



城 崎 小中一貫教育便り

城崎小中一貫教育推進委員会

令和8年9月7日発行

豊岡市では、平成29年度から小中一貫教育を「豊岡こうのとりのプラン」と総称して実施してきました。義務教育の9カ年の一貫した教育で、子どもたちが将来、心豊かで自立できる生きる力を育成する小中一貫教育を、各中学校区で行っています。

昨年度より「豊岡こうのとりのプラン」は第3期に入り、「授業でつながり、地域とともにある小中一貫教育の充実」をテーマに取り組んでまいります。

豊岡市小中一貫教育の目的と内容について

1 目的

- (1) 子どもたちの非認知能力を高め、小さな世界都市をめざす豊岡の未来を創造する子どもを育成する。
- (2) 一人一人の子どもたちが「在りたい自分」を創造する教育の推進 ～3つの教育課題（不登校・学力・特別な支援が必要な子どもたちの教育的ニーズへの対応）の改善～

2 内容

- (1) 探究的な学びの充実…「ローカル&グローバル学習（総合探究）」で、豊岡の「ひと・もの・こと」を学習材として、探究的な学びを展開する。
- (2) 系統性と一貫性のあるカリキュラムで実践するローカル&グローバル学習の時間
 - ① ふるさと教育：「豊岡を学び、未来を創る」…コウノトリ、ジオパーク、産業・文化を通じ、郷土への誇りと探究心を育む。
 - ② コミュニケーション教育：「対話で世界を拓く」…性別や年代を超えた対等な関係の中で、自分を伝え、他者を理解する力を9年間で培う。
- (3) 系統性と一貫性のある寄り添い方で実践する生活指導と学習指導
 - (ア) 授業づくりと学級づくりの一体化…肯定的な人間関係（学級）を土台に、探究的な学びを軸とした「分かる授業」を展開する。
 - (イ) 家庭・地域との連携…コミュニティ・スクールとして、地域全体で9年間の成長を見守る。
 - (ウ) 引継ぎ連携システムの強化…小中間の確実な引継ぎにより、一人ひとりの「願い」に寄り添い続ける。



城崎中学校区での取組の一部紹介

- ◎プロジェクトC【9月17日（木）】
大溪川周辺のごみを拾う等、町内を回り、郷土愛を育みます。
- ◎小中合同運動会【10月6日（火）】
城崎中学校を会場に、小中それぞれのがんばりを認め合いながら運動会をつくり上げます。
- ◎プレ登校
小学6年生が中学校に登校し、中学校の学校風土を知るため、授業体験や部活動見学をします。
- ◎乗り入れ授業
中学校教員が、小学校に出向いて授業を行います。
- ◎小中合同研修会
小中の教職員が授業の進め方や子どもたちについて話し合いをします。

令和7年度の活動より



プロジェクトC



小中合同運動会



乗り入れ授業



プレ登校（部活見学）

※裏面には、「城崎小中一貫教育グランドデザイン」を載せています。

城崎小中一貫教育グランドデザイン

「夢を持ち ふるさとの未来を担う 城崎の子」

子ども像
目指す

- 夢や志を持ち 心身を鍛え 学び続ける子
- 自他を大切にし お互いを認め合い 高め合う子
- ふるさとを愛し 誇りを持って 城崎を語れる子

実践する力

- ・計画性 ・やりぬく力
- ・問題発見、解決力 等

問題を解決する力

- ・思考力・適応的学習力
- ・基礎力・創造力 等

コミュニケーション力

- ・自他認識力・合意形成力
- ・人間関係力・対話力 等

自律する力

- ・主体性 ・判断力
- ・自制心 ・規範意識 等

協働・共生する力

- ・協調性 ・協働性
- ・優しさ、思いやり 等

ふるさとを愛する心

- ・ふるさとへの愛着心
- ・伝統・文化の理解継承 等



9年間のスパイラルで
育てたい資質・能力

	前期（基礎充実期）				中期（活用期）			後期（発展期）	
	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
知育	★学習規律の定着と基礎・基本的な事項の習熟				★身に付けた力の活用と論理的な思考力の育成			★自ら学ぶ態度と他と関わり合った課題追求力の育成	
徳育	★自他の尊重と規範意識の育成				★自ら考え判断し、行動する能力の育成			★下級生の規範となる高い意識の実践力の育成	
体育	★基本的生活習慣の定着と運動への意識高揚				★望ましい運動習慣、生活習慣の確立			★自ら課題を自覚し、改善する能力の育成	

交流活動

- 城崎 Connection Project
- ◆ 小中合同行事 交流活動
 - ・児童会・生徒会合同 実行推進会議
 - ・小中合同運動会
 - ・プロジェクトC
- ◆ 体験入学（プレ登校）
 - 中学校生活体験
 - ・授業・給食・清掃
 - ・部活動体験
 - ・入学説明会

家庭・地域・関係機関との連携

- 地域とともにある学校づくり
 - ◆ 家庭学習の定着に向けた取組
 - ◆ 各関係機関との連携
 - ◆ 小中合同学校運営協議会との連携
 - ◆ 地域行事への積極的参加

ふるさと教育 ＋コミュニケーション教育

- 9年間プロジェクト
 - ふるさと教育、コミュニケーション教育の融合
 - ◆ 「城崎を学び、未来を創る」をコンセプトとした取組の計画的推進

学習指導・授業研究

- 小中統一研修テーマ
 - 授業改革：分かる授業
 - 授業における5つの実践
 - ユニバーサルデザイン化
- 学習指導要領の新たな視点に立った 個に応じた学習過程の充実に係る研究の推進
- 心に響く道德教育の実施
- コミュニケーション授業 演劇的手法を用いた授業の推進
- 集団行動 小中統一モデル