



# ★笑顔が輝いた修学旅行でした!



5月24日~26日の3日間、 3年生35名が参加して修学旅 行が実施できたこと、とてもう れしく思います。ここ3年間は、 新型コロナの影響により、日程 や行き先を変更せざるを得ない 状況で、東京方面へは行けませ んでした。今年は4年ぶりに東 京方面に行くことができまし た。豊岡周辺とは違って、明ら かに人口密度の高い地域に出向

き、人混みの中で班別活動等を行うということで、生徒たちはどのような行動ができるのか、 また期間中に体調を崩す子が出ないか等、心配は尽きませんでしたが、終わってみれば、生徒 たちは常に規律ある行動ができ、みんな元気に全行程を楽しむことができました。





ここ3年間は特に、旅行期間中に発熱や新型コロナが発生したら旅先まで迎えに来てもらわないといけなくなってしまう…という危惧がありましたが、そのようなことが全くなく、全員無事に帰ってこられて良かったです。コロナ前と同様に新幹線で移動して首都東京に行き、日本の政治の中枢をなす国会議事堂の見学や、ディズニーランドでの楽しい時間を過ごすことができました。そして、いくつかの場所で、班別行動を復活させることができたのも、とても大きな経験となりました。

今年の修学旅行は「Our smile is bright!」がスローガンでした。そのスローガンの通り、いろいろな場所でみんなの笑顔が輝く、楽しく充実した修学旅行となりました。出発前から生徒たちは時間とルールを守って行動すること、一人一人が責任を持つこと、協力すること等を目標に準備を進めていました。1日目、2日目と過ごしていく中で、生徒たちの成長した行動を見ることができました。事前の準備や計画に多くの時間を費やし、旅行中の係活動も、お互いが協力してそれぞれの役割をしっかりと果たすことができました。



ただ、全体としてはいい修学旅行だったかも知れませんが、個人個人でみるとどうだったでしょうか。細かいところで人の話が聞けていなかったり、しおりをみて行動ができていなかったり、班での行動だったから動けた、という人もいたかも知れません。本当に一人一人が人任せではなく、自分の判断で行動できていたでしょうか。そこは今一度、振り返ってほしいと思います。

修学旅行の解散式では、多くの実行委員の生徒が、この経験をこれからの学校生活に生かしたいと話していました。修学旅行での、時間を守れたことや責任をもって係活動等ができたことを、どうすれば学校生活に生かせるのでしょうか。このことを考えるのがとても大切です。3年生は西中の顔として、今年1年の様々な行事等を、この修学旅行のように成功させていってほしいと思います。





このように修学旅行が実施できたのも、保護者の方々の各家庭でのご指導と学校の教育活動へのご理解とご協力のたまものだと思います。心より感謝申し上げます。

今回の修学旅行では、ここぞという時に一致団結して、すごい力を発揮してくれる3年生の姿を見ることができ、とてもうれしく思いました。今後が楽しみになりました。本当に、ありがとうございました。

## ★2年生 トライやる・ウィーク終了! 4日間、みんな頑張りました!

2年生は、5月29日(月)から6月1日(木) まで、トライやる・ウィークを実施しました。 生徒たちは、15の事業所にお世話になって、 4日間一生懸命頑張りました。

1つ残念だったのは、最終日が、大雨警報により、実施できなくなったということです。最終日は、言うまでもなく活動の総仕上げの日で、まとめとなる活動やこれまでの集大成の活





ことが多く、非常に大変だったと思います。4日間のトライやる・ウィークを終えてみて、今どんな気持ちでしょうか。

トライやる・ウィークは終わりましたが、これからが大切な振り返りの時間となります。トライやる・ウィークは、様々な行事の中でも特に事前、事後の活動が重要であると言われています。

自分たちが4日間の体験で新しく知ったこと、 感じたこと、学んだことを、自分たちでしっかり



動等が設定されていることが多く、生徒にとっても事業所の方々にとっても、大変残念だったと思います。その分はまた別の機会で、今回学んだ力を発揮してほしいと思います。

このトライやる・ウィークを実施するまで、 1年生の終わりから非常に長い時間を費やしています。事業所選びや新たな事業所の開拓、事業所への事前アポイント電話をしたうえでの事業所訪問、手紙の作成等、生徒たちも初めての



とまとめられること、そしてそれをみんなに伝わるように発表することがトライやる・ウィークの 大切な活動の1つでもあります。各事業所では、活動時間や活動内容、そしてその事業所が何を目 指しているのか等、それぞれ違うと思います。そこから自分たちが学んだことを、しっかりとみん なで共有できるような発表にしてほしいと思います。その発表によって自分が将来どのような職に 就きたいかということの参考になるかもしれません。また、改めてお父さんやお母さんの仕事の大 変さややりがいなど、実感として分かるというようなことも、このトライやる・ウィークの意義で あると思います。





6月9日の参観授業時に行われる発表会では、4日間で自分が体験して学んだことを、しっかり と自分の言葉で発表できることを期待しています。

## ★1年生 校外学習終了!

1年生は、6月1日、校外学習に行ってきました。人と防災未来センターでの震災学習と、県立 芸術文化センターで、わくわくオーケストラ教室の鑑賞を行いました。

人と防災未来センターでは、阪神淡路大震災の生々しい再現映像を見てその恐ろしさを知った後、様々な展示やスタッフの方々の実体験に基づく説明で、震災の悲惨さを実感できました。防災の知識も学べました。県立芸術文化センターでは、ホールの音響の素晴らしさと、オーケストラの迫力に圧倒されました。また会場と一体となっての演奏に、音楽の素晴らしさを感じました。1日だけの活動でしたが、普段なかなかできない貴重な経験のできた1日でした。





