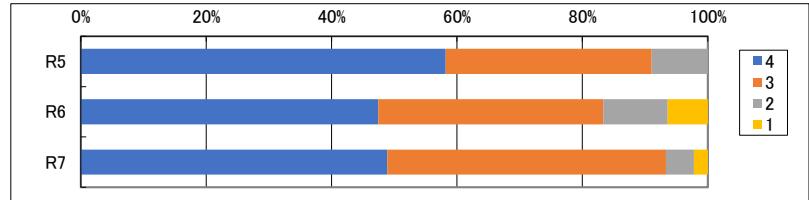
①お子様は朝食を毎日食べている。

	4	3	2	1
R5	59	6	2	0
R6	67	4	6	1
R7	40	4	1	0



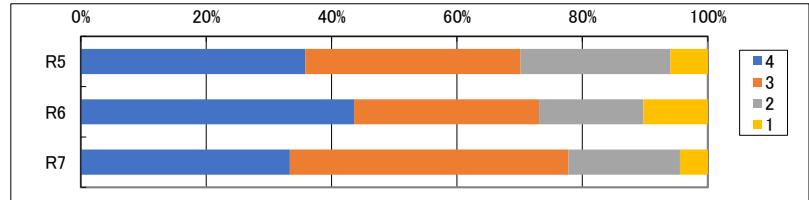
②お子様は楽しく学校へ通っている。

	4	3	2	1
R5	39	22	6	0
R6	37	28	8	5
R7	22	20	2	1



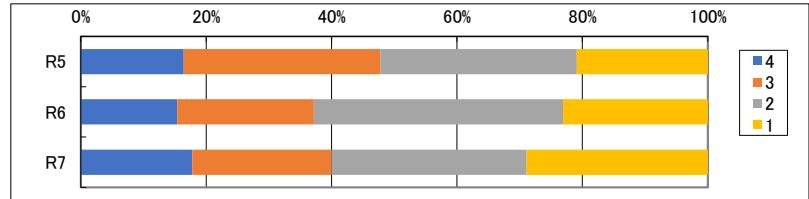
③お子様は家庭で学習に取り組んでいる。

	4	3	2	1
R5	24	23	16	4
R6	34	23	13	8
R7	15	20	8	2



④お子様は家庭で読書をしている。

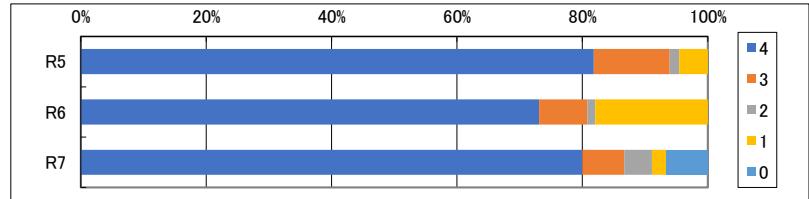
	4	3	2	1
R5	11	21	21	14
R6	12	17	31	18
R7	8	10	14	13



⑤お子様は部活動に進んで取り組んでいる。

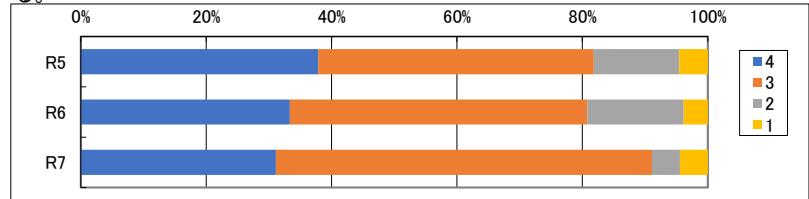
	4	3	2	1	0
R5	54	8	1	3	54
R6	57	6	1	14	57
R7	36	3	2	1	3

