令和6年度 学校だより(4)

# 太陽の丘

令和6年6月28日 豊岡市立五荘小学校



〈学校教育目標〉共に学び合い こころ豊かに 未来を切り拓く子を育成する

### ~協力・成長~ 自分たちで創った「修学旅行」と「自然学校」

5月30日と3 | 日は6年生の修学旅行、6月 | 0日から | 4日までは5年生の自然学校でした。それぞれとても大きな行事でしたが、子どもたちは自分たちの手で創り上げることができました。

まず修学旅行ですが、事前の学習からしっかりと積み上げることができていました。直前の折り鶴集会では、全校生を代表して平和への願いを込めて作った千羽鶴を心を込めて届けることを誓っていました。修学

旅行当日の平和セレモニーは、周りの方からも感嘆の声が聞こえてくる立派なものでした。とりわけ、平和に向けてできることとして「思いやりの心を持つ」「健康に気をつける」「家族や友達を大切資する」など、平素の生活を大事にすること、言い換えれば凡事を徹底することが大切だと訴えている部分が特に印象に残りました。約 I か月がたった今も、修学旅行の経験を生かし、また、トライアルアンドエラーを繰り返しながら主体的に物事に取り組む姿が増えてきているように感じています。学校のリーダーらしくなってきました。



次に自然学校です。昨年までコロナの影響がありましたので、4泊5日での自然学校は令和元年以来、実に5年ぶりになります。この間、コロナの影響などの諸事情により宿泊場所も転々として、数えてみますと、令和に入って6か所目になりました。毎年のように新しい場所での活動を充実させるために先生たちが



苦労して今日を迎えています。ありがたいことだと思います。さて、子どもたちは事前に学級で話し合いを重ね、全員が満足のいく活動にすることを目指しました。自然学校当日も円山川公苑でのカッター体験、野外炊飯、溶岩流ウオーキングなど、様々な活動に、楽しみながら力を合わせてチャレンジできました。この5日間で最も成長したと感じたのは話を「聞く」姿勢です。「聞く」ということを大切にしながら、そこをスタートにしてより良い集団作りを今後もしてほしいと思います。期待しています。

最後に、修学旅行と自然学校の両方で感じられた良さが、「時間を守って行動ができた」ということです。全員が時間を意識したことによって、より活動が充実しました。 おうちの方には準備等大変お世話になりました。

# 今年度から五荘小学校もコミュニティスクールになりました

コミュニティスクールとは、学校運営協議会を設置した学校のことを言います。平成29年度に法律が改正され、その設置が各市町村教育委員会の努力義務となっていました。豊岡市においても、本年度から市内の全小中学校に設置されました。学校運営協議会は、これまでの学校評議員会と大きく異なる点がいくつかあります。まず、校長の学校経営方針を承認したうえで学校と一緒になって学校の課題解決などに取り組んでいく合議制の組織という点です。学校運営の充実のために校長に対して意見を述べるなど、一定の権限があります。また、構成員は必ず校区の方で、学校の関係者や地域の組織で役をされているような方になります。学校にとって学校職員は風に、地域住民は土にたとえられることがあります。学校職員は時間が経過す

ればその学校を去りますが、地域住民はずっとその学校と共に、また、地域の子どもたちと共にその場に暮らし続けます。次代を担う子どもたちを地域総がかりで教育していくという開かれた学校づくりに資するというねらいもあり、このような構成員となっています。

今回は、学校経営方針を承認していただいた上で次のような意見や感想(質問)また、地域が抱える課題 についての話がありました。

- ・地域で大人と子どものコミュニケーションの場がないと感じている。だから、子どもたちにも参加して もらえるように運動会を地区で企画していた。地域行事に子どもたちを巻き込んでいきたい。
- ・賃貸に住まれている子育て世代の方との関わりを考えないといけない。
- ・いじめや不登校の現状はどうなっているか。不登校とコロナは関係あるか。(質問)
- ・子どもが家庭や学校以外のどこにSOSを発信することができるのか。(質問)

また、学校が抱える課題のひとつとして働き方改革を上げました。5月までで、超過勤務のひと月の合計が市の定める45時間を超える職員が7割以上いる現状と、教育の質を落とすことなく勤務時間を適正化していくことに苦慮していることを伝えました。

今後も、運営協議会の皆様と相互理解を深めながら、開かれた学校づくりを進めたいと思いました。

#### がんばった演劇ワークショップ

6月に3日間かけて、 I 年生と2年生を対象に演劇ワークショップを体験しました。身体活動を伴う表現活動が非認知能力の向上には有効だと言われており、非認知能力の向上をねらいとして、本年度から2年生も体験できるようになりました。課題は2年生のほうが難しくなっており、折り合いを付けたりすることができずうまくいかない班もありましたが、とにかく、プロの講師の方からアドバイスを受け、精いっぱい表現活動を行いました。2学期もまた別の課題にチャレンジすることになりますが、子どもたちには I 学期以上に楽しみながらチャレンジしてほしいと思います。

## **7月の主な行事予定**(職員定時退勤日を設けています。本校の勤務時間は8:00~16:30です。)

日	曜	主な行事
ı	月	委員会活動 卒業アルバム撮影(委員会活動) 読み聞かせ(特別支援学級、2年、6年)
2	火	S C 勤務日 S S W 勤務日
3	水	全校朝会 ブックフレンド掲示物制作
4	木	さわやかタイム クラブ活動 読み聞かせ(昼休み) ※職員定時退勤日
5	金	プール水質検査
9	火	SC勤務日 SSW勤務日
10	水	代表委員会
11	木	さわやかタイム 4時間授業 ※職員定時退勤日
12	金	期末懇談会(奈佐、栃江、福田、正法寺、駅前、上陰)
13	土	土曜チャレンジ体験活動(囲碁、将棋、茶道)
15	月	海の日
16	火	期末懇談会(戸牧、高屋) SC勤務日 SSW勤務日
17	水	歌声タイム 期末懇談会(大浜、中陰、下陰)
18	木	4時間授業 大掃除 給食最終日 ※職員定時退勤日
19	金	I 学期終業式
20	土	夏季休業日開始(~9/1)
■SCはスクールカウンセラー、SSWはスクールソーシャルワーカーの略称です。		
■8	月の	主な予定   13日(火)~ 5日(木)学校閉庁日 24日(土)PTA奉仕作業・リサイクル活動