



# 城崎っ子

豊岡市立城崎小学校

学校便り 5号

令和4年7月20日

文責 峠

## 1学期の温かいご支援・ご協力ありがとうございました。

### 夏休みも「やりぬくこと・自制心・協働性」を大切にされた家庭生活を！！

1学期が終わりました。子ども達は勉強や運動の他、係活動（委員会活動）や掃除活動、そして、遊びや友達づくりなどにも励み、元気に過ごすことができました。これも保護者・地域の皆様のご支援のおかげです。ありがとうございました。

明日から長い夏休みが始まり、子どもたちの学びの場が学校から家庭・地域へ移ります。学校便りでお伝えしてきた子どもたちの健やかな成長のために大切な資質である「やりぬく力・自制心・協働性」を考慮に入れられ、お子さんの支援をお願いできたらと思います。そして、夏休み最後の日には「これをやりきった。」「これをがんばった。」と思える夏休みにしてください。

### 前期学校評価 保護者アンケートの結果

主な質問の結果です。

数字は「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の合計%です。

	質問内容	本年度の結果(%)	昨年度の同時期での結果
1	お子さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか。	97	87
2	担任の先生は、お子さんの内面理解に努めていると思いますか。	90	80
3	お子さんは、授業中に先生や友達の話の話を聞いていると思いますか。	88	76
4	お子さんは、学校の授業の内容を理解できていると思いますか。	86	79
5	お子さんは、課題に対して、最後まであきらめずに取り組むことができていると思いますか。 【やりぬく力】[新規]	87	
6	お子さんは、友達と協力し合い活動（学習）することができていると思いますか。 【協働性】[新規]	89	
7	お子さんは、午後9時から10時までには寝ていますか？【自制心】	90	80
8	学校は、あいさつができる子どもを育てていますか。	81	80
9	お子さんには、テレビ・ゲーム・ネットの使用ルールがありますか。	90	77

#### 結果を受けて

- ・家庭のご支援もあり、結果は前年と比べ、よくなっています。本校の基本指導姿勢の「①笑顔・元気 ②子どもをよく見て、評価（褒める）③子どもの事実に基づいた授業づくり」を今後も大切にしていきます。
- ・学校だよりでお伝えさせていただきます豊岡市の教育方針であり、子どもたちが学びに向かう力の土台となる非認知能力（やりきる力・協働性・自制心）に関するアンケートを今回入れました。1学期の成果と課題を協議し、2学期以降の日々の授業や学校行事をより充実・発展させていきたいと思っております。
- ・「質問9」の値がよくなっています。ありがとうございます。スマホ等の機器に関する各家庭でのきまりを守るよい習慣づくりを夏休みも継続され、心身共によい状態で2学期をスタートできればと願っています。

## 6月・7月の様子

<b>プール掃除 [6月7日(火)]</b>	<b>4年生SDGs学習 [6月10日(金)]</b>	<b>愛育会リサイクル活動 [6月18日(土)]</b>
		
<p>低学年はプール周りを、高学年はプール内をきれいになりました。水泳は全身運動で、体力づくりにがんばっています。</p>	<p>市商工会青年部城崎支部主催で県地球温暖化活動推進員の木築基弘様を講師にお迎えして、よい学びの時間になりました。</p>	<p>城崎中学校PTAと合同で、行いました。保護者並びに地域の皆様にたくさんのご協力をいただきました。</p>
<b>1・2年交通安全教室 [6月16日(木)]</b>	<b>水泳指導</b>	<b>星空集会 [7月7日(水)]</b>
		
<p>豊岡警察署のおまわりさんを講師にお迎えして、道路横断の仕方等を教わりました。</p>	<p>子どもたち一人一人はそれぞれの目標を持ち、水泳授業に取り組みました</p>	<p>ステージ発表や各教室に分かれて行ったスマイルゲームなど6年生が楽しい時間を作ってくれました。</p>

### 7月の予定

21日(木) 夏季休業日開始  
7月下旬～8月 はやぶさ教室・金管バンドクラブの練習があります。

### 8月の予定

1日(月)～3日(水) 児童水泳  
12日(金)～15日(月) 学校閉庁日  
20日(土) 愛育会奉仕作業  
28日(日) 市民総参加防災訓練  
29日(月) 2学期始業式  
30日(火) 給食開始 身体計測

### 9月の予定

15日(木) 城崎小中学校合同運動会  
・於：城崎中・予備日 16日(金)  
24日(土) 豊岡陸上大会  
26日(月) プロジェクトC

### 演劇ワークショップ(非認知能力向上対策事業) 1年生

この事業は、4月20日付学校便り No.2でお伝えした非認知能力(やりぬく力・自制心・協働性)向上対策事業ですが、本校は第1回目を6月14日(火)に実施しました。

3名のプロ講師の皆さんは、子どもたち一人一人の言動を大切にして授業を進行する姿勢により、子どもたちは主体的に表現活動を行っていました。非認知能力の土台は、自己肯定感であることを再認識しました。プロ講師からのこの学びを、授業づくりに生かしていきたいと思ひます。



ヘビに変身

ワニに変身