0=所属していない



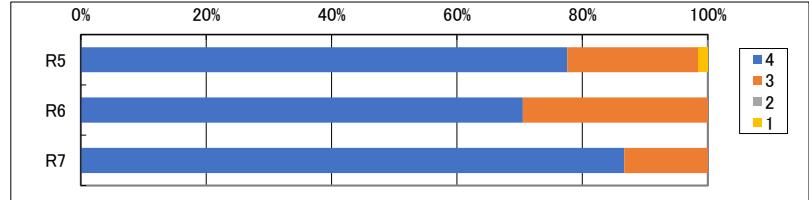
⑥来校時、生徒たちは気持ちの良いあいさつをしている。

	4	3	2	1
R5	25	29	9	3
R6	26	37	12	3
R7	14	27	2	2



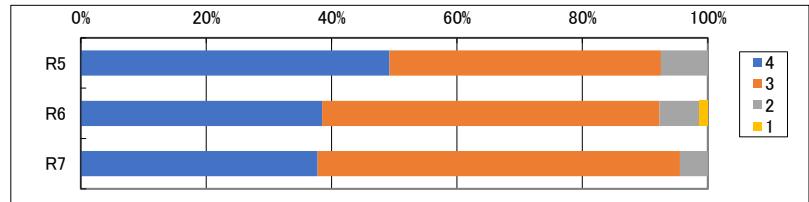
⑦来校時や電話での職員の対応はよい。

	4	3	2	1
R5	52	14	0	1
R6	55	23	0	0
R7	39	6	0	0



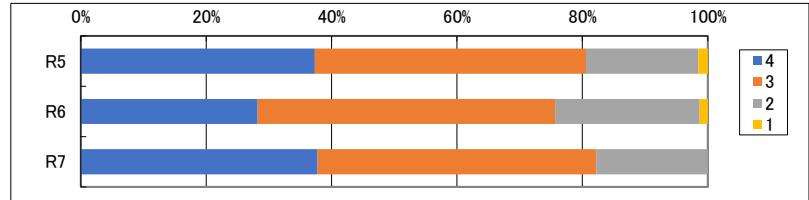
⑧学校の職員は一人一人の生徒を大切にしている。

	4	3	2	1
R5	33	29	5	0
R6	30	42	5	1
R7	17	26	2	0



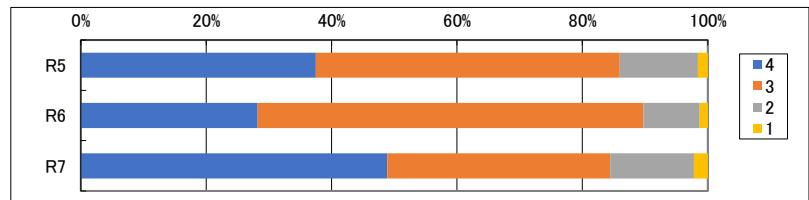
⑨学校の職員は疑問や悩みを相談しやすい。

	4	3	2	1
R5	25	29	12	1
R6	22	37	18	1
R7	17	20	8	0



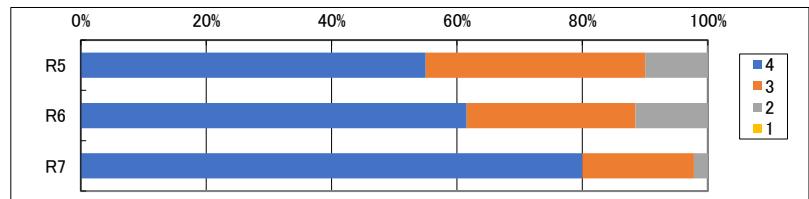
⑩学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。

