

太陽の丘

令和7年2月28日
豊岡市立五荘小学校



〈学校教育目標〉共に学び合い ころろ豊かに 未来を切り拓く子を育成する

夢や希望をもって進学・進級を

弥生、3月。いよいよ、今年度も最終月を迎えます。子どもたちとの歩みを振り返ってみますと、いろいろなことがありましたが、一人ひとりの子どもたちはなんと立派に成長したことか、感慨深いものがあります。自己決定し、トライアンドエラーを繰り返しながら、子どもたち一人一人が成長し、また、だれもが納得して生活できる学校を子どもたちなりに創ってくれたと思います。これもひとえに、保護者の皆様や地域の皆様のご理解とご協力があればこそだと感じています。1年間本当にお世話になり、ありがとうございました。

子どもたちも今の学級で過ごすのもあとわずか、これまで以上に日々を大切にして、夢と希望をもって進学や進級ができるように生活をしていってほしいと願っています。

オープンスクール実施

2月14日(金)に本年度最終のオープンスクールを行いました。大雪のために期日がずれてしまい、ご心配をおかけしました。また、駐車場が限られているために徒歩でのご来場にも協力していただきありがとうございます。平日にもかかわらず 約560名という多数の方々にご来校いただきましたこと、五荘小学校への関心の高さと期待の大ききの表れだと感じ、誠にありがたく感じました。

今回は1～5年生で生活科や総合的な学習の時間の学習の成果の発表が中心でした。どのような場で目的を何にして発表するのかということは子どもたちにとって大変重要な視点です。多くの保護者の皆様や地域の皆様に参観いただくということで、子どもたちもいつも以上に意欲的にまとめを行い、発表につなげていたと思います(笑)。6年生はコミュニケーション授業を公開しました。豊岡市が取り組む小中一貫教育のメニューの一つで、小6と中1で各学期に1回ずつ行います。限られた時間の中で折り合いを付け成果を出すことが求められます。まさに、納得解を生み出す力にもつながる活動です。

繰り返しになりますが、お忙しい中ご来校いただきありがとうございました。

「在りたい自分」「在りたい未来」を創造する力

先日、第5次とよおか教育プラン(2025年度～2029年度)が策定されました。基本理念は「豊岡で育む『在りたい自分』と『在りたい未来』を創造する力 ～非認知能力(やりぬく力、自制心、協働性)を子どもたちに～」です。ここで「在りたい自分」と「在りたい未来」を五荘小教育でどう育むのか、考えを書きたいと思います。

まずは「在りたい自分」についてです。今、読んでいただいている皆さんに質問をさせてください。「在りたい自分」と「在りたい自分」はどのように違うのでしょうか。「在りたい自分」という言葉自体よく聞く言葉だと思うのですが…。私は、次のように考えました。「在りたい自分」というのは自分に欠けているところからスタートしているのではないのでしょうか。「漢字をたくさん書けるようになりたい」とか「もっと早起きができるようになりたい」などがそうです。それに対して「在りたい自分」というのは、自分が大切にしている価値がスタートだと考えました。「優しさがある」とか「自制心がある」とか、内面的なことを対象にしているように思います。ですから、今自分が持っている良さを知り、その良さを伸ばしていくということにつながるとも考えました。

次に「在りたい未来」についてです。自分の良さを大切にしながら、多様な人たちと協働し、納得解を得ながら幸せに暮らしていく未来と考えました。自分だけでなく、自分も含めた様々な人々が尊重されるような未来が「在りたい未来」ではないかと考えました。

さて、五荘小学校が大切にしている教育の視点の一つは、子どもの事実に学び、子どもに寄り添うということです。ですから、平素から、物事に取り組む姿勢（プロセスや意欲）や、その子なりに成長したりした部分を評価するなど、「褒めて」「認めて」「喜ぶ」関わりを日常的に行うように心がけています。この関わりを充実することが、子どもたちが「在りたい自分」を見つめることになると思うし、「在りたい未来」の創造につながると考えます。今の五荘小学校の教育活動をブラッシュアップすることが、次の教育プランの理念の実現につながるような気がします。

どうか、保護者や地域の皆様、子どもたちは様々な可能性を秘めています。その良さを十分に伸ばせるように温かく接してやってください。よろしくお願いします。

演劇ワークショップ ～社会性・協働性の高まり！～

非認知能力の向上を目指し、豊岡市では、1年生（年3回）と2年生（年2回）対象に演劇ワークショップを行っています。2月4日から6日までの3日間をかけて今年度の最終のワークショップをおこないました。1年生は「ここはどこ？あてっこゲーム」で、班ごとに割り当てられた場所について、見ている人にそこがどこかわかるようにグループで相談し、演じてみんなにあててもらいます。2年生は「くじに書かれた役でシーンを創作し、発表します。どちらの学年も限られた時間でアイデアを出し合いながらやりきらなければいけません。難しい内容でしたが、苦労もありましたが、工夫して課題を乗り越えていました。1年間の成長が感じられる一コマでした。

運動健康ポイント事業に係る寄附について

271名の方から、計104,950円のご寄附をいただきました。体育の用具などを購入して教育活動に役立てたいと思います。ありがとうございます。

保護者アンケート ご協力ありがとうございました

19項目中14項目で90%を超える肯定的な回答をいただきました（昨年度は12項目）。結果は今後の教育実践に生かしていきます。

3月の主な行事予定（職員定時退勤日を設けています。本校の勤務時間は8:00～16:30です。）

日	曜	主な行事
3	月	読み聞かせ（3年、4年） 6年生を送る会 委員会活動（最終）
4	火	SC勤務日 SSW勤務日
5	水	全校朝会 ブックフレンド掲示物制作 卒業記念ミニカバン贈呈（6年） 学校保健委員会
6	木	さわやかタイム 読み聞かせ（昼休み） ※職員定時退勤日
9	土	土曜チャレンジ（粘土、茶道、囲碁）
10	月	読み聞かせ（特別支援学級、2年、6年）
11	火	SC勤務日 SSW勤務日
12	水	情報タイム 代表委員会（最終）
13	木	さわやかタイム 読み聞かせ（昼休み） ※職員定時退勤日
17	月	ブックフレンド打ち合わせ会
18	火	4時間授業 大掃除 給食最終日 一斉下校 SSW勤務日
19	水	3時間授業 5年生弁当持参 卒業時期前日準備
20	木	春分の日
21	金	卒業証書授与式（4～6年参加） 自宅学習（1～3年）
24	月	修了式
■SCはスクールカウンセラー、SSWはスクールソーシャルワーカーの略称です。 ■4月の主な行事 4日（金）新6年生登校日 7日（月）始業式・入学式準備 8日（火）入学式 22（火）、23（水）25（金）家庭訪問		

◆◆◆五荘小学校のホームページもご覧ください。◆◆◆