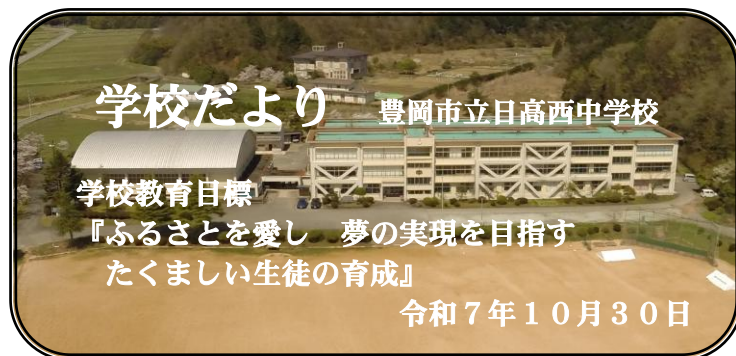




★文化祭に向けて頑張っています！

体育祭が終わり、その余韻も冷めないうちに、文化祭に向けての準備が始まりました。各学年で弁論の発表を行い、代表を決めました。その後、本格的に各学年で演劇練習や準備を開始しました。今年度のスローガンは、「夢中 熱中☆青春中」です。各学年ともに演劇の題材を、時間をかけて慎重に選びました。そして俳優、声優、大道具、音響、衣装など、それぞれの役割を決めて、今、全員が毎日準備に熱中しています。合唱練習にも力が入っています。本番が楽しみです。

当日は、多くの皆さんのご来校をお待ちしています。



= 11月の行事予定 =

日	曜	行 事	下校時間		日	曜	行 事	下校時間		日	曜	行 事	下校時間	
			部活無	部活有				部活無	部活有				部活無	部活有
1	土	文化祭(8:50~14:40) ★弁当持参 ノー部活デー	16:00		11	火	安全の日 生徒集会 3年進路保護者会①(13:15~)	16:00	17:00	21	金	ロードレース(14:10~15:45) ノー部活デー PTA三役会・PTA企画委員会	16:00	
2	日	文化祭予備日 みかた祭り(吹奏楽部)			12	水	ノー部活デー 生徒会選挙候補者受付・説明会 3年進路保護者会②(13:15~)	15:00		22	土			
3	月	文化の日 文化祭予備日 清滝清流まつり(吹奏楽部)			13	木	3年進路保護者会③(13:15~)	16:00	17:00	23	日	勤労感謝の日 期末考査前部活停止(~12/2)		
4	火	振替休業日(11/1)			14	金	PTCAあいさつ立番	16:00	17:00	24	月	振替休日		
5	水	ノー部活デー 教育相談(~11日)	15:00		15	土				25	火	PTCAあいさつ立番 学年集会 立会演説会・選挙 学習相談①	16:00	
6	木	3年実力テスト(5教科)	16:00	17:00	16	日				26	水	後期学級役員選出 ロードレース予備日 学習相談②	16:00	
7	金	生徒会選挙告示	16:00	17:00	17	月	生徒会選挙運動開始(~21日)	16:00	17:00	27	木		16:00	
8	土	3年学年PTA行事(但馬ドーム)			18	火	PTCAあいさつ立番 全校集会	16:00	17:00	28	金	期末考査①(理、英、音)	11:45	
9	日	三方小リサイクル活動			19	水	ノー部活デー 読み聞かせ	15:00		29	土			
10	月		16:00	17:00	20	木		16:00	17:00	30	日			

12月の予定

1日(月)・2日(火) 期末考査 5日(金) 先輩に学ぶ授業、生徒会引継ぎ式・認証式 18日(木)~22日(月) 期末保護者会 22日(月) PTA学年委員会
23日(火) 大掃除① 24日(水) 終業式、大掃除②、校外生徒会 25日(木) ~冬季休業日(1/6まで)

※以前39メールでお知らせした予定表から、1日と27日の下校時刻が変更になっています。

＝「令和7年度 全国学力・学習状況調査」の結果について＝

4月17日（木）に中学3年生を対象に行われた「全国学力・学習状況調査」の結果が公表されました。本校の結果をお知らせするとともに、課題と今後の取組について報告します。

1 学力調査について

（1）調査結果

国語、数学、理科いずれも、全国平均と同程度という結果でした。

（2）課題と取組

課 題		取 組
＝国語＝ ○文章や図表など、複数の情報を関連させて必要な情報を読み取る力が弱い。 ○根拠を明確にして自分の考えをもち、表現することに課題が見られる。	⇒	○関連する複数の情報に対して、観点を設定して比較し、読み取る学習を行う。 ○課題を設定し、ペアやグループで対話する授業展開を増やし、自分の考えを説明する場面を増やすことで、批判的思考力を高める。
＝数学＝ ○式の意味を読み取り、成り立つ事柄を見だし、数学的な表現を用いて説明することに課題がある。 ○事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することに課題がある。	⇒	○問題場面について、考察の対象を明確に捉えるために、具体的な数を用いて式に表現したり、式の意味を読み取ったりする学習を増やす。 ○話し合う活動や書く活動で、比較、分類することを通して、自分の考えを整理したり、まとめたりする場면을充実させる。
＝理科＝ ○学習内容を利用して、日常生活の事象・現象を科学的に捉える「見方・考え方」に課題がある。 ○学習した知識を問題の考察や理由に関連付ける力に課題がある	⇒	○実験などでの結果や日常生活の事象・現象からなぜそのようになったのかを考えさせる場면을より多く取り入れる ○自分の考えを深めながら授業に参加する態度を養うために、その考えに至った理由を具体的に記述させる機会を増やす。

2 生徒質問紙について《主な調査結果は以下のとおりです》

- 生活に関する質問項目において本校生徒の割合は、「毎日同じくらいの時間に起きる」**100%**、「朝食を毎日食べる」**96.6%**であり、ほぼ規則正しい生活が身についていると考えられる。
- 平日**1時間以上家庭学習**（塾等を含む）を行う生徒の割合は**55.2%**（全国 61.6%）で、そのうち**2時間以上家庭学習**（塾等を含む）を行う生徒の割合は**20.7%**（全国 30.8%）と、全国と比べかなり少ない傾向にある。
- 平日、授業以外でP C・タブレット等のI C T機器を**1時間以上勉強のために使う**（遊びなどに使う時間は除く）生徒の割合は**6.9%**（全国 13.7%）で、全国と比べやや少ない傾向にある。
- 「自分には良いところがあると思うか」の問いに対する本校生徒の割合は、**93.1%**（全国 86.2%）と全国と比べやや多い傾向にある。
- 「先生はあなたのよいところを認めてくれると思うか」の問いに対する本校生徒の割合は、**96.5%**（全国 92.2%）と全国と比べ**同程度**にある。

3 ご家庭へのお願い

平素より本校の様々な活動におきまして、ご理解・ご協力を賜りありがとうございます。質問紙の結果にありますように、子どもたちはほぼ規則正しい生活を過ごしており、ありがたく感じています。今回の調査項目にはなかったですが、以前よりスマホやタブレット等の利用時間の多さが課題となっていました。今一度、ご家庭でのインターネット使用時間等には気を付けていただき、日々の家庭学習時間の確保について、ご家庭でのご協力いただけますとありがたいです。よろしくお願いいたします。