	4	3	2	1
R5	24	31	8	1
R6	22	48	7	1
R7	22	16	6	1



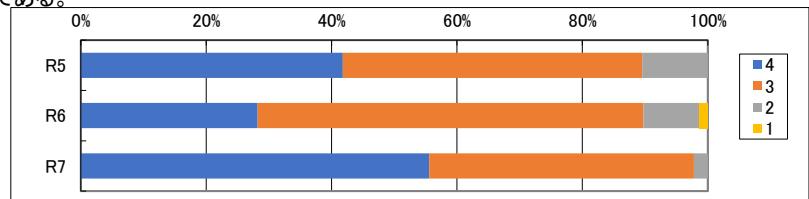
⑪学校だより等に目を通している。

	4	3	2	1
R5	11	7	2	0
R6	48	21	9	0
R7	36	8	1	0



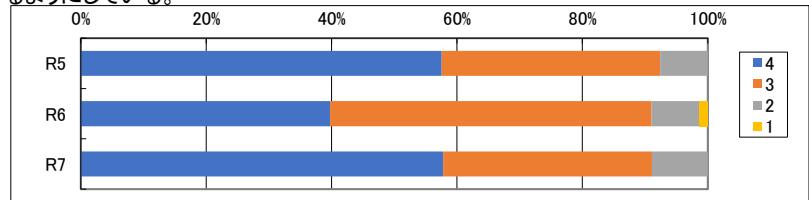
⑫学校だよりやホームページ等はわかりやすく書いてある。

	4	3	2	1
R5	28	32	7	0
R6	22	48	7	1
R7	25	19	1	0



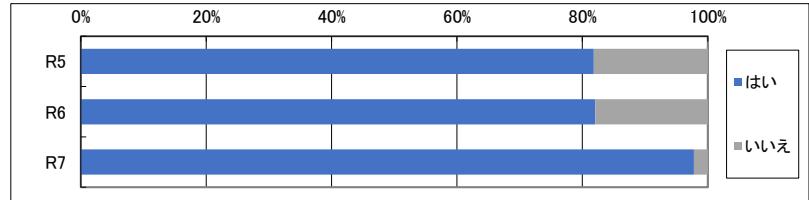
⑬参観日や懇談会、学校行事等にできる限り参加するようにしている。

	4	3	2	1
R5	38	23	5	0
R6	31	40	6	1
R7	26	15	4	0



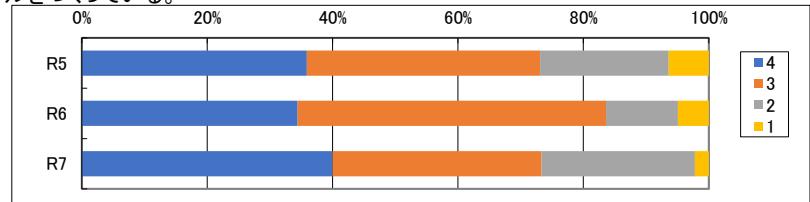
⑭お子様は、ネット通信ができる機器を持っている。

	はい	いいえ
R5	54	12
R6	64	14
R7	44	1



⑯お子様とインターネットやスマホ使用についてルールをつくる。

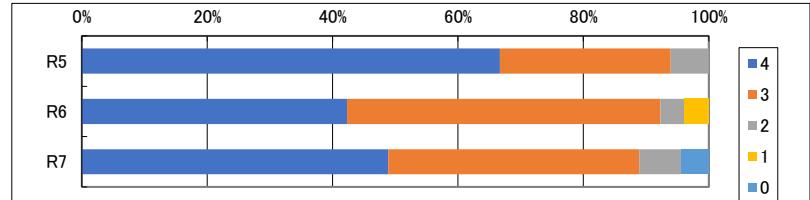
	4	3	2	1	
R5	28	29	16	5	
R6	21	30	7	3	
R7	18	15	11	1	



①ふるさと教育は子どもたちにとって有意義である。

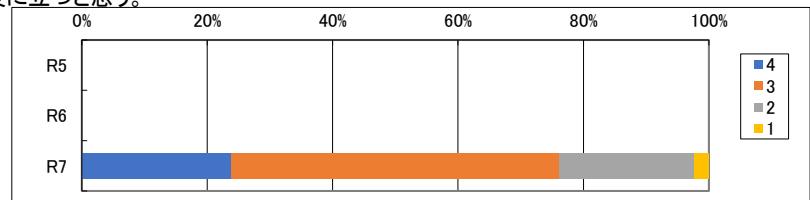
	4	3	2	1	0
R5	44	18	4	0	
R6	33	39	3	3	
R7	22	18	3	0	2

0 = わからない



②学校での英語教育は、将来、社会に出たときに役に立つと思う。

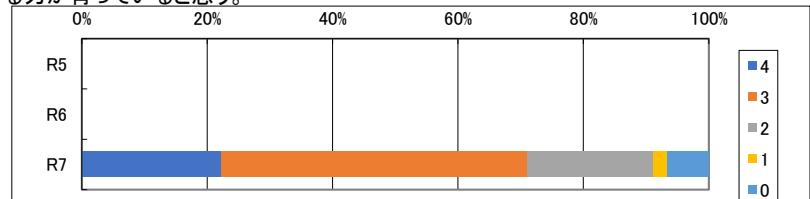
	4	3	2	1	
R5					
R6					
R7	27	15	3	0	



③お子様には、英語でコミュニケーションをしようとする力が育っていると思う。

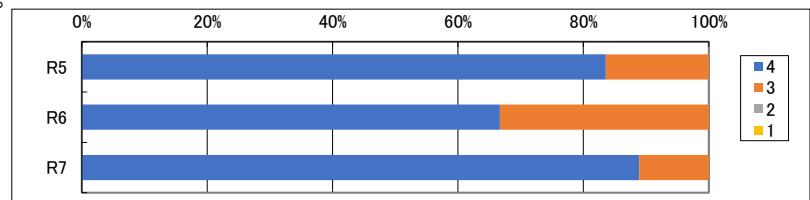
	4	3	2	1	0
R5					
R6					
R7	10	22	9	1	3

