


[別紙①]

## 第6学年 総合的な学習の時間 学習指導略案

- 1 主 題      スマホケータイから学ぶ人権教室
- 2 ね ら い      ・ 対面で話す場合と SNS など文字で伝える場合を比べ、「言葉」のもつ便利さと危  
うさについて考えようとする。  
・ 自分や相手の人権を大切にしたい言葉を使おうとすることができる。
- 4 人権教育の内容      人間関係の活性化3—(2)—ア
- 5 展 開

学習活動	主な発問と予想される反応	指導上の留意点
1 身近な話題を取り上げ、会話によって想いを共有する体験をする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 大谷翔平選手を知っていますか。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 知ってる。</li> <li>・ 二刀流。</li> <li>・ MVPをとった。</li> </ul> </li> <li>○ 大谷翔平選手ってすごくない。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ すごい、すごい。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 挙手はさせず、話しやすい雰囲気をつくる。</li> <li>○ 「大谷翔平選手ってすごくない。」と示し、違和感を生み出す。</li> </ul>
あゆみちゃんの SNS は、なぜ炎上したのだろう。		
2 あゆみちゃんの SNS が炎上した理由を考える。 A B からのプレゼント。これかわいくない。  B わざわざかわいくないって。 C ほんと 性格悪すぎ。 D なんか うざいね。 B もういい。無視。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ なぜあゆみちゃんの SNS は炎上したと思いますか。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「？」がなかったから誤解された。</li> <li>・ 間違っって受け止められた。</li> </ul> </li> <li>○ あゆみちゃんにどんなアドバイスをしますか。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ すぐに誤解を解く。</li> <li>・ 記号や絵文字、スタンプを付ける。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ SNS のやりとりをスクリーンに示し、ロールプレイで状況を明確にする。</li> <li>○ 発信者側だけでなく、受信者側の受け取り方についても考えさせる。</li> <li>○ 対面でのコミュニケーションの良さにも気付かせる。</li> <li>○ 【発信者】：文字だけでは正確に想いは伝えられないことに気付かせる。</li> <li>○ 【受信者】：言葉に短絡的に反応せず、確かめることの大切さに気付かせる。</li> </ul>
3 あゆみちゃんにできるアドバイスを考える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 今日学習でどんなことを学びましたか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 文字の便利さと危うさについて押さえ、学習をまとめる。</li> </ul>
4 本時の学習をまとめ、ふり返りをする。		

[別紙②]

【授業の様子】




【ワークシート】

城崎小学校 人権教室ワークシート

名前

LINE

から臨堂日プレゼント！



これ かわいく好き！

➔

LINE

わざわざ かわいく送って貰う。

那んと 性格も好き

母もか うさぎも

もういい！ 削除！

考えたこと、思ったことなど自由にメモしてね

---

---

---

人権教室をふりかえり、気づいたこと、これからに生かしたいことを書いてね

---

---

---



---

---

---

---

---



ふり返り

- SNS はしてないけど、わたしも、「本当はそういいたかったんじゃないのになあ。」と思うことがありました。よく考えてから話したほうがいいと思いました。
- ちょっとしたことだけど、いじめにつながったりするかもしれないから、言葉の使い方には気をつけていきたい。
- 文字だけだと、本当にいいたいことが伝わらないことがよくわかりました。自分はこまったことはないけど、相手を傷つけていないかよく考えたいです。
- けんかになったりしても、すぐに誤解をといたり、すぐに謝ったりしたほうがいいと思いました。