

令和6年度 福住小学校 教育行動計画

R6.4.1

豊岡市立福住小学校

☆ひょうご教育創造プラン
「兵庫が育む ころ豊かで自立する人づくり」

☆とよおか教育プラン
「ふるさと豊岡を愛し 夢の実現に向け挑戦する子どもの育成」

☆出石中ブロック 小中一貫教育
目指す子ども像 「自立した生徒」

校 訓 「正しく 豊かに たくましく」

学校教育目標 「ふるさとを愛し、自分で考えて行動する、ころ豊かでたくましい子の育成」
～ 挑戦 根気 協力 融和 笑顔 ～

めざす児童像 *自ら進んで行動する子 *ねばり強く取り組む子 *誰とでも助け合える子 (*は出石中学校区統一目標)

*ふるさとを愛する子 *規範意識をもった子 *責任感や使命感をもった子

つきたい力 *自己決定力 *コミュニケーション力 *継続する力 *忍耐力 *気づき考える力 *やさしさ *体力 *協働性

めざす学校像 ・子どもが喜んで行く学校 ・子どもが生き生きと学ぶ学校
・教育環境が整えられ、安全で安心な学校 ・保護者や地域に開かれ、信頼される学校

めざす教師像 ・教育愛に満ち、一人一人の子どもに寄り添い、信頼関係を築く教師 ・使命感と信念をもち、実践で応える教師
・キャリアステージに応じて専門性と指導力を高める教師

- 学校経営方針
- ① 基礎基本を定着させ、それを活用できる確かな学力をつける
 - ② 非認知能力(やり抜く力・自制心・協働性)を育む
 - ③ 幼小中の連携を深め、連続性・一貫性のある教育活動の推進を図る
 - ④ ふるさと教育、キャリア教育を推進し、ふるさとに愛着と誇りをもたせる
 - ⑤ 命と人権を大切に、共に生きようとする心と態度を育てる
 - ⑥ 家庭・地域と連携し、地域に開かれ、信頼される学校づくりを推進する

