

# 令和3年度 福住小学校 教育行動計画

豊岡市立福住小学校

豊岡市の教育 「ふるさと豊岡を愛し 夢の実現に向け挑戦する子どもの育成」  
～非認知能力(やり抜く力・自制心・協働性)を子どもたちに～

校 訓 「正しく 豊かに たくましく」

学校教育目標 「ふるさとを愛し、夢に向かってがんばる、こころ豊かでたくましい子の育成」

めざす児童像 \*自ら進んで行動する子(自立) \*ねばり強く取り組む子 \*誰とも助け合える子 (\*は出石中学校区統一目標)  
\*ふるさとを愛する子 \*責任感や使命感をもった子 \*規範意識をしっかりともった子

つきたい力 \*自己決定力 \*コミュニケーション力 \*継続する力 \*忍耐力 \*気づき考える力 \*やさしさ \*体力

めざす学校像 \*子どもが喜んで行く学校 \*子どもが生き生きと学ぶ学校  
\*教育環境が整えられ、安全で安心な学校 \*保護者や地域に開かれ、信頼される学校

めざす教師像 \*使命感と信念を持ち、実践で応える教師 \*和と責任を重んじ、切磋琢磨して学び続ける教師  
\*教育愛に満ち、一人ひとりの子どもに目を向け、寄り添う教師

## 学校経営方針

- ① 基礎基本を定着させ、それを活用できる確かな学力をつける
- ② 幼小中の連携を深め、連続性・一貫性のある教育活動の推進を図る
- ③ ふるさと教育、キャリア教育を推進し、ふるさとに愛着と誇りを持たせる
- ④ 命と人権を大切にし、共に生きようとする心と態度を育てる
- ⑤ 家庭・地域と連携し、地域に開かれ、信頼される学校づくりを推進する