### 日高西中学校学校経営の方針 令和5年度

剛 校 訓

創 造 健

愛 敬

学校教育目標

ふるさとを愛し 夢の実現を目指す たくましい生徒の育成

## めざす学校像

## *楽しく学び、活力をみなぎらせる学校*

- ◎一人一人の生徒を大切にする学校
- ◎教育活動が充実した学校
- ◎保護者・地域に開かれ、信頼される学校

## めざす生徒像 いのち輝かせ 未来を創る 西中生

- ◎自分で考え、進んで取り組む生徒
- ◎つよい心と、思いやりのある生徒
- ◎心身ともに健康で、たくましい生徒
- ◎ふるさとを愛する生徒

## めざす教師像 ともに歩み、自己を高める教師

- ◎使命感を持ち、研鑽に励み自己を高める教師
- ◎温かさと厳しさを持ち、生徒に寄り添う教師
- ◎地域の願いを受け止め、実践に活かせる教師

#### 重 点 目 標

- ◎確かな学力の向上
- ◎豊かな人間性の育成
- ◎教職員研修の充実
- ◎信頼される学校づくり

#### 学 年 目標

### 1 年 生

## 『中学生としての自覚を持ち 仲間を認め

高め合う集団づくり』

- ①基本的な生活習慣の確立
- (時間・あいさつ・早寝早起き・省 SNS) ②主体的に取り組む姿勢
- (学級活動・生徒会活動・部活動)
- ③学習習慣と学習規律の定着
- (授業規律・提出物・宿題・家庭学習)
- ④共に生きる力の育成
- (違いを認め合う・仲間づくり・思いや り・リーダーの育成)

### 2 年 生

- 『中堅学年としての自覚を持ち 仲間を思いやり
- 共に高め合う集団づくり』
- ①基本的な生活習慣の継続
- (あいさつ・睡眠・SNSなど)
- ②何事にも主体的に取り組む姿 勢を培う
- (学級活動・生徒会活動・部活動)
- ③学習習慣と学習規律の徹底 (家庭学習・授業規律・提出物)
- ④他を思いやり、協働・協調す る力の育成

### 3 年 生

- 『最高学年としての自覚を持ち 進路を見据えて
- ともに高め合う集団づくり』
- ①基本的な生活習慣の継続
- (あいさつ・時間・身なり・早寝早起き ・食習慣・省ネット)
- ②主体的に取り組む姿勢
- (自律と自立…見通しを持った活動・ 学級・生徒会・部活動)
- ④学習習慣と学習規律の徹底 (学力の向上…家庭学習・授業規律・ 自己表現・提出物)
- ④共に生きる力の育成
- (豊かな人間性…協働・認め合う仲間づ
- くり・リーダーの育成・班活動)

## 6月の行事予定

日	曜	行 事	日	曜	行 事	
		トライやる・ウィーク		- Pale	市長講話	
1	木	安全の日	16	金	英検	
4030			1200000		教育実習最終日	
		わくわくオーケストラ トライやる・ウィーク			3777 C W C C	
2	金		17	±		
	217		11	_		
	-	   植村直己冒険賞講演会(授業日)				
3	±	他们自己自恢复两次云(汉朱口)	18	日		
)	1		10			
	_		10		# + T   D = # (	
4	日		19	月	教育相談(~23日)	
		振替休業日			学年集会	
5	月		20	火	スクールカウンセラー来校	
					高校説明会	
		全校集会			ノー部活デー	
6	火	くらしの安全・安心講座	21	水	読み聞かせ	
		3年生実力テスト				
7	水	ノー部活デー	22	木		
		市教科別研修会 15時下校		_		
8	木	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	23	金	学習相談①	
	. 1.			-112	部活停止(~29日) 16時下校	
		部活動保護者会			即沿序型(25日) 16的平板	
9	仝	授業参観	24	±		
	717	1又未多既	24			
10	土		25	日		
10			23	Н		
		但馬吹奏楽祭			学習相談②	
11		但馬吹奏朱余	20			
11	日		26	月	16時下校	
		<b>マ</b> エロヘ			W 777 LD 24 (A)	
4.0		一斉委員会	c=		学習相談③	
12	月		27	火	PTA総務部会 育成部会	
					16時下校	
		生徒集会			期末考査① 12時下校	
13	火	スクールカウンセラー来校	28	水		
		ノー部活デー			期末考査② 12時下校	
14	水		29	木		
		安全の日			期末考査③ 15時下校	
15	木	PTA文教部会	30	金		
7月予定 2日(日)1年生学P 3日(月)安全の日 4日(火)部活壮行会						
7日(金)PTA総務部会·育成部会 10日(月)PTA厚生部会 13日(木)期末保護者会						
	14日(金)期末保護者会 安全の日 18日(火)期末保護者会 学年委員会					
	19日(水)自分で作るお弁当の日 20日(木)終業式 21日(金)~夏季休業日					