重点目標 ・確かな学力をつける ・豊かな心を育てる ・教職員の協働体制づくり ・信頼される学校づくり

《具体的取り組み》

	家庭 心安らぐ家庭づくり (正しいつけが子どもへの最大の贈り物)	学校 子どもが主役 (確かな学力と個性を伸ばす)	地域 地域の子は地域で育てる (「福住の宝」として子どもを育てる)
あたまの力	<p>☆家庭学習及び生活習慣の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習時間のめやすの定着(小中一貫教育) 1・2年 15分～30分 3・4年 45分～60分 5・6年 75分～90分 ・家庭学習の習慣化と意欲化の支援 ・家庭と学校との連携(保護者懇談会、通信、連絡ノート) ・家庭生活アンケートの実施 <p>○家庭読書の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・週末親子読書の推進 ・兵庫版道徳教育副読本の活用 <p>○学習に集中できる環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ノーテレビ ノーゲームデーの取組 <p>(出石中学校区小中一貫教育の取組との連携)</p>	<p>☆授業改善の取組(校内研修)</p> <p>【児童が主体者となる授業を実践する】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・支持的風土の学習環境をつくる学級づくり ・「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業づくり 授業における5つの「徹底・継続」実践事項の質の向上 後半重視型の授業、「考え合わせ」による深い学び ・全員が「わかる・できる」楽しい授業づくり 基礎学力の育成(反復練習、自学の推進、自己調整学習) ユニバーサルデザインの活用(学習の好きな子を増やす) 特別支援教育の充実(支援の要らない子は一人もいない) ・ICTを活用した授業づくり 教科ならでの活用法の工夫(児童が学ぶための道具へ) ・非認知能力を高めるアウトプット型の授業づくり <p>☆読書指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝読書・すき間読書・親子読書の取組推進 ・読み聞かせの充実、市図書館との連携推進 <p>☆学習タイムの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力の育成(全校的な6年間を見通した取組) <p>☆小中一貫教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼小・小中・小小連携の推進 ・小中一貫カリキュラムによる英語教育の強化 ・コミュニケーション授業の研究と推進 ・ふるさと教育の推進(コウノトリ、ジオパーク、産業・文化) ・学習規律の徹底、学習習慣の確立 ・アプローチ&スタートカリキュラムの取組 	<p>☆人材の発掘・登録・活用</p> <p>(ようこそ先輩・地域の方々に学ぶ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体験的な学習への地域支援 ・地域の専門家による出前授業 ・学校支援ボランティアとの連携 <p>○小中一貫ふるさと学習</p> <p>(コウノトリ、ジオパーク、産業・文化)の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ふるさとの自然、産業、文化、伝統を学び継承する活動 <p>○地域コミュニティ活動との連携</p> <p>○オープンスクールへの参加</p> <p>○図書館ボランティアへの協力</p> <p>○学校評価への協力</p>
こころの力	<p>☆基本的生活習慣の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ、返事、後始末 ・家事の分担、お手伝いの定着化 <p>○善悪・正邪の明確化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・だめなことはだめと言え家庭に <p>○地域行事、PTA行事、ボランティア活動への参加</p> <p>(感謝・奉仕・社会性の育成)</p> <p>○子どもを自立させる(あいさつ、お手伝い)</p> <p>○豊富な自然・生活体験活動への参加</p> <p>○家族ふれあいの日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・奉仕・手伝い・団らん・自然体験・社会体験 ・親子読書 	<p>☆基本的な生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・早寝・早起き・朝ご飯&省メディア(メディアとの付き合い方) ・睡眠の重視(はぐみカードの実施とフィードバック) <p>☆命の尊さ・自尊感情の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童への肯定的な言葉かけ(ほめる種をまく) <p>☆道徳教育、人権教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分も人も大切にできる子の育成 ・一人一人の心に寄り添った関わり(いじめ防止基本方針) <p>☆自分の命は自分で守る力の育成(安全教育・防災教育)</p> <p>☆ふるさと学習の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ふるさとの良さを自分の言葉で語れる子の育成 体験学習(コウノトリ、ジオパーク、産業・文化) ふるさとの自然体験(里山体験等) <p>☆あいさつ運動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分からあいさつのできる子の育成 <p>○たてわり掃除・遊び・給食の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人に社会に貢献する力の育成、人間関係力の育成 <p>○特別支援学級との交流(つながり)</p> <p>○高齢者や福祉施設との交流活動</p>	<p>☆地域行事への積極的参加</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地区祭り、子ども会等への参加 (愛宕の火祭り、ホテルまつり、お城まつり等) <p>☆「はぐみ福住っ子活動」の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・土曜チャレンジ活動としての活動の充実 ・ふるさと意識の高揚を図る ・地域の諸団体との連携推進 ・地域貢献意識の育成と奉仕活動の推進 <p>○地域での声かけ、あいさつ運動の推進</p> <p>○地区ボランティア活動への参加</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域美化・清掃活動への参加 <p>○地域の子どもは地域で守る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防犯活動への参加・協力・連携 ・通学路の安全点検、整備 ・声でつながり顔でつながる
からだの力	<p>☆「早寝・早起き・朝ご飯 そして省テレビ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・睡眠時間の確保(眠育:小中一貫教育) 低学年は9時まで(9時間以上) 高学年は10時まで(8時間以上) <p>○「食」を通して心と体を育てる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しい食事のマナー ・バランスの良い食事・睡眠・運動 <p>○排便の習慣化</p> <p>○スポーツや外遊び、集団遊びへの支援</p> <p>○家族の一員としての仕事の分担</p>	<p>☆運動と学習をセットにした豊岡モデルの実施</p> <p>☆基礎体力の育成を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・豊岡市版小学校体育準備運動の実施 ・新体力テスト結果の課題に着目した体力づくり ・運動あそびを体育授業に活かす <p>○たてわり班遊びの充実・外遊びの奨励</p> <ul style="list-style-type: none"> ・わくわくタイム・チャレンジタイムの実施 <p>☆食育の充実(食育の日は19日)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「食」を通じて健康教育を推進 ・「弁当の日」の推進(親子でつくる弁当) 	<p>○地域スポーツクラブ21への参加</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ少年団、クラブ活動等への参加 <p>○地域のスポーツ行事への積極参加</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地区運動会、夏休みラジオ体操 <p>○地区コミュニティとの連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種行事への参加奨励 <p>○給食「地産地消」への協力</p>