

学校園だより

令和元年 9月27日発行



かみよし

豊岡市立神美小学校・幼稚園

児童数146名 園児数9名 計155名

温かいご声援 ありがとうございました

天候不良によって2日延期しましたが、秋分の日である23日にプログラムを再編して今年度の運動会を実施することができました。子ども達は、それまでの2週間、一生懸命に練習や準備等に取り組んできました。その成果を運動会当日には、皆様にご覧いただけたのではないかと考えています。子ども達には、全力で取り組むことの素晴らしさ、みんなと協力することの楽しさ、頑張っている人を応援する優しさなどを学ぶことができた運動会だったと話しました。この学びを今後の学校生活に生かし、元気と笑顔でいっぱい、素晴らしい神美小学校・幼稚園になるように子ども達とともに頑張っていきます。

ご来校いただきました多くの皆様方には、最後まで運動会をご覧いただき、子ども達に温かいご声援をいただきましたこと、厚くお礼申し上げます。



全国学力・学習状況調査の結果・分析について

4月18日（木）に実施された全国学力・学習状況調査の目的は、児童の学力や学習状況を把握・分析し、学校における児童への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることです。また、調査により測定できるのは学力の特定の一部分であること、学校における教育活動の一側面であることが配慮事項としてあげられています。これらのことを踏まえて、本校の結果について分析しましたので、お知らせします。

教科に関する調査の国語、算数は、全国の平均をやや下回るという結果でした。各問題の正答率をもとに本校の課題等となる点を分析し、その対応策を検討しました。

	良い点・課題等	対応策
国語	<ul style="list-style-type: none"> 文章の内容を的確に捉え、適切な回答を選択することはよくできている。 「目的や意図にに応じて、自分の考えの理由を明確にし、まとめて書くこと」や「文と文との意味のつながりを考えながら、接続語を使って内容を分けて書くこと」などに課題が見られる。 	<ul style="list-style-type: none"> 意味の分からない言葉は辞書で調べる習慣をつける。 振り返りを書く際等、一定の条件のもとで文章を書く練習をする。 主語と述語との関係に気を付け、短文で書くことや推敲の練習をする。 全体を捉える学習や批判的に読む学習を意識する。
算数	<ul style="list-style-type: none"> 図形を正しく認識することや資料の特徴や傾向を読み取ることはよくできている。 「示された図形の面積の求め方の説明を記述すること」や「除法に関して成り立つ性質を記述すること」などに課題が見られる。 	<ul style="list-style-type: none"> 既習内容と結び付けながら指導する。 図や求め方、式の意味等を口頭や記述で説明できるようにしていく。 問題文で、分かっていること、尋ねられていることに線を引くなど意識させる。 学習内容と実際の生活場面と結び付けながら授業を進める。 他教科でも、グラフや表の読み取りについて意識する。

学習状況調査（児童質問紙）では、「学校に行くのは楽しいと思う」「人の役に立つ人間になりたいと思う」「今住んでいる地域の行事に参加している」と回答している児童が多い結果となりました。しかし、「授業以外で読書をする時間が少なめであること」や「新聞を読むことが少なめであること」などの課題もありました。

このような課題や状況を踏まえて、わかる喜びを味わえる授業を目指し、笑顔あふれる学校・学級となるように、全教職員で取り組んで参ります。

<今後の予定>

- 10月1日（火）学校朝会 衣替え 狂言教室（出石永楽館 6年生）
- 3日（木）ランチタイム指導（3年生）
- 4日（金）芋掘り体験（幼・1～3年生） とよおかの里訪問（4年生）
- 6日（日）神美地区運動会
- 7日（月）児童会引き継ぎ式 委員会活動
- 11日（金）月曜日校時 クラブ活動
- 14日（月）体育の日
- 15日（火）学年発表（3・4年生）
- 16日（水）豊岡市授業づくり研修会
- 17日（木）オプススクール1日 マラソン大会
- 18日（金）オプススクール2日 EM環境学習（3年生）
- 19日（土）オプススクール3日 避難訓練・防災学習・炊き出し体験 PTA教育講演会
- 21日（月）振替休業日
- 22日（火）即位礼正殿の儀
- 24日（木）月曜日校時 おでかけコンサート
- 25日（金）代表委員会
- 26日（土）ジオパーク駅伝