

[別紙①]

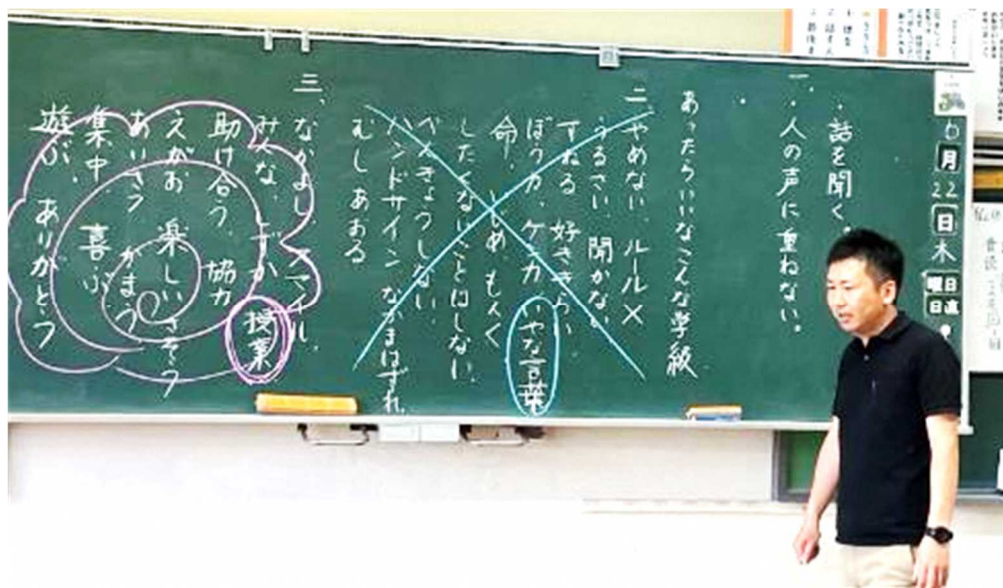
第4学年 特別の教科 道徳 学習指導略案

- 1 主 題 仲間を知ろう 友情・信頼B-(9)
- 2 資 料 名 「あったらいいなこんな学級」(自作資料)
- 3 ね ら い 学級に対して考えていることを伝え合う活動を通して、仲間のことを知ろうとする。
学級全体で目標を立てさせ、学級をよりよくしていこうとする態度を育てる。
- 4 人権教育の内容 人間関係の活性化3-(2)-ア
- 5 展 開

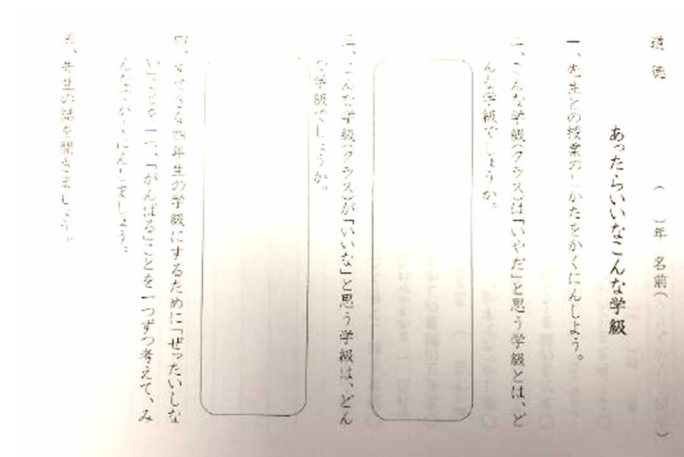
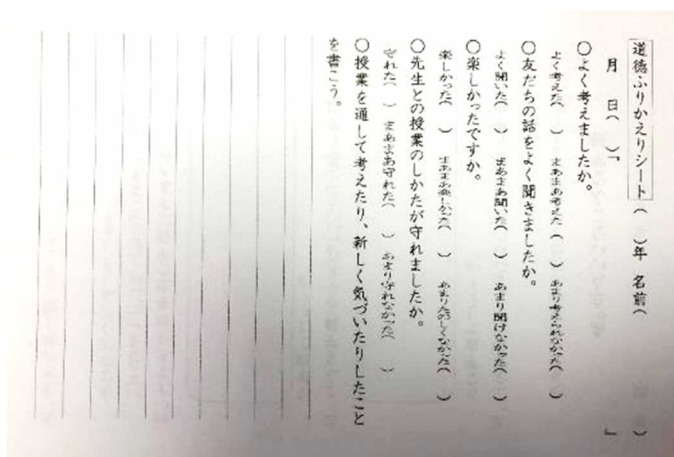
学習活動	主な発問と予想される反応	指導上の留意点
1 授業の約束を確認する。 ① 話の聞き方 <ul style="list-style-type: none"> ・ 体を止める ・ 話す人を見る ・ 最後まで聞く ② 話している人の声に自分の声を重ねない。	○ 授業で大切なことは何ですか。 ・ 先生の話をちゃんと聞く。 ・ しっかり考える。	○ 授業はみんながかしこくなるためにあることを押さえる。
2 「いやだなと思う学級」について考え発表する。	○ こんな学級はいやだなあ、と思う学級はどんな学級ですか。 ・ いやなことをいわれる。 ・ いじめがある。 ・ うるさい。 ・ 無視をする。 ・ ルールを守らない。	○ 自分たちの学級で起こっている、自分たちのことだ、ということを意識させる。 ○ 先生が黒板に書かれたことを「食べる」動作を入れることで、学級からなくなったように思わせる。
3 「あったらいいなこんな学級」について考え、発表する。 ・ あったらいいなこんな学級にするために、学級でがんばる目標を2つ考える。	○ こんな学級がいいな、と思う学級はどんな学級ですか。 ・ みんながやさしい。 ・ みんなで遊ぶ。 ・ 笑顔	○ 前向きな言葉を使い、楽しく考えられる雰囲気をつくる。
4 ふり返りをする。		○ 次時の学級活動「○○を合わせる」について見通しをもたせる。

[別紙②]

【授業の様子】



【ワークシート】



- ふり返り
- やっぱいいじめや悪口はいやだからやめようと思ったし、なかよくしたり、えがおはいいなと思いました。いやな言葉はやめてじゅぎょうをがんばろうとやくそくしたのでがんばります。
 - いじめとかされていやだったからしないようにしたいです。これを他の学年にもやってほしいです。(いじめられた学年もあるから)
 - みんなできめたことをがんばってやくそくしたいと思います。できたらほかのやつもがんばりたいです。
 - やっぱ一人が守るんじゃなくてみんなが守るほうがいいと思います。みんながルールを守る学級がいいと思います。