令和6年度 学校だより(10)

太陽の丘

令和 7 年 | 月 7 日 豊岡市立五荘小学校



〈学校教育目標〉共に学び合い こころ豊かに 未来を切り拓く子を育成する

令和7年が始まりました ~引き続き子どもたちの自律を目指して~

令和7年がスタートしました。旧年中は、本校の教育活動に対して、保護者や地域の皆様方から、ご理解とご協力を賜り誠にありがとうございます。本年も、子どもたち一人ひとりがもてる力を最大限に発揮しながら、健やかに成長していけるように精いっぱい支援に努めていきます。とりわけ、3学期は1年のまとめの学期です。夢と希望をもって進級や進学ができるように教育活動を充実していきます。なにとぞよろしくお願いします。

さて、先月の学校だよりで納得解を創り出す力を身に付けさせたいと書きました。今月はその続きになります。

最近、多様性の大切さについてよく耳にします。多様性とは、一人ひとりの違いが尊重されることであり、誰もが住みやすい社会、持続可能な社会を創造するにあたって非常に大切な要素です。とりわけ小学校段階では、「子どもは子どもの中で育つ」と言われているように、多様な仲間と関わり合うことが大切だと考えています。しかし、実際の学校生活では、多様であるということは考え方や感じ方が違うということで、それゆえにけんかやいざこざなどのトラブルが起こります。(先月も書きましたが、)このトラブルが起きたときに、それを学びに変える、つまり、自分たちで解決する力も身に付けてほしいと思っています。

トラブルが起きると、「腹が立つ」とか「嫌い」などお互いに感情的になることがよくあります。感情的になると余計にこじれて、お互いにとって不快な状態が続きます。だから、互いの感情を乗り越える何か、つまりは、納得解が必要になります。具体的には、上位の目標を共通理解して互いができることをしていくということではないでしょうか。トラブルが続いている状態はお互いに避けたいと感じているはずです。ですから、そこを目標にして、お互いがどう行動や態度を改めたらいいのか考えていく習慣をつけていくことが大事だと思います。

もちろん、場合にもよりますが、学校では、子ども同士のトラブルに対して簡単に先生が「こちらが良くて、あちらが悪い」といったジャッジをするのではなく、子ども自身がどうすればよかったのか、今後どうしたいのかということを考えさせるということを大切にしながら、納得解を見つけられるように支援しています。そのことを通じて、子どもたちは、人には様々な感じ方や考え方があることを実感し、自分も周りにいる人たちも大切にすることを覚えていくことにもつながっていきます。子ども自身が納得解を見つける力を高めていけるように支援していきます。

「2学期末懇談会 ありがとうございました」

お忙しい中、2学期末懇談会に足を運んでいただきありがとうございました。今後も保護者の皆さまの考えや気持ちをしっかりと受け止め、保護者の皆さまと手を携えて教育活動を行っていきます。

寝る子は育つ 規則正しい生活を ~保護者の皆さまにお願い~

南北中校区では小中一貫教育の取組として、眠育(睡眠の教育)に取り組んでいます。1月も睡眠記録表を活用し、各ご家庭でお子様の睡眠の大切さについて考えるきっかけにしていただければと思います。

さて、広く知られているように、睡眠には疲労回復や免疫力の向上など様々な効果があります。とりわけ 成長途上の子どもにとって睡眠は、脳と体を育てる大切な時間です。小児科医の成田奈緒子さんによると、 子どもの脳の発達は、まず、生命維持に必要な「からだの脳」から始まります。これが土台となって、自分で考えたり行動したりすることに必要な「お利口さんの脳」が発達します。家にたとえるならば、「からだの脳」が I 階部分で「お利口さんの脳」が 2 階部分です。これは、脳の育ちには順番があるということを表しています。まず土台となる I 階を作って次に 2 階と頑丈な家を作るように、しっかりと脳を育てるために欠かせないのが、十分な睡眠時間(低学年は I 0 時間、高学年は 9 時間)をとることです。色々と事情はあるとは思いますが、大人の都合で生活リズムが乱れてしまうと、子どもの脳の発達にはとってはマイナスです。また、規則正しい生活を送ることでいつからでもしっかりとした脳育てができるとも成田さんは言っています。ご家庭でも、子育ての柱として継続して眠育に取り組んでみてください。

「令和7年度からの小中一貫教育について」

令和7年度からの小中一貫教育が、豊岡<u>南北中</u>校区小中一貫教育から豊岡<u>北中</u>校区小中一貫教育に変更になります。これまで豊岡小の進学先が豊岡南中と豊岡北中に分散していたのですが、令和7年度から進学先が豊岡南中のみになります。それに伴い、豊岡北中への進学は、田鶴野小と五荘小の2校だけになることを受けて、豊岡北中、田鶴野小、五荘小の3校で小中一貫教育を進めていくことになります。取り組み内容等については現在検討しているところです。

1月の主な行事予定(職員定時退勤日を設けています。本校の勤務時間は8:00~16:30です。)

| 日 | 曜 | 主な行事 | |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------|----------|
| Ī | 水 | 元日 | |
| 6 | 月 | 仕事始め | |
| 7 | 火 | 3学期始業式 SC勤務日 | |
| 8 | 水 | 4時間授業 給食開始 身体測定(特別支援学級、I 年、3年、5年) | |
| 9 | 木 | さわやタイム 身体測定(2年、4年) 委員会活動 | ※職員定時退勤日 |
| 10 | 金 | 校内書き初め大会 身体測定(6年) ブックフレンド打合せ | |
| 11 | 土 | 土曜チャレンジ(茶道、粘土、囲碁) | |
| 15 | 月 | 成人の日 | |
| 14 | 火 | SC勤務日 SSW勤務日 | |
| 15 | 水 | I. I 7メモリアル集会 代表委員会 ブックフレンド掲示物作成 | |
| 16 | 木 | さわやタイム 読み聞かせ(昼休み) | ※職員定時退勤日 |
| 17 | 金 | 避難訓練 | |
| 20 | 月 | 読み聞かせ(1年、5年) | |
| 21 | 火 | SC勤務日 SSW勤務日 | |
| 22 | 水 | 児童集会 金曜校時 | |
| 23 | 木 | さわやかタイム 読み聞かせ (昼休み) | ※職員定時退勤日 |
| 24 | 金 | 水曜校時 読書活動の充実のための研修会 | |
| 27 | 月 | 読み聞かせ(3年、4年) | |
| 28 | 火 | SC勤務日 SSW勤務日 モンゴル館出前授業(2年) | |
| 29 | 水 | 情報タイム | |
| 30 | | | ※職員定時退勤日 |
| ■SCはスクールカウンセラー、SSWはスクールソーシャルワーカーの略称です。 ■2月の主な行事 | | | |
| 8日(土)オープンスクール 10日(月)振替休業日 11日(日)建国記念の日 | | | |
| I | I7日(月)入学説明会(市民プラザ)(I年 4時間授業 I3:30下校) | | |
| I | 19日(水)PTA運営委員会・選考委員会 | | |