



城 崎 小中一貫教育便り

城崎小中一貫教育推進委員会

発行 1 号

令和4年5月16日

豊岡市の小中一貫教育 ～6年目を迎えます～

豊岡市では、中学校区が9地区ありますが、義務教育の9カ年の連携・一貫した教育で、子どもたちが将来、心豊かで自立できる生きる力を育成する小中一貫教育を、各中学校区でこれまで5年間、行ってきました。

昨年度は節目の5年目を終え、本年度は6年目に入る年度にあたり、不定期ですが、「城崎小中一貫教育便り」を発行していきます。

豊岡市小中一貫教育の目的と内容について

1 目的

- (1) 一人一人の子どもたちの生きる力を高め、小さな世界都市を目指す豊岡の未来を創造する子どもを育成する。
- (2) 豊岡市の3つの教育課題（学力・不登校・特別な支援が必要な子どもたちの教育的ニーズへの対応）の改善を図る。



小中合同運動会で、中学生が小学生にやさしく接しています

2 内容

- (1) 系統性と一貫性のあるカリキュラムで実践するローカル&グローバル学習の時間
 - ①英語教育
 - ②ふるさと学習
 - ③コミュニケーション教育
- (2) 系統性と一貫性のある寄り添い方で実践する生活指導と学習指導
 - ①授業づくりと学級づくりの一体化
 - ②引き継ぎ連携システムの強化
 - ③家庭・地域との連携



H29 年 小6コミュニケーション授業

城崎中学校区での取組の一部紹介

(写真は【 】の年の様子です。)

小中合同運動会	小中合同研修会	プロジェクトC	6年生中学校へブレ登校
			
【平成30年度】小中それぞれのがんばりを認め合いながら運動会を作り上げました	【令和2年度】小中の教職員が授業の進め方や子どもたちについて話し合います。	【令和元年度】大溪川周辺のごみを拾う等、町内を回り、郷土愛を育みます。	【平成30年度】6年生が中学校の学校風土を知るため、授業体験をします。

裏面には、「城崎小中一貫教育グランドデザイン」を載せています。

城崎小中一貫教育グランドデザイン

「夢を持ち ふるさとの未来を担う 城崎の子」

子ども像
目指す

- 夢や志を持ち 心身を鍛え 学び続ける子
- 自他を大切にし お互いを認め合い 高め合う子
- ふるさとを愛し 誇りを持って 城崎を語れる子

実践する力

- ・計画性 ・やりぬく力
- ・問題発見、解決力 等

問題を解決する力

- ・思考力・適応的学習力
- ・基礎力・創造力 等

コミュニケーション力

- ・自他認識力・合意形成力
- ・人間関係力・対話力 等

自律する力

- ・主体性 ・判断力
- ・自制心 ・規範意識 等

協働・共生する力

- ・協調性 ・協働性
- ・優しさ、思いやり 等

ふるさとを愛する心

- ・ふるさとへの愛着心
- ・伝統・文化の理解継承 等



9年間のスパイラルで
育てたい資質・能力

	前期（基礎充実期）				中期（活用期）			後期（発展期）	
	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
知育	★学習規律の定着と基礎・基本的な事項の習熟				★身に付けた力の活用と論理的な思考力の育成			★自ら学ぶ態度と他と関わり合った課題追求力の育成	
徳育	★自他の尊重と規範意識の育成				★自ら考え判断し、行動する能力の育成			★下級生の規範となる高い意識の実践力の育成	
体育	★基本的生活習慣の定着と運動への意識高揚				★望ましい運動習慣、生活習慣の確立			★自ら課題を自覚し、改善する能力の育成	

交流活動

- 城崎 Connection Project
 - ◆小中合同行事 交流活動
 - ・児童会・生徒会合同 実行推進会議
 - ・小中合同運動会
 - ・プロジェクトC
 - ◆体験入学（プレ登校）
 - ・中学校生活体験
 - ・授業・給食・清掃
 - ・部活動体験
 - ・入学説明会

家庭・地域・関係機関との連携

- 家庭学習の定着に向けた取組
- 各関係機関との連携
- 城崎学校応援団（地域の先生）の活用及びリスト作成
- 地域行事への積極的参加

ふるさと教育＋英語教育＋コミュニケーション教育

- 9年間プロジェクト
 - ふるさと教育、コミュニケーション教育と英語教育の融合
 - ◆「ふるさと城崎を英語で語る」をコンセプトとした取組の計画的推進

学習指導・授業研究

- 小中統一研修テーマ
 - 授業改革：分かる授業
 - 授業における5つの実践
 - ユニバーサルデザイン化
- 心に響く道德教育の実施
- コミュニケーション授業
 - 演劇的手法を用いた授業の推進
- 集団行動 小中統一モデル
- 英語教育の推進
 - ◆豊岡モデルの英語カリキュラムの実践
 - ◆教員の授業力向上
 - ◆英語指導助手を活用した指導