重点目標 ・確かな学力をつける ・豊かな心を育てる ・教職員の協働体制づくり ・信頼される学校づくり

## 《具体的取り組み》

|                       | 家庭<br>心安らぐ家庭づくり<br>(正しいつけが子どもへの最大の贈り物)   | 学校<br>子どもが主役<br>(確かな学力と個性を伸ばす)   | 地域<br>地域の子は地域で育てる<br>(「福住の宝」として子どもを育てる)   |
|-----------------------|--|--|---|
| あ<br>た<br>ま<br>の<br>力 | <p>★家庭学習及び生活習慣の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習時間のめやすの定着(小中一貫教育)</li> <li>1・2年 15分～30分</li> <li>3・4年 45分～60分</li> <li>5・6年 75分～90分</li> <li>・家庭学習の習慣化と意欲化の支援</li> <li>・家庭と学校との連携(保護者懇談会、通信、連絡ノート)</li> <li>・家庭生活アンケートの実施</li> </ul> <p>○家庭読書の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・週末親子読書の推進</li> <li>・兵庫版道徳教育副読本の活用</li> </ul> <p>○学習に集中できる環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ノーテレビ ノーゲームデーの取組</li> <li>(出石町PTA協議会による小中一貫の取組)</li> </ul> | <p>★授業改善の取組(校内研修)</p> <p>【児童が主体者となる授業を実践する】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の考えを主体的に表現し、共に学び合う子</li> <li>・「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業づくり</li> <li>授業における5つの「徹底・継続」実践事項の質の向上</li> <li>後半重視型の授業、「考え合わせ」による深い学び</li> <li>・全員が「わかる・できる」楽しい授業づくり</li> <li>基礎学力の育成(反復練習、自学の推進、自己調整学習)</li> <li>ユニバーサルデザインの活用(学習の好きな子を増やす)</li> <li>特別支援教育の充実(支援の要らない子は一人もいない)</li> </ul> <p>★読書指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝読書・すき間読書・親子読書の取組推進</li> <li>・読み聞かせの充実、市図書館との連携推進</li> </ul> <p>○学習タイムの推進</p> <p>★小中一貫教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼小・小中・小小連携の推進</li> <li>・小中一貫カリキュラムによる英語教育の強化</li> <li>・コミュニケーション授業の研究と推進</li> <li>・ふるさと教育の推進(コウトリ、ジオパーク、産業・文化)</li> <li>・学習規律の徹底、学習習慣の確立</li> <li>・アプローチ&amp;スタートカリキュラムの取組</li> </ul>   | <p>★人材の発掘・登録・活用</p> <p>(ようこそ先輩・地域の方々へ学ぶ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体験的な学習への地域支援</li> <li>・地域の専門家による出前授業</li> <li>・学校支援ボランティアとの連携</li> </ul> <p>○小中一貫ふるさと学習</p> <p>(コウトリ、ジオパーク、産業・文化)の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ふるさとの自然、産業、文化、伝統を学び継承する活動</li> </ul> <p>○地域コミュニティ活動との連携</p> <p>○オープンスクールへの参加</p> <p>○図書館ボランティアへの協力</p> <p>○学校評価への協力</p>   |
| こ<br>こ<br>ろ<br>の<br>力 | <p>★基本的生活習慣の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ、返事、後始末</li> <li>・家事の分担、お手伝いの定着化</li> </ul> <p>○善悪・正邪の明確化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ためなことはだめと言える家庭に</li> </ul> <p>○地域行事、PTA行事、ボランティア活動への参加</p> <p>(感謝・奉仕・社会性の育成)</p> <p>○子どもを自立させる(あいさつ、お手伝い)</p> <p>○豊富な自然・生活体験活動への参加</p> <p>★家族ふれあいの日</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・奉仕・手伝い・団らん・自然体験・社会体験</li> <li>・親子読書</li> </ul>  | <p>★基本的な生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・早寝・早起き・朝ご飯&amp;省メディア(メディアとの付き合い方)</li> <li>・睡眠の重視(はぐくみカードの実施とフィードバック)</li> </ul> <p>★命の尊さ・自尊感情の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童への肯定的な言葉かけ(ほめる種をまく)</li> </ul> <p>★道徳教育、人権教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分も人も大切にできる子の育成</li> <li>・一人一人の心に寄り添った関わり(いじめ防止基本方針)</li> </ul> <p>★自分の命は自分で守る力の育成(安全教育・防災教育)</p> <p>★ふるさと学習の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ふるさとの良さを自分の言葉で語れる子の育成</li> <li>体験学習(コウトリ、ジオパーク、産業・文化)</li> <li>ふるさとの自然体験(里山体験等)</li> </ul> <p>★あいさつ運動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分からあいさつのできる子の育成</li> </ul> <p>○たてわり掃除・遊び・給食の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人に社会に貢献する力の育成、人間関係力の育成</li> </ul> <p>○特別支援学級との交流(つながり)</p> <p>○高齢者や福祉施設との交流活動</p> | <p>★地域行事への積極的参加</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地区祭り、子ども会等への参加</li> <li>(愛宕の火祭り、ホテルまつり、お城まつり等)</li> </ul> <p>★「はぐくみ福住っ子活動」の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・土曜チャレンジ活動としての活動の充実</li> <li>・ふるさと意識の高揚を図る</li> <li>・地域の諸団体との連携推進</li> <li>・地域貢献意識の育成と奉仕活動の推進</li> </ul> <p>○地域での声かけ、あいさつ運動の推進</p> <p>○地区ボランティア活動への参加</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域美化・清掃活動への参加</li> </ul> <p>○地域の子どもは地域で守る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・防犯活動への参加・協力・連携</li> <li>・通学路の安全点検、整備</li> <li>・声でつながり顔でつながる</li> </ul> |
| か<br>ら<br>だ<br>の<br>力 | <p>★「早寝・早起き・朝ご飯そして省テレビ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・睡眠時間の確保(眠育)</li> <li>低学年は9時までに就寝(9時間以上)</li> <li>高学年は10時までに就寝(8時間以上)</li> </ul> <p>★「食」を通して心と体を育てる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい食事のマナー</li> <li>・バランスの良い食事・睡眠・運動</li> </ul> <p>○排便の習慣化</p> <p>○スポーツや外遊び、集団遊びへの支援</p> <p>○家族の一員としての仕事の分担</p>  | <p>★運動と学習をセットにした豊岡モデルの実施</p> <p>★基礎体力の育成を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・豊岡市版小学校体育準備運動の実施</li> <li>・新体力テスト結果の課題に着目した体力づくり</li> <li>・運動あそびを体育授業に活かす</li> </ul> <p>○たてわり班遊びの充実・外遊びの奨励</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・わくわくタイム・チャレンジタイムの実施</li> </ul> <p>★食育の充実(食育の日は19日)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「食」を通じて健康教育を推進</li> <li>・「弁当の日」の推進(親子でつくる弁当)</li> </ul>  | <p>○地域スポーツクラブ21への参加</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ少年団、クラブ活動等への参加</li> </ul> <p>○地域のスポーツ行事への積極参加</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地区運動会、夏休みラジオ体操</li> </ul> <p>○地区コミュニティとの連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各種行事への参加奨励</li> </ul> <p>○給食「地産地消」への協力</p>   |