

実施日：10月5日（3校時）	
領 域：体育	
取組名：思いやりいっぱい縦割り合同体育（事前指導：人権集会）	
対 象：1年生・5年生	実施場所：体育館
ア ねらい <ul style="list-style-type: none"> ・ 異学年の仲間と関わる楽しさを体験し、仲間の良さを認め合うことができる。 ・ 言葉づかいについてふり返り、仲間との関わりを見つめ直すことができる。 	
イ 指導内容（指導略案）や取組の概要 <p>【児童・学級・学校の実態】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 相手の立場や思いを押し量れずに言葉がきつくなり、友だちを傷つけてしまう児童がいる。 ・ 学習意欲が低く、できないことがあるとすねてしまう児童が複数いる。 ・ 下級生に優しく接したり、世話をしたりすることが苦手な児童がいる。 <p>【第1次 人権集会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「聞き方名人」を確認する。（・体を止める ・話す人を見る ・最後まで聞く） ・ 「城崎スリー」についてふり返る。 （・大きな声で明るいあいさつ ・右側歩こう廊下や階段 ・心も磨こうもくもくそうじ） ・ 居心地の良い学校・教室について話し合う。 ・ 「しあわせのバケツ」を聞く。（・スクリーンに絵本を投影する） ・ ふり返りをする。 <p>【第2次 縦割り合同体育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 人権集会をふり返る。（・「しあわせのバケツ」について） ・ 豊岡市版小学校体育準備運動をする。（・5年生が1年生を教える） ・ ボール運び運動をする。（・1・5年生でペアを組む） ・ 5年生が1年生にダンスを教える。 ・ ふり返りをする。 	
ウ 連携先：校内研修、各学級、1年担任、5年担任、家庭	
エ 連携にむけての取組 <ul style="list-style-type: none"> ・ 研修委員会にて人権集会についての事前研究を行う。 ・ 校内研修で人権集会や縦割り合同体育の活動報告を行う。 ・ 本時の様子を学校だよりや学級通信等に掲載し、家庭に啓発する。 	
オ 組織的な取組とその点検・評価を行ううえでの工夫点 <ul style="list-style-type: none"> ・ 校内研修で人権集会や縦割り合同体育の活動報告を行い、取組の点検・評価をする。 	
カ 評価の方法 <ul style="list-style-type: none"> ・ ワークシート、アンケート 	
キ 成果 <ul style="list-style-type: none"> ・ 人権集会を通して、学校や学級の仲間と肯定的に関わろうとする態度を養うことができた。 ・ 1年生は上級生とのふれあいを通して、自己肯定感を高めることができた。 ・ 5年生は下級生とふれあう活動を通して、自己有用感を高めることができた。 	
ク 課題 <ul style="list-style-type: none"> ・ 自己中心的な発想や言動により共に活動する仲間と協働できない児童に対するより良い関わり方について考える必要がある。 	