0 = わからない



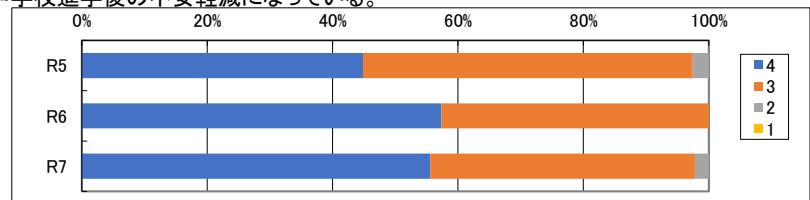
④コミュニケーション能力を高めることは大切である。

	4	3	2	1	
R5	56	11	0	0	
R6	52	26	0	0	
R7	40	5	0	0	



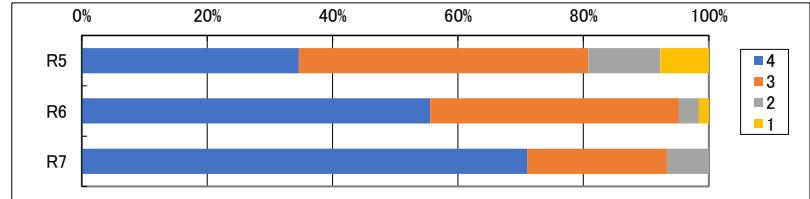
⑤小6での部活動見学や中学校での授業体験は、中学校進学後の不安軽減になっている。

	4	3	2	1	
R5	35	41	2	0	
R6	35	26	0	0	
R7	25	19	1	0	



⑥小中合同運動会は今後も続けた方がよい。

	4	3	2	1	
R5	27	36	9	6	
R6	35	25	2	1	
R7	32	10	3	0	



コミュニケーション教育に関して、建設的・具体的なご意見・ご提案がありましたらお書きください。

○ALTの先生に主体的に授業を組んでもらいたい。LTの先生として。オール英語の授業をして欲しい。1日2人くらい順番に5分ほどプライベートコミュニケーションの時間があれば3学年全員を回しても、1年間で1人当たり3回くらいチャンスは回って来ると思います。そういう機会があると英語が好き！という子が増えると思います。

○手話や点字もコミュニケーションとして使えるようになって欲しい。

○自ら紹介する場面がないので、学校での取り組みは助かります。

○コミュニケーション能力とは何か。を改めて先生方も学ばれたほうがいいのではと思います。コミュニケーションではなく、先生からの一方的な感じを受けているようです。子どもに「伝える力」を求めるだけでなく、子どもがどうしたいか、どう考えているのかを聞き出せるよう、先生方も知識や技術や工夫が必要だと思う。画一的でない、多様性を認めたコミュニケーション能力の必要性を感じます。

城崎中学校がさらによりよい学校に発展するための、建設的・具体的なご意見・ご提案がありましたら、お書きください。

○本年は中間テストを行わないとのことです、生徒の二極化を進めるように思います。できれば元に戻してほしいですし、1学期も各学年とも中間テストがあつてもいいと思います。

○いろんな所から多くの海外のお客様がお越しなので、外での授業をもっと増やしたらどうか。

今の城崎温泉街には、ふるさと学習、英語学習、コミュニケーション学習全て学びやすい環境が揃っていると思う。

○全但バスの来日のルートがなくなり困っています。高校に進学に向けて、手段がありません。

豊岡行きの始発が9時14分豊岡駅着しかないので、高校に確実に遅刻します。

バス会社にも連絡していますが、良い回答がない。術がありません。高校進学も通学やバイトと利用する機会があるので、不安です。

○もっと子ども達の自主性を育てる教育をして欲しい。させられてる、ではなく、やりたい、と思うことは何よりの学びになると思います。子どもたちが、やりたいと思うことを応援してあげる大人でありたいし、学校であつて欲しいです。理由があつて、できない、ではなく、できる方法を考えて欲しい。学校は子どもたちのものです。

※送信いただいたすべてのコメントを確認いたしました。

個人が特定される内容や固有名詞が含まれるものにつきましては、ホームページへの掲載を控えさせていただいております。あらかじめご了承ください。