

# 小中一貫教育だより



令和5年6月

小中一貫教育推進委員会

第1号

## テーマ「ふるさとを愛し 夢の実現をめざす たくましい子どもの育成」

5月19日(金)に総会及び各部会を持ち、本年度の日高西中学校区小中一貫教育がスタートしました。本校区が10年以上にわたる取組の中で培ってきた「地域の教育力を生かした教育実践」を強みとして、「教育の連続性と系統性」を一層強化しながら、ふるさと日高を愛し、夢の実現をめざすたくましい子どもの育成を目指します。保護者・地域の皆様にも、ご理解・ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

小中一貫教育推進委員長 加藤 義弘(日高西中学校長)

### 授業参観&小中連絡会

5月12日(金)、各小学校の校長、旧6年生担任と養護教諭が中学校1年生の授業(数学)を参観しました。その後、入学してから約1か月経った生徒たちの様子について情報交換を行いました。



5月2日(火) 校外学習で中田工芸岩中工場まで歩きました↑

←元気に発表しています！(数学(5月12日授業参観にて))



**中1生、頑張っています！**

～3つの部会(研修・まなび・くらし)に分かれて小中一貫教育活動を推進～

	研修部		まなび部		くらし部	
一学期	4月		4月		4月	
	5月	小中一貫教育部会 中1授業参観	5月	小中一貫教育部会	5月	小中一貫教育部会
	6月	授業アンケート実施	6月	『学びかた』の提示 『家庭学習のすすめ』配布	6月	睡眠強化週間①実施 「スマホ・ゲーム機の約束の啓発」 KDDI 情報モラル啓発授業実施
	7月		7月	「家庭学習強化週間」実施	7月	
	8月	小中合同研修会(カウセリングマインド)	8月		8月	
二学期	10月	小6体験入学①(10月3日)	10月	上級学年に学ぶ	10月	睡眠強化週間②実施
	11月	小6体験入学②(11月13日)				
	12月	授業アンケート実施⇒分析・検証				
三学期	1月	小6体験入学③(1月19日)				
	2月	本年度のまとめ	2月	『学びかた』振り返り 『上級学年に学ぶ』振り返り 本年度のまとめ	2月	本年度のまとめ
	3月	小中連絡会				

# 「家庭学習強化週間」の取組

日高西中学校区では小中一貫教育の一環として、例年「家庭学習強化週間」を実施しています。決められた期間中、児童生徒が『学習チェック表』に、毎日の学習等の状況を記入し、実態を確認することを目的としています。

## 1 実施期間

令和5年7月3日(月) ～ 7月9日(日)


## 2 取り組み方法

- (1) 『学習のめあて』『目標時刻・時間』を事前に記入する。
- (2) 『学習チェック表』は、毎日記入し、担任に提出する。
  - ①学習を始めた時刻・学習を終えた時刻・学習時間を記入する。
  - ②自分で起きた・朝ご飯・体の調子・忘れ物・次の日の準備について、チェックする。
  - ③最終日(9日)に、『めあての振り返り』を記入する。

※小学校1年生は保護者記入

## 3 家庭学習強化週間の取組

- (1) 決まった時刻に計画的に家庭学習ができる児童生徒の育成をめざす。
- (2) 忘れ物をしない、提出期限を守る児童生徒の育成をめざす。
- (3) 学習内容や仕方を見直し、家庭学習を一層充実させる児童生徒の育成をめざす。

学 習 チェ ッ ク 表				☆学習時間のめやす <小学校3年生以上は15分×学年、中学校は120分>																		
めあて			年 番 名 前																			
日	曜日	 学習を始めた時刻	学習を終えた時刻	学習時間 分	自分で	朝ごはん	体の調子	忘れ物	次の日の													
					起きた	○ ×	◎ ○ △ ×	○ ×	○ ×													
目標時刻・時間		時 分	時 分		(例) ○	(例) ○	(例) ◎	(例) ○	(例) ○													
3日	月	時 分	時 分																			
4日	火	時 分	時 分																			
5日	水	時 分	時 分																			
6日	木	時 分	時 分																			
7日	金	時 分	時 分																			
8日	※	*学習の時刻は、学年によっては2段にな																				
9日	日	時 分	時 分																			
めあての振り返り		<table border="1"> <tr> <th colspan="4">学習</th> </tr> <tr> <td>できた</td> <td>まあまあできた</td> <td>あまりできなかった</td> <td>できなかった</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>			学習				できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	4	3	2	1	できたことやできなかったことなど、振り返りを書きましょう。					
学習																						
できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった																			
4	3	